

Nomor Daftar: 007/T/PGSD/21/VIII/2023

**ANALISIS PROGRAM”Ziarah Makam Syekh Abdul Muhyi”
DALAM PENGEMBANGAN NILAI-KARAKTER DI SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di SDN Pamijahan Kecamatan Bantarkalong Kabupaten
Tasikmalaya)**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Heni

NIM 2105192

**PROGRAM STUDI S2
MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2023

**ANALISIS PROGRAM“ZiARAH MAKAM SYEKH ABDUL MUHYI”
DALAM PENGEMBANGAN NILAI-KARAKTER DI SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di SDN Pamijahan Kecamatan Bantarkalong Kabupaten
Tasikmalaya)**

Oleh
Heni, S.Pd, SD.
2105192

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi Pascasarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Heni
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

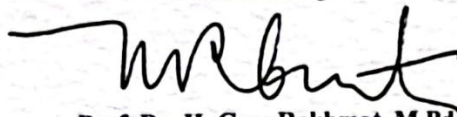
Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

HENI

**ANALISIS PROGRAM "Ziarah Makam Syekh Abdul Muhyi"
DALAM PENGEMBANGAN NILAI-KARAKTER DI SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di SDN Pamijahan Kecamatan Bantarkalong Kabupaten
Tasikmalaya)**

Di setuju dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Cece Rakhmat, M.Pd.
NIPT. 920220519520422101**

Pembimbing II



**Dr. Syarip Hidayat, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198007082005011002**

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Sekolah Pascasarjana UPI Kampus Tasikmalaya



**Dr. Syarip Hidayat, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198007082005011002**

**ANALISIS PROGRAM”ZIARAH MAKAM SYEKH ABDUL MUHYI”
DALAM PENGEMBANGAN NILAI-KARAKTER DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus di SDN Pamijahan Kecamatan Bantarkalong
Kabupaten Tasikmalaya)

Oleh

Heni

NIM 2105192

ABSTRAK

Fenomena dekadensi moral yang meluas di kalangan siswa telah menjadi sorotan serius dalam dunia pendidikan, mendorong perlunya pengembangan nilai karakter yang menjadi perhatian utama para guru. Fokus penelitian ini adalah untuk menganalisis program ziarah makam Syekh Abdul Muhyi dalam pengembangan nilai-karakter di sekolah dasar Kecamatan Bantarkalong, Kabupaten Tasikmalaya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji kontribusi program ziarah ini dalam membentuk beberapa nilai-karakter yang meliputi dimensi religius, disiplin, toleransi, kepedulian lingkungan, dan tanggung jawab. Manfaat dari adanya penelitian ini adalah dapat meningkatkan sensitivitas siswa sekolah dasar terhadap kearifan lokal yang dimiliki daerah tempat tinggalnya dimana nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dapat dimanfaatkan sebagai upaya pengembangan nilai karakter yang dapat diimplementasikan dalam kehidupan mereka sehari-hari. Metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif digunakan dengan cermat menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber, wawancara, observasi, serta analisis dokumen yang relevan. Teknik analisis data menggunakan Teknik reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini menggambarkan peran guru sebagai agen perubahan yang mendorong siswa untuk mengembangkan integritas pribadi, mempersiapkan mereka menjadi warga masyarakat yang memiliki budi pekerti yang baik. Melalui penelitian ini pula ditemukan bahwa pengembangan nilai-karakter melalui program ziarah makam Syekh Abdul Muhyi di SDN Pamijahan dilakukan dengan mengintegrasikan beberapa aktivitas seperti melakukan pembiasaan, keteladanan, pembinaan disiplin serta mengimplementasikan *CTL (Contekstual Teaching and Learning)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program ziarah makam Syekh Abdul Muhyi memiliki kontribusi penting terhadap pengembangan nilai karakter di sekolah dasar Kecamatan bantarkalong Kabupaten Tasikmalaya.

Kata Kunci: Analisis, Nilai Karakter, Program Ziarah Makam Syekh Abdul Muhyi

**PROGRAM ANALYSIS: "ZIARAH MAKAM SYEKH ABDUL MUHYI" IN
CHARACTER VALUE DEVELOPMENT IN ELEMENTARY SCHOOLS**

*(A Case Study in SDN Pamijahan, Bantarkalong Sub-District, Tasikmalaya
District)*

