

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Metode <i>Discovery</i>	9
B. Penalaran Matematis	18
C. Metode Pembelajaran Konvensional	23
D. Hasil Penelitian yang Relevan	26
E. Hipotesis.....	27

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	28
	A. Metode dan Desain Penelitian.....	28
	B. Populasi dan Sampel	29
	C. Instrumen Penelitian	30
	1. Instrumen Tes Penalaran Matematis.....	30
	2. Instrumen Nontes.....	37
	D. Variabel Penelitian.....	38
	E. Prosedur Penelitian.....	38
	F. Prosedur Pengolahan Data.....	40
	1. Kemampuan Awal Penalaran Matematis Siswa.....	40
	2. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	41
	3. Kualitas Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	42
	4. Angket	42
	5. Lembar Observasi.....	44
	6. Pedoman Wawancara	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
	A. Hasil Penelitian	45
	1. Analisis Kemampuan Awal Penalaran Matematis Siswa	46
	2. Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	52

3. Analisis Kualitas Peningkatan Kemampuan.....	59
Penalaran Matematis Siswa	
4. Analisis Data Hasil Angket.....	61
5. Analisis Data Hasil Lembar Observasi	68
6. Analisis Data Hasil Wawancara.....	71
B. Pembahasan	73
1. Kemampuan Penalaran Matematis	73
2. Sikap siswa Terhadap Pembelajaran Metode	
<i>Discoveri</i>	74
3. Deskripsi Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery</i>	75
4. Deskripsi Metode Pembelajaran Konvensional	79
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	201

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 3.1 Klasifikasi Validitas Butir Soal	32
Tabel 3.2 Hasil Validitas Butir Soal	32
Tabel 3.3 Klasifikasi Reliabilitas Soal	33
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran	34
Tabel 3.5 Indeks Kesukaran tiap Butir Soal	35
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda	36
Tabel 3.7 Daya Pembeda tiap Butir Soal	36
Tabel 3.8 Krteria <i>Indeks Gain</i>	42
Tabel 3.9 Skala Penilaian Angket Siswa	43
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Skor <i>Pretest</i>	46
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretests</i>	49
Tabel 4.3 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Skor <i>Pretest</i>	51
Tabel 4.4 Deskripsi Statistik Skor <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.6 Hasl Uji Homogenitas Skor <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Skor <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.8 Deskripsi Statistik Skor <i>Indeks Gain</i>	60
Tabel 4.9 Sikap Siswa terhadap Pelajaran Matematika	62
Tabel 4.10 Sikap Siswa terhadap Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery</i>	63
Tabel 4.11 Sikap Siswa terhadap Bahan Ajar.....	65
Tabel 4.12 Sikap Siswa terhadap Soal Penalaran Matematis	66
Tabel 4.13 Hasil Observasi Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery</i>	68