

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian adalah jawaban dari permasalahan penelitian yang dilakukan. Pada bab ini penulis akan menyajikan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya. Penulis mengemukakan beberapa saran yang berpedoman pada hasil penelitian sebagai masukan bagi guru dan siswa di SMK Negeri 8 Bandung, khususnya pada dasar kompetensi kejuruan. Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data penelitian yang diperoleh, sesuai dengan jawaban dari tujuan penelitian, maka pada bagian ini penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa kelas X TSM 1 SMK Negeri 8 Bandung tentang kinerja guru pada mata pelajaran dasar kompetensi kejuruan termasuk dalam kategori tinggi artinya baik.
2. Motivasi belajar siswa kelas X TSM 1 SMK Negeri 8 Bandung yang diajar guru pada mata pelajaran dasar kompetensi kejuruan termasuk dalam kategori tinggi artinya baik.
3. Berdasarkan hasil analisis korelasi yang telah dilakukan diperoleh bahwa kinerja guru mempunyai korelasi yang signifikan dan dampak positif terhadap motivasi belajar siswa, dari perhitungan korelasi didapat angka hubungan 0,57 termasuk kedalam kriteria sedang. demikian juga dari perhitungan koefisien determinasi yang berfungsi untuk mencari besarnya

pengaruh antara variabel penelitian, diperoleh hasil perhitungan harga $KD = 32,49\%$. Atau hubungan persepsi siswa tentang kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa sebesar 32,49.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian di atas, maka penulis menyampaikan beberapa saran atau rekomendasi, di mana bias dijadikan sebagai masukan yang diharapkan dapat bermanfaat. Adapun implikasi yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru atau staf pengajar, hendaknya tidak lelah untuk menjaga dan tetap meningkatkan kinerja mengajarnya agar bisa memotivasi siswa sehingga akan tercapai pencapaian motivasi belajar yang lebih baik. Hal tersebut akan menuntun Bapak atau Ibu Guru memberikan pengaruh yang baik terhadap motivasi maupun hasil belajar siswa, sesuai dengan sasaran yang akan dicapai.
2. Bagi SMK Negeri 8 Bandung, hendaknya memberikan pengarahan atau penyuluhan tidak hanya pada siswa saja, tetapi juga pada guru-guru mata pelajaran terutama dalam hal kinerja mengajarnya, sehingga siswa dapat termotivasi untuk belajar lebih giat lagi.
3. Kepada siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pada mata pelajaran dasar kompetensi kejuruan, dan memiliki persepsi positif tentang

kinerja guru, karena hal ini memiliki pengaruh meskipun kecil terhadap pencapaian motivasi belajar.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian dilakukan pada faktor selain persepsi yang merupakan faktor dalam mempengaruhi dan menentukan motivasi belajar siswa.