**By
Heni
2105192**

ABSTRACT

The phenomenon of widespread moral decadence among students has become a serious concern in the world of education, encouraging the need for the development of character values which is the main concern of teachers. The focus of this research is to analyze the pilgrimage program of Syekh Abdul Muhyi's grave in the development of character values in elementary schools in Bantarkalong District, Tasikmalaya Regency. The purpose of this research is to examine the contribution of this pilgrimage program in forming several character values which include religious dimensions, discipline, tolerance, environmental concern, and responsibility. The benefit of this research is that it can increase the sensitivity of elementary school students to local wisdom that belongs to the area where they live where the values contained in it can be utilized as an effort to develop character values that can be implemented in their daily lives. Qualitative research methods with a descriptive approach are used to carefully analyze data obtained from various sources, interviews, observations, and analysis of relevant documents. Data analysis techniques using reduction techniques, data presentation and conclusion. This study describes the role of the teacher as an agent of change who encourages students to develop personal integrity, preparing them to become citizens who have good character. Through this research it was also found that the development of character values through the Syekh Abdul Muhyi grave pilgrimage program at SDN Pamijahan was carried out by integrating several activities such as habituation, exemplary, discipline coaching and implementing CTL (Contextual Teaching and Learning). The results showed that the Syekh Abdul Muhyi grave pilgrimage program had an important contribution to the development of character values in elementary schools, Bantarkalong District, Tasikmalaya Regency.

Keywords: Analysis, Character Value, Syekh Abdul Muhyi Grave Pilgrimage Program

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
PERSETUJUAN SIDANG TESIS	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LINK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Analisis.....	9
2.2 Program	10
2.2.1 Pengertian Program.....	10
2.2.2 Fungsi Program	12
2.2.3 Tujuan Program.....	13
2.2.4 Manfaat Program.....	14
2.2.5 Cara membuat program.....	15
2.3 Sejarah Makam Syekh Abdul Muhyi di Desa Pamijahan Kecamatan Bantarkalong Kabupaten Tasikmalaya	17
2.4 Pengembangan	23
2.5 Nilai-Karakter	25
2.5.1 Pengertian Nilai.....	25
2.5.2 Makna dan Hakikat Nilai	26

2.5.3 Karakter.....	28
2.6 Siswa Sekolah Dasar	44
2.7 Penelitian yang Relevan.....	51
2.8 Kerangka Berpikir.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
3.1 Desain Penelitian.....	58
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	58
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.3.1 Wawancara.....	60
3.3.2 Angket/ Kuesioner.....	61
3.3.3 Observasi.....	62
3.3.4 Dokumen.....	62
3.4 Instrumen Penelitian.....	63
3.5 Validasi Instrumen Wawancara dan Kuesioner Respons Siswa.....	64
3.6 Teknik Analisis Data.....	64
3.6.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	66
3.6.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	66
3.6.3 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi (<i>Conclusion Drawing Verification</i>) ..	66
3.7 Isu Etik	67
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Rancangan Program Ziarah Makam Syekh Abdul Muhyi pada Pengembangan Nilai-Karakter siswa SDN Pamijahan Kecamatan Bantarkalong Kabupaten Tasikmalaya	68
4.2 Strategi Implementasi Program Ziarah Makam Syekh Abdul Muhyi Di SDN Pamijahan Kecamatan Bantarkalong Kabupaten Tasikmalaya....	72
4.3 Hasil Konkret Program Ziarah Makam Syekh Abdul Muhyi pada pengembangan Nilai-Karakter siswa SDN Pamijahan Kecamatan Bantarkalong Kabupaten Tasikmalaya	74
4.4 Analisis Hasil Respons Siswa terhadap Program Ziarah Makam Syekh Abdul Muhyi	86
4.5 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Ziarah Makam Syekh Abdul Muhyi Di SDN Pamijahan Kecamatan Bantarkalong	

4.6 KabupatenTasikmalaya.....	90
4.6.1 Faktor Pendukung	90
4.6.2 Faktor Penghambat.....	90
4.7 Keunggulan dan Kelemahan Penelitian.....	91
BAB V SIMPULAN. IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	92
5.1 Simpulan	92
5.2 Implikasi.....	93
5.3 Rekomendasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Zainul Fitri, *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 22
- Ayo tasik.com. (2022). *Jadi Korban Bully, Siswa SD di Tasikmalaya meninggal dunia*. <https://www.ayotasik.com/berita-tasik/pr-333932395/jadi-korban-bully-siswa-sd-di-tasikmalaya-meninggal-dunia>
- Ayatrohaedi.(1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*, Jakarta, Pustaka Jaya
- BEM.REMA UPI (2019). *Fakta dibalik Anak Indonesia: Indonesia Gawat Darurat Pendidikan Karakter*.(bem.rema.upi.edu/fakta-dibalik-anak-Indonesia-gawat-darurat-pendidikan-karakter/diakses tanggal 14 Januari 2023)
- Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2005). What works in character education: A research-driven guide foreducators. *St. Louis, MO: Character Education Partnership*.
- Choer, A. (2009). *Psikolinguistik Kajian Teoretik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cooley, A. (2008). Legislating Character: Moral Education in North Carolina's Public Schools. *Educational Studies*, 43, 188-205. DOI: 10.1080/00131940802117563
- Covey, S. R. (2004). The seven habits of highly effective poeple: powerful lesson in personal change. *In The seven habits - an overview*. DOI: 10.1002/pfi.4170301009
- Creswell, J. (2011). *Educational Research_ Planing, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, 4th
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London: SAGE Publications Inc.
- Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002
- Dharma Kesuma, Cepi Triatna dan Johar Permana, *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik Di Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- E. Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)

