

**IMPLEMENTASI PROGRAM *PARENTING* DALAM MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN ORANG TUA MENGENAI POLA ASUH PADA  
PUSPAGA (PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA) KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

Jini Mardiani

1906129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**IMPLEMENTASI PROGRAM *PARENTING* DALAM MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN ORANG TUA MENGENAI POLA ASUH PADA  
PUSPAGA (PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA) KOTA BANDUNG**

**Oleh:**

**JINI MARDIANI**

**NIM. 1906129**

Skripsi yang disusun dan diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat

**©Jini Mardiani**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**2023**

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, baik dengan  
dicetak ulang, difotocopi atau cara lainnya tanpa izin peneliti

Jini Mardiani, 2023

**IMPLEMENTASI PROGRAM *PARENTING* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ORANG TUA  
MENGENAI POLA ASUH PADA PUSPAGA (PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA) KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**JINI MARDIANI**

**IMPLEMENTASI PROGRAM *PARENTING* DALAM MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN ORANG TUA MENGENAI POLA ASUH PADA  
PUSPAGA (PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA) KOTA BANDUNG**

**BANDUNG**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I.**



**Dr. Viena Rosmiati Hasanah, M.Pd.**

**NIP. 1976081420060420001**

**Pembimbing II,**



**Dr. Eko Sulistiono, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 198612132019031010**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat**



**Dr. Yanti Shantini, M.Pd.**

**NIP. 197301282005012001**

Jini Mardiani, 2023

*IMPLEMENTASI PROGRAM PARENTING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ORANG TUA  
MENGENAI POLA ASUH PADA PUSPAGA (PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA) KOTA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Implementasi Program *Parenting* dalam Meningkatkan Pemahaman Orang Tua mengenai Pola Asuh pada PUSPAGA (Pusat Pembelajaran Keluarga) Kota Bandung**” ini berserta isi seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 12 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan

Jini Mardiani

NIM. 1906129

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur senantiasa peneliti ucapkan kepada Allah SWT. karena atas kehendak, ridha, dan rahmat-nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Program *Parenting* dalam Meningkatkan Pemahaman Orang Tua mengenai Pola Asuh pada PUSPAGA (Pusat Pembelajaran Keluarga) Kota Bandung”. Skripsi ini disusun dalam rangka pemenuhan syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan yang tidak sedikit dalam penulisan skripsi ini. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar peneliti dapat memperbaiki skripsi ini di masa mendatang. Peneliti berharap semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Bandung, 12 Agustus 2023

Jini Mardiani

## **MOTTO**

*Flowers grow, even after the harshest winters*

“Bunga tumbuh, bahkan setelah musim dingin yang paling keras”

## UCAPAN TERIMAKASIH

*Alhamdulillahirabbil'alamīn*

Puji dan syukur saya ucapkan karena atas kekuasaan, berkah, kelembutan hati, dan rasa sayang Allah SWT. saya selalu mendapatkan kelancaran yang entah darimana datangnya dalam menyusun skripsi ini sampai selesai. Salawat dan salam juga saya limpahkan kepada Rasulullah SAW. karena beliau selalu mendo'akan manusia untuk selalu mendapatkan jalan terbaik.

Berhasilnya saya dalam menyusun skripsi ini hingga selesai berarti bahwa saya juga telah menyelesaikan tugas sebagai mahasiswa di kampus harum, Universitas Pendidikan Indonesia. Maka dari itu, saya dengan segala ketulusan dan kerendahan hati saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Rudi Susilana, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Yanti Shantini, M.Pd., selaku Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat.
4. Dr. Purnomo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu saya dengan arahan dan bimbingan yang telah diberikan selama proses perkuliahan berlangsung.
5. Dr. Viena Rusmiati Hasanah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah berjasa dalam memberikan saya masukan dan arahan ketika proses pembuatan skripsi dijalani sampai dengan selesai.
6. Dr. Eko Sulistiono, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan saran dan solusi terkait isu pada skripsi saya dari awal hingga selesai.
7. Seluruh karyawan, staff, dan dosen pada Program Studi Pendidikan Masyarakat yang selalu memfasilitasi perkuliahan secara maksimal sehingga saya memiliki motivasi dan bekal ilmu yang sangat berharga untuk melanjutkan kehidupan menuju lingkungan masyarakat dan lingkungan kerja yang sesungguhnya di masa mendatang, agar bisa bermanfaat sesuai dengan keilmuan yang telah saya dapatkan.

