

## DAFTAR PUSTAKA

- Afni, C. (2007). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As'ari, A.R. (1998). *Representasi: Pentingnya dalam Pembelajaran Matematika*. Dalam Jurnal Matematika atau Pembelajarannya tahun VII. Nomor 2, Agustus 2001, Universitas Negeri Malang.
- Asmani, J.A. (2009). *Tips Menjadi Guru Inspiratif Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Astuti, D.P. (2008). *Pengaruh Implementasi Metode Discovery dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Cahyani, Y. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Siswa melalui Metode Inkuiri*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Castronova, J. A. (2002). *Discovery Learning for the 21st Century: What is it and how does it compare to traditional learning in the 21st Century*. Tersedia:[http://chiron.valdosta.edu/are/Litreviews/vol11no1/castronova\\_litr.pdf](http://chiron.valdosta.edu/are/Litreviews/vol11no1/castronova_litr.pdf).
- Ernest, P. (1991). *The Philosophy of Mathematics Education*. London: The Falmer Press.
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika Dan Daya Representasi Pada Siswa SLTP*. Disertasi pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hutagaol, K. (2007). *Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Siswa SMP*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Indriani, L. (2008). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intellegence terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.

- Iriana, D.M. (2008). *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Jaenudin. (2008). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Representasi Matematis Beragam Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Jones, A. D. (2000). *The Fifth Process Standard: An Argument to Include Representation in Standards 2000*. [Online]. Available: <http://www-users.math.umd.edu/~dac/650old/jonespaper.html>. [20 Juli 2010].
- Kariadinata, R. (2001). *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Siswa SMU melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Khususwanto. (2008). *Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Kilpatrick, J, et al. (2001). *Adding it up (Helping Children Learn Mathematics)*. Washington DC: National Academy Press.
- Krebs, A.S. (2003). *Middle Grades Students' Algebraic Understanding in a Reform Curriculum*. Journal article by Angela S. Krebs; School Science and Mathematics, Vol. 103. [Online]. Available: <http://www.questia.com/googleScholar.qst?docId=5002542673>. [12 Juli 2010].
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. P3G Yogyakarta: Depdiknas
- Maulia, S.M. (2009). *Pengaruh Prosedur Siklus Belajar 5E dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Mudzakir. H.S. (2006). *Strategi Pembelajaran "Think-Talk-Write" untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP*. Tesis Pasca Sarjana UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Oktaviani, D. (2010). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.

- Purwasih, R. (2009). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran DMR (Diskursus Multi Representasi) terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Restiani, S. (2010). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Problem Centered Learning (PCL) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi. (1998). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA FPMIPA UPI.
- \_\_\_\_\_. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA FPMIPA UPI.
- Supriyadi, K. (2000). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Penemuan*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Susilawati, I. (2004). *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Kontekstual untuk Menumbuhkembangkan Kompetensi Strategis Siswa SLTP*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Syafruddin, D.M. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Strategi Heuristik Vee terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Trisnadi, A. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Generalisasi Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing dalam Kelompok*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Uyanto, S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Candi Gebang Permai.
- Widdiharto, R. (2004). *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG.
- Yusniati. (2009). *Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.