

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya serta shalawat dan salam penulis panjatkan kepada junjungan Nabi Muhammad s.a.w. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini memaparkan tentang upaya guru dalam mengembangkan kemampuan kosa kata anak tunarungu, melalui proses pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran gambar representasi. Upaya ini dirasakan perlu karena hasil-hasil pembelajaran bahasa di daerah seperti sekolah tempat penulis bertugas masih dirasakan belum memuaskan, oleh sebab itu penulis menggunakan media gambar representasi sebagai salah satu media yang dianggap dapat mengembangkan pembelajaran bahasa bagi anak tunarungu. Menurut pengalaman yang telah dilaksanakan oleh penulis cara ini efektif untuk melatih daya ingat para siswa dalam usaha mengembangkan perbendaharaan kosa kata. Kepemilikan perbendaharaan kosa kata yang memadai sangat diperlukan oleh anak-anak tunarungu sebagai bekal utama untuk mengembangkan kemampuan bahasanya lebih lanjut. Sebagai modalitas utama bagi anak tunarungu dalam mempelajari dan mengembangkan bidang-bidang pengetahuan lainnya.

Akhirnya semoga dengan penelitian ini ada guna serta manfaatnya, khususnya bagi penulis umumnya bagi dunia pendidikan tunarungu dan kepada semua pihak yang membantu penyelesaian penelitian ini kami ucapkan terima kasih.

Karawang, Juli 2011

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah berkat rahmat dan karunia Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul “Penggunaan Media gambar Representasi dalam pengembangan perbendaharaan kosa kata anak tun arung kelas 3 SLB-B Tunas Harapan Karawang”.

Selama melaksanakan dan menulis PTK ini penulis banyak menerima bantuann, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. **Rektor UPI** yang telah memberi ijin kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di UPI.
2. **Pemerintah Depdiknas Provinsi Jawa Barat** yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan kuliah di Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UPI.
3. **Dekan FIP UPI** yang telah memberi kesempatan, fasilitas dan dorongan kepada penulis sampai perkuliahan selesai.
4. **Ketua Dewan Skripsi dan Makalah Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UPI.**
5. **Bapak Drs. Sunaryo, M.Pd** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UPI, yang telah memberikan kemudahan administrasi selama kegiatan penelitian sampai penyusunan PTK ini.

6. **Ibu Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan segala kesabaran, semangat, petunjuk dan nasehat serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan PTK ini.
7. **Bapak Drs. Nandi Warnandi, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan perhatian dan pengarahan, penyusunan PTK.
8. **Segenap Bapak dan Ibu Dosen Jurusan FLB FIP UPI**, yang selalu membimbing dan membantu juga membekali ilmu pengetahuan yang sangat berguna dan bermanfaat bagi penulis.
9. **Ibu Siti Jumanah, S.Pd** selaku Kepala SLB/B Tunas Harapan Karawang, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melanjutkan perkuliahan ke jenjang S1 di Jurusan FLB FIP UPI dan telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
10. **Kepada teman-teman sejawat di SLB/B Tunas Harapan Karawang** yang telah memberikan dorongan moril kepada penulis selama dalam penyelesaian perkuliahan dan penyusunan PTK ini.
11. **Suami dan anak-anak (Dadang Supriatna, Piani dan Agung)** yang telah dengan ikhlas memberikan bantuan baik moril maupun materil, sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan PTK.
12. **Bapak dan Ibu tercinta (Mustari dan Sutiah)** serta saudara-saudara yang senantiasa memberikan dorongan moril, serta do'a yang tiada henti sehingga penulis dapat tuntas menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan PTK.

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	
Lembar Pernyataan	
Kata Pengantar	i
Ucapan Terima Kasih	ii
Daftar Isi	iv
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Hipotesis Tindakan	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
Bab II Kajian Teoritis	
A. Konsep Ketunarunguan	8
1. Pengertian Tunarungu	8
2. Perkembangan Bahasa Anak Tunarungu	11
B. Kosa Kata Anak Tunarungu	18
1. Mengembangkan Kosa Kata pada Anak Tunarungu ...	18
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	20
3. Anak Tunarungu dan Kemampuan Berkomunikasi	23
4. Fungsi Kosakata Dalam Komunikasi	25
5. Mengembangkan Perbendaharaan Kosa Kata	26

C.	Konsep Media Gambar	27
1.	Pengertian Media	27
2.	Tujuan dan Manfaat Media	29
3.	Media Gambar Pada Proses Pembelajaran	30
4.	Media Berbasis Visual	31
D.	Penggunaan Media Gambar Representasi Dalam Mengembangkan Kosa Kata	35
E.	Penelitian yang Relevan	40
Bab III	Metode Penelitian	42
A.	Metode Penelitian	42
B.	Subyek Penelitian	44
C.	Prosedur Pengembangan Tindakan (Desain)	44
Bab IV	Hasil Penelitian Dan Pembahasan	56
A.	Hasil Penelitian	56
B.	Penelitian Tiap Siklus	58
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	111
Bab V	Kesimpulan dan Rekomendasi	120
A.	Kesimpulan	120
B.	Rekomendasi	121
C.	Penutup	122
Daftar Pustaka	123
Lampiran-lampiran		