

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendekatan Konstruktivisme	10
B. <i>Guided Discovery Learning</i>	12
C. Kemampuan Representasi Matematis	19
D. Hipotesis Penelitian	24
E. Penelitian yang Relevan	25

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Metode dan Desain Penelitian	26
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	27
C.	Variabel Penelitian	28
D.	Instrumen Penelitian	28
a.	Instrumen Tes	29
1)	Validitas	32
2)	Reliabilitas	34
3)	Daya Pembeda	36
4)	Indeks Kesukaran	37
b.	Instrumen Non Tes	40
1)	Angket	40
2)	Lembar Observasi	41
E.	Prosedur Penelitian	41
F.	Analisis Data	44
1.	Analisis Data Kuantitatif	44
2.	Analisis Data Kualitatif	46
a.	Analisis Data Angket Siswa	46
b.	Analisis Lembar Observasi	47

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A.	Hasil Penelitian	50
1.	Analisis Data Hasil Tes	50

a.	Analisis Data <i>Pretest</i>	50
1)	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	52
2)	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data <i>Pretest</i>	53
b.	Analisis Data <i>Post test</i>	54
1)	Uji Normalitas Data <i>Post test</i>	56
2)	Uji Homogenitas Data <i>Post test</i>	57
3)	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data <i>Post test</i>	58
c.	Analisis Data Indeks Gain	60
2.	Analisis Data Angket	62
3.	Analisis Data Lembar Observasi	70
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
a.	Kemampuan Representasi Matematis Siswa	72
b.	Sikap Siswa terhadap Pembelajaran dengan Metode <i>Guided Discovery Learning</i>	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	77
B.	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN		83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		233