

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis TIK pada pelajaran IPA siswa kelas IV SDI Al Azhar 12 Cikarang Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pelaksanaan pembelajaran dilihat dari RPP yang telah disusun oleh peneliti selama tindakan penelitian kelas sangat membantu peneliti untuk memudahkan peneliti didalam mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran. RPP yang telah disusun peneliti mengalami perbaikan-perbaikan sebelum pelaksanaan tindakan. Adapun tindakan yang berhasil peneliti lakukan selama perencanaan pelaksanaan pembelajaran yaitu melakukan perbaikan-perbaikan sebelum tindakan dengan menambahkan media pembelajaran berupa video berdasarkan indikator yang ingin dicapai dengan kata kerja operasional, yang dapat diukur sehingga dalam siklus III RPP telah disusun dengan sebaik-baiknya. RPP yang disusun harus sesuai dengan langkah-langkah media berbasis TIK, yaitu : (1) menentukan materi, (2) menentukan tujuan, (3) menentukan sumber materi, (4) memilih gambar/video animasi yang sesuai dengan materi, (5) menentukan langkah pembelajaran, dan (6) membuat LKS. Dengan demikian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun oleh peneliti selama tindakan, sudah dapat mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran.

Ahmanto Ariwibowo, 2012
Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPA Dengan Materi Perubahan Penampakan Bumi Siswa Kelas IV SDI Al Azhar 12 Cikarang

2. Berdasarkan hasil observasi pelaksanaan pembelajaran terhadap kegiatan guru dan siswa, pada siklus I, II, dan III, pelaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis TIK dapat lebih menarik perhatian siswa selama proses pembelajaran. Sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari keaktifan dan antusias dari murid untuk mengikuti pelajaran IPA dengan hati yang senang, semangat yang tinggi, dan hasil belajar yang bagus. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dapat meningkatkan kegiatan guru dan siswa dalam pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Berdasarkan Hasil evaluasi, hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat banyaknya peserta didik yang mencapai KKM yaitu 24 siswa dari 33 siswa pada pra siklus, dan 30 siswa dari 33 siswa pada siklus I serta meningkat menjadi 33 siswa dari 33 siswa atau 100% pada siklus II dan 33 siswa dari 33 siswa atau 100% pada siklus III dengan peningkatan nilai rata-rata pada siklus II 80 menjadi 91,4 pada siklus III. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Media pembelajaran berbasis Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pembelajaran IPA sangat efektif dan efisien untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dan meningkatkan hasil belajar IPA di SDI Al Azhar 12 Cikarang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan analisis dan pembahasan hasil temuan pada penelitian dengan menggunakan media pembelajaran berbasis TIK pada pelajaran IPA siswa kelas IV SDI Al Azhar 12 Cikarang Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi dengan materi perubahan penampakan bumi, peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Terus meningkatkan wawasan dan pengetahuan yang akan memantapkan keprofesionalan guru di sekolah dasar yang dapat dijadikan bahan atau alat untuk penambahan pengajaran yang akurat, praktis/ pengajaran yang aktif, relevan dan dapat dipertanggungjawabkan.
- b. Agar dapat meningkatkan kemampuan mengajar dengan mengoptimalkan pembelajaran di kelas untuk memotivasi siswa serta melakukan pembelajaran yang lebih aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
- c. Dalam proses belajar mengajar guru menjadikan media pembelajaran berbasis TIK sebagai suatu alternatif dalam pembelajaran IPA. Untuk selanjutnya hendaknya mempertimbangkan sebagai bahan pemikiran untuk menyusun strategi yang tepat agar media pembelajaran ini benar-benar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan aktivitas siswa dalam proses belajar lebih meningkat.
- d. Guru harus berani menggunakan media pembelajaran yang baru digunakan dan membiasakan siswa dengan media-media pembelajaran

IPA yang dapat meningkatkan pemahaman siswa pada suatu konsep dengan cara diberi kebebasan untuk mengeluarkan ide-ide pemikirannya yang dimilikinya sehingga proses pembelajaran dapat berjalan secara optimal.

2. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan dapat memotivasi, memfasilitasi, memberi bimbingan dan kesempatan kepada guru untuk menggunakan berbagai media pembelajaran inovatif yang dapat meningkatkan minat, aktivitas dan prestasi belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini baru peneliti lakukan hanya pada materi perubahan penampakan bumi siswa kelas IV, untuk itu peneliti menyarankan kepada peneliti lain untuk bisa menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran berbasis TIK ini pada materi pelajaran IPA yang lain.

4. Bagi Instansi / Dinas Pendidikan

Diharapkan dapat melaksanakan seminar-seminar atau lokakarya tentang berbagai media pembelajaran yang dapat diikuti oleh para guru, agar mereka bertambah wawasannya dalam mengembangkan media pembelajaran supaya lebih kreatif dalam mengemas pelajaran yang akan disampaikan menjadi menarik.