

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan tingkat literasi media sosial dengan prestasi belajar mahasiswa, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan tingkat literasi media sosial pada *platform* Youtube yang dimiliki oleh mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro angkatan 2019 berada pada tingkat kemampuan yang baik. Namun demikian kemampuan literasi media yang baik hanya ditunjukkan untuk kemampuan individual saja yaitu pada aspek *Use skill* dan *Critical Understanding*. Kemampuan sosial yang dimiliki mahasiswa yaitu *Communicative Abilities* masih dalam tingkatan yang cukup baik. Dengan demikian masih banyak mahasiswa yang kurang berpartisipasi dalam menggunakan literasi media sosial khususnya terkait dengan pembelajaran.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara literasi media sosial pada *platform* Youtube dengan prestasi belajar mahasiswa. Meskipun penelitian ini tidak menemukan hubungan yang signifikan antara literasi media sosial dengan prestasi belajar mahasiswa, namun hal tersebut tidak berarti bahwa literasi media sosial tidak penting. Peningkatan literasi media sosial dapat membantu mahasiswa untuk lebih cermat dan bijaksana dalam menggunakan media sosial, sehingga tidak terjerumus dalam informasi yang salah atau tidak benar. Selain itu, literasi media sosial juga dapat membantu mahasiswa untuk memahami berbagai informasi yang ditemukan di media sosial dengan lebih baik, dan dengan demikian meningkatkan kualitas pembelajaran mereka.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara literasi media sosial pada *platform* Youtube dengan prestasi belajar mahasiswa. Meskipun tidak ada hubungan signifikan antara literasi media sosial khususnya aplikasi YouTube dengan prestasi belajar mahasiswa, namun hal

ini tidak berarti bahwa penggunaan media sosial dalam proses pembelajaran tidak perlu diperhatikan. Sekolah dan perguruan tinggi dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif dengan memanfaatkan media sosial yang lebih relevan dan tepat guna.

Namun, penelitian ini juga memiliki beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan. Oleh karena itu, penelitian lebih lanjut perlu dilakukan untuk lebih memahami faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa dan literasi media sosial pada mahasiswa.

5.3 Rekomendasi

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan sampel yang lebih besar dan melibatkan variasi tingkat literasi media sosial untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang hubungan literasi media sosial dengan prestasi belajar mahasiswa. Dengan begitu, penelitian dapat mengeksplorasi hubungan antara literasi media sosial dan prestasi belajar dalam konteks yang lebih luas. Misalnya, penelitian tersebut dapat membandingkan prestasi belajar mahasiswa dengan tingkat literasi media sosial tinggi, sedang, dan rendah, untuk melihat apakah ada perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar mereka.
2. Diharapkan institusi pendidikan dapat memberikan pelatihan dalam rangka meningkatkan kualitas literasi media sosial mahasiswa untuk tujuan akademik.