

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA TENTANG BILANGAN  
PRIMA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA BERUPA MEDIA  
GAMBAR**

( Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika di Kelas V SDN  
Saluyu Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2010/2011)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pedagogik Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :  
**KOKO**  
**0810105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2010**

## LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA TENTANG BILANGAN PRIMA  
DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA BERUPA MEDIA GAMBAR.

(Penelitian Tindakan Kelas pada Pelajaran Matematika di Kelas V SDN Saluyu  
Desa Cibatutiga Kecamatan Cariu Kabupaten Bogor  
Tahun Pelajaran 2010/2011)

Oleh :

Koko

NIM : 0810105

Mengesahkan :

Pembimbing I

**Drs. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed**

NIP. 196008301986031003

Pembimbing II

**Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd**

NIP. 197708282003121002

Mengetahui :

Ketua Prodi

**Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd**

NIP. 195009081981011001

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GRAFIK .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat penelitian .....	7
E. Definisi operasional .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Matematika Di Sekolah Dasar .....	9
B. Bilangan Prima.....	11
C. Alat Peraga.....	12
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	14
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	17
C. Prosedur Penelitian .....	17
D. Instrumen Penelitian .....	19

1. Instrumen Pembelajaran .....	19
2. Instrumen Pengumpul Data .....	19
E. Pengumpul Data dan Analisis Data .....	26

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Hasil Kegiatan Penelitian.....	32
1. Hasil Observasi Awal .....	32
2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran .....	33
a. Hasil Kegiatan Pembelajaran Siklus I .....	33
1) Perencanaan pembelajaran ( <i>Planning</i> ) .....	33
2) Pelaksanaan Pembelajaran ( <i>Acting</i> ) dan Pengamatan Pembelajaran ( <i>Observing</i> ) .....	34
3) Refleksi Pembelajaran ( <i>Reflecting</i> ) .....	39
b. Hasil Kegiatan Pembelajaran Siklus II .....	40
1) Perencanaan pembelajaran ( <i>Planning</i> ) .....	40
2) Pelaksanaan Pembelajaran ( <i>Acting</i> ) dan Pengamatan Pembelajaran ( <i>Observing</i> ) .....	41
3) Refleksi Pembelajaran ( <i>Reflecting</i> ) .....	46
3. Analisis Kemampuan siswa diperoleh dari Data Skor Tes Siklus.....	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	51

**BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	53
B. Rekomendasi .....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Realibilitas Item Tes .....	22
Tabel 3.2 Rekapitulasi Analisis Item Tes Siklus I .....	24
Tabel 3.3 Rekapitulasi analisis Item Tes Siklus II .....	25
Tabel 3.4 Acuan Pemberian Skor.....	28
Tabel 3.5 Kriteria Penentuan Tingkat Kemampuan Siswa.....	29
Tabel 3.6 Interpretasi Gain yang di normalisasi.....	30
Tabel 4.1 Kemampuan Siswa pada Siklus I.....	38
Tabel 4.2 Ketuntasan belajar Siswa pada Siklus 1 .....	39
Tabel 4.3 Refleksi Pembelajaran Siklus I .....	39
Tabel 4.4 Kemampuan Siswa pada Siklus II .....	44
Tabel 4.5 Ketuntasan belajar Siswa pada Siklus II .....	45
Tabel 4.6 Refleksi Pembelajaran Siklus II .....	46

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Diagram Batang Rata-rata Skor Tiap Siklus .....	47
Grafik 4.2 Diagram Perkembangan Ketuntasan Belajar Siswa Tiap Siklus .....	48
Grafikl 4.3 Diagram Kemampuan Siswa Tiap Siklus .....	49
Grafik 4.4 Diagram Batang Gain yang Dinormalisasi Pemahaman Matematika Siswa Tiap Siklus .....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Contoh Hasil Pekerjaan Siswa .....	3
Gambar 3.1 Skema Alur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart .....	16





**DAFTAR LAMPIRAN**

