

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Bab ini merupakan tahap akhir dari keseluruhan rangkaian penulisan skripsi, setelah dilakukan analisis dan pembahasan berdasarkan temuan hasil penelitian. Pada bab ini juga akan dijabarkan ke dalam yang meliputi kesimpulan dan rekomendasi.

Dari keseluruhan permasalahan yang berjudul “Penggunaan media gambar representasi dalam mengembangkan perbendaharaan kosa kata anak tuna rungu” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

Dari hasil penilaian proses pembelajaran yang telah dilakukan peneliti membuktikan bahwa pelaksanaan tindakan kelas berupa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media gambar representasi dapat meningkatkan kosa kata dan secara psikologisnya adalah dapat mendukung faktor kognitif, afektif dan psikomotor yang terkandung dalam perkembangan emosi dan siswa, motorik kasar dan halus, pengamatan dan ingatan visual, kemampuan berbahasa pasif dan aktif dan kecerdasan anak tuna rungu kelas III secara signifikan.

Dengan demikian dalam mengembangkan keterampilan dasar berbahasa yang meliputi pengetahuan dan kosakata yang tepat berasal dari lingkungan terdekat dapat dikembangkan tetapi tidak membosankan karena sesuai kebutuhan anak.

Hal ini dapat dibuktikan dari hasil 3 siklus kegiatan yang diakhiri dengan kegiatan penalaran. Perubahan kemampuan yang terjadi menunjukkan bahwa

penggunaan media gambar dalam mengembangkan perbendaharaan kosa kata dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk dari kata yang diucapkan juga meningkat.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan penelitian menyatakan bahwa media gambar representasi dapat mengembangkan kosa kata anak tunarungu, maka peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut.

### **1. Kepada pihak sekolah**

Agar kosa kata anak tunarungu dapat berkembang lebih cepat serta sesuai dengan perkembangan anak, pihak sekolah atau guru hendaknya dalam pembelajaran berbahasa selalu menggunakan media yang menarik dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, dengan cara mencari dan menemukan cara baru yang bervariasi, penggunaan imajinasi yang akan membantu anak menguasai dan mengembangkan kreativitasnya juga relevansi antara tema, pengetahuan anak dengan beragam budaya yang harus diperhatikan.

### **2. Kepada peneliti selanjutnya**

Peneliti menyadari segala keterbatasan yang diperoleh dari hasil penelitian. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lanjut mengenai media gambar representasi dengan mempertimbangkan kelas yang berbeda, lokasi yang berbeda serta materi pembelajaran yang berbeda dan dengan menggunakan subyek yang lebih banyak serta dapat membandingkan media gambar representasi dengan media lainnya.

### C. Penutup

Alhamdulillahirobbil Alamin

Segala puji bagi Allah SWT. Hanya atas ridho dan rahmat-Nya, peneliti mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan bekal pengetahuan dan kemampuan yang sangat terbatas dan dangkal, peneliti menerapkan kedalam bentuk skripsi sebagai laporan hasil penelitian ini. Semoga dapat bermanfaat dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan pendidikan luar biasa pada masa sekarang dan masa yang akan datang.

Akhirnya peneliti mengucapkan syukur kepada Allah SWT, karena hanya kebesaran-Nya penelitian ini dapat selesai.