Jini Mardiani, 2023

**IMPLEMENTASI PROGRAM PARENTING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ORANG TUA MENGENAI POLA ASUH PADA PUSPAGA (PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA) KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

8. Kepada diri sendiri, Jini Mardiani yang telah memiliki keberanian untuk menginjakkan kaki di dunia perkuliahan dari awal tahun 2019 hingga tahun 2023, berusaha belajar untuk mengatur waktu, mendisiplinkan diri, beradaptasi dengan segala beban, dan mau mengorbankan fase juga materi yang begitu banyak untuk mendapatkan gelar ini demi mendapatkan masa depan yang cerah bagi diri sendiri dan keluarga.
9. Mama Dian Mustika Dewi yang selalu memberikan hal-hal terbaik di dunia melalui do'a, usaha, dan pengorbanannya sehingga saya dapat sampai di kehidupan saat ini. Meskipun saya selalu bebal dan terkadang tidak mendengarkan apa yang mama ucapkan, namun saya menyayangi mama dengan penuh cinta dan kasih sayang. Sama halnya dengan saya yang mengetahui dan merasakan cinta dan kasih sayang mama terhadap saya.
10. Alm. Bapak Ahmad Yunus yang selalu saya ingat disepanjang kehidupan dan akhir hayat saya. Terimakasih karena sudah mengantarkan saya sampai ke gerbang menengah pendidikan, selalu mengingatkan saya akan pentingnya pendidikan, dan selalu percaya bahwa saya akan menjadi orang yang sukses di masa yang sudah tidak bapak singgahi lagi. Semoga bapak turut senang akan gelar yang telah saya peroleh dan kehidupan yang sedang saya tempa saat ini.
11. Kakak tersayang, Jinju Suyanti dan Luki Kurdian Bahar yang telah menyemangati dan turut berkorban dari segala aspek dari mulai tenaga hingga materi sampai perkuliahan berhasil diselesaikan. Terimakasih karena sudah sepenuhnya berperan menjadi kakak terbaik.
12. Keponakan tersayang, Nadeo Nauzan Bahar yang selalu memberikan semangat secara tak langsung melalui tingkah lucu dan lugunya. Semoga Nadeo dapat menjadi anak yang sholeh dan berbudi luhur terhadap orang tua, keluarga, dan lingkungan sekitarnya.
13. Seluruh keluarga besar dari pihak mamah dan bapak yang selalu memberikan semangat dan dukungannya selama perkuliahan berlangsung.
14. Fatur Arif Muchamad, pribadi yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan materi untuk saya. Terimakasih karena selalu berusaha untuk ada dan memberikan yang terbaik di setiap senang dan luka saya. Semoga selalu diberikan hal-hal terbaik oleh semesta dan semoga selalu rendah dari tiga.

Jini Mardiani, 2023

**IMPLEMENTASI PROGRAM PARENTING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ORANG TUA MENGENAI POLA ASUH PADA PUSPAGA (PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA) KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



15. Sahabat sekaligus kakak bagi saya, Eva Febriana yang selalu ada untuk mendengarkan keluh kesah dan bersedia melibatkan diri dengan segala hal yang saya resahkan. Semoga selalu diberikan kelancaran pada segala suatu hal yang baik.
16. Teman-teman terdekat, Happy Ristanti, Fadhila Kumala Wangi, Meira Rahmasari, dan Widyanti Halnie Rahayu Putri yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan hiburan ketika saya membutuhkan mereka.
17. Sahabat seperjuