

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Hipotesis	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran	9
2.2 Strategi Pembelajaran	11
2.3 Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir.....	13
2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	27
3.2 Desain Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel.....	28
3.4 Variabel Penelitian.....	29
3.5 Prosedur Penelitian	29
3.6 Instrumen Penelitian	31
3.7 Hasil Uji Coba Instrumen	39
3.8 Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Analisis Data Hasil Penelitian	53
3.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	68

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1 Kesimpulan	72
3.2 Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1. Derajat Validitas Alat Evaluasi	34
3.2. Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi	35
3.3. Interpretasi Indeks Kesukaran	37
3.4. Interpretasi Daya Pembeda	38
3.5. Hasil Uji Coba Soal Pretest	40
3.6. Hasil Uji Coba Posttest	40
3.7. Pedoman Penskoran Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	42
3.8. Interpretasi Nilai Gain Ternormalisasi	51
3.9. Skor Skala Likert	51
3.10. Skala Kategori Hasil Angket	52
3.11. Skala Kategori Hasil Observasi	52
4.1. Rekapitulasi Skor Tes Hasil Belajar Siswa	54
4.2. Statistik Deskriptif Data Pretest	55
4.3. Hasil Uji Normalitas Pretest	56
4.4. Hasil Uji Homogenitas Pretest	56
4.5. Hasil Uji t Pretest	57
4.6. Statistik Deskriptif Data Posttest	58
4.7. Hasil Uji Normalitas Posttest	59
4.8. Hasil Uji Homogenitas Posttest	60

4.9. Hasil Uji t Posttest	61
4.10 Hasil Indeks Gain Tes Kelas Eksperimen dan Kontrol	61
4.11. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru	63
4.12. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru	65
4.13. Rekapitulasi Angket Respon Siswa	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1. <i>Pretest-Posttest Non-Equivalent Control Group Design</i>	27
3.2. Alur Penelitian	32
4.1. Grafik Rekapitulasi Skor Tes Hasil Belajar Siswa	54
4.2. Grafik Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen dan Kontrol	62
4.3. Angket Respon Siswa Secara Kontinum	68