

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMONDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh kegiatan penelitian dari mulai perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan pengamatan pembelajaran, refleksi pembelajaran, serta analisis data serta pembahasan hasil penelitian dapat dirumuskan beberapa kesimpulan mengenai pembelajaran matematika menggunakan alat peraga media gambar di kelas V SDN Saluyu Tahun Pelajaran 2010/2011 dengan pokok bahasan bilangan prima adalah sebagai berikut :

- 1 Perencanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga berupa media gambar haruslah memperhatikan karakteristik siswa di kelas itu. Perencanaan pembelajaran dipersiapkan secara rinci baik berkenaan dengan materi ajar, kegiatan pembelajaran, media dan alat pembelajaran serta evaluasi pembelajarannya. Hal ini dimaksudkan agar guru atau peneliti benar-benar siap melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan yang direncanakan
- 2 Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga berupa media gambar pada pokok bahasan bilangan prima sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan, siswa lebih antusias belajar setelah dikelompokkan.
- 3 Penggunaan alat peraga berupa media gambar untuk meningkatkan kemampuan siswa pada di kelas V SDN Saluyu Desa Cibatutiga Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2010/2011 mengalami peningkatan setelah

menggunakan alat peraga berupa media gambar. Hal ini tampak dari perubahan skor dan rata-rata skor siswa yang meningkat. Tingkat kemampuan siswa meningkat dengan berkurangnya siswa yang berkemampuan buruk dan kurang serta meningkatnya siswa yang berkemampuan baik dan sangat baik. Selain itu ketuntasan belajar meningkat walaupun dengan gain yang dinormalisasi pada tiap siklusnya masuk dalam kategori rendah.

B. Rekomendasi

Untuk menindaklanjuti pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga berupa media gambar, peneliti ajukan sebagai berikut:

1. Untuk Sekolah

Sekolah memfasilitasi kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang bagi pembelajaran matematika.

2. Untuk Guru

Penerapan pembelajaran dengan penggunaan alat peraga berupa media gambar dapat meningkatkan kemampuan matematika siswa khususnya dalam pokok bahasan bilangan prima. Oleh karena itu, pembelajaran dengan alat peraga berupa media gambar dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika.

3. Untuk Peneliti Lain

Penelitian terhadap pendekatan realistik disarankan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain dan pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, subjek, ataupun kompetensi matematik lainnya.