

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap data penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran 'KUASAI' terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMK, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapat pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran 'KUASAI' dengan yang mendapat pembelajaran matematika secara konvensional, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah pembelajaran dengan model 'KUASAI', dalam hal ini nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 73,9474 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 65,1316
2. Sikap siswa terhadap model 'KUASAI' dalam pembelajaran matematika positif. Siswa menganggap bahwa dalam pembelajaran matematika menggunakan model 'KUASAI' siswa merasa senang, nyaman, aktif dalam pembelajaran, dan menganggap model pembelajaran ini menyenangkan, sehingga memudahkan siswa untuk memahami materi, mengemukakan ide-ide, mengelompokkan sesuatu, memberikan pendapat yang berbeda dari

orang lain, serta kemampuan siswa dalam menjelaskan sesuatu secara rinci menjadi lebih baik lagi.

B. Saran

1. Model 'KUASAI' dapat dijadikan pembelajaran alternatif pilihan guru dalam mengajarkan pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Dalam penelitian ini kemampuan yang diukur hanyalah kemampuan pemecahan masalah matematis dengan model 'KUASAI', maka peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang serupa untuk mengembangkan kemampuan yang berbeda atau pada jenjang yang berbeda.