- Ekadjati, S. (1995). *Kebudayaan sunda: suatu pendekatan sejarah*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Elan dan Elis Solihati. (2022). Potential Transformation of Baduy local wisdom values in civics education learning in elementary school. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 12(1), 88-105. [Doi.org/10.25273/pe.v12i1.12492](https://doi.org/10.25273/pe.v12i1.12492)
- Hakam, K. A. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Retrived from: <https://kamaabdulhakam.wordpress.com/>
- Hidayat & Achmad, F (2022). *Dimensionalitas Pendidikan Nilai dan Karakter*. Assyuhada press & publication Kota Tasikmalaya.
- Heri Gunawan. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta)
- https://www.researchgate.net/publication/363914890_A_Menelusuri_Dunia_Afektif_Pendidikan_Nilai_dan_Moral/citation/download. Diakses tanggal 22 Juli 2023
- https://www.researchgate.net/publication/326043959_NILAI_KARAKTER_BE_RPIKIR_KRITIS_DAN_PSIKOMOTORIK_ANAK_USIA_DINI/citation/download. Diakses tanggal 22 Juli 2023
- [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR. PEND. BAHASA ARAB/195204141980021](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_ARAB/195204141980021). *Makna dan Hakikat Nilai*. Diakses pada hari Sabtu, 8 Juli 2023.
- Kemendiknas. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter: Berdasarkan Pengalamandi satuan Pendidikan Rintisan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Kementerian Pendidikan Nasional, *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*, (Jakarta: Pusat Kurikulum, 2010)
- Kesuma, D, dkk. (2011). *Pendidikan karakter (kajian teori dan praktik di sekolah)*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Khaerussalam, AA. *Sejarah Perjuangan Syekh Haji Abdul Muhyi Waliyulloh Pamijahan*. Depdikbud. 2008.
- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.

- KPAI (2018). *Kasus Tawuran pelajar di Indonesia mengalami kenaikan*. Sumber Detik.com
- KPAI. (2022). *Lindungi anak, Stop Tradisi Bullying di Satuan Pendidikan*.
[https://Kemenppa.go.id/index.php/page/read/29/4268/lindungi-anak-stop-bullying-di satuan-pendidikan](https://Kemenppa.go.id/index.php/page/read/29/4268/lindungi-anak-stop-bullying-di-satuan-pendidikan)
- Lexy. J. Meleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Les Parsons, *Bullied Teacher Bullied Student*, terj. Grace Worang, (Jakarta: Grasindo, 2009)
- Lickona, T. (1997). A Comprehensive Approach to Character Building in Catholic Schools. *Journal of Catholic Education*, 1 (2), 158-175. DOI: 10.15365/joce.0102051997
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lukens-Bull, R. A. (2017). Teaching Morality: Javanese Islamic Education in a Globalizing Era. *Journal of Arabic and Islamic Studies*, 3, 26–47. DOI: 10.5617/jais.4554
- Megawangi, R. (2010). *Pengembangan Program Pendidikan Karakter di Sekolah: Pengalaman Sekolah Karakter*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Milliren & Messer, M. H. (2009). “Invitations” To Character. *Journal of Invitational Theory & Practice*, 15, 19-31. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=EJ871349>
- Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Muchlas Samani dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: PT. Tarsito, 2003.
- Satori dan Aan. (2013) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta,
- Sartini. (2004). *Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafati* diakses dari <https://journal.ugm.ac.id/wisdom/article/view/33910/20262> tanggal 02-11-2019
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & B*, Bandung: Alfabeta.

- Suherman, A. (2018). Jabar masagi: penguatan karakter bagi generasi milenial berbasis kearifan lokal. *Jurnal: Lokabasa*, 9(2), 107-113.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003.
Tentang Sistem Pendidikan Nasional 2003
- Tribunnews.(2019). *Siswa SMP Pegang Kerah Baju Guru di Gresik Viral, pelaku dan orang tuanya kini di kantor polisi.*
(<https://www.tribunnews.com>, diakses tanggal 14 Januari 2023)
- Ufie, A. (2013). The local wisdom of kei people as a source of learning local history to strengthen students Social Cohesion. *Historia: International Journal of History Education*, 14(1), 13-22.
- Ulfie, A. (2017). *Mengonstruksi nilai-nilai kearifan lokal (local wisdom) dalam pembelajaran muatan lokal sebagai upaya memperkuat kohesi sosial (studi deskriptif budaya Nio Illieta masyarakat adat Pulau Wetang Kabupaten Maluku Barat Daya, Propinsi Maluku).* Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP), 23(2), 79-89
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Zubaidi, *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Prenada Media Group, 2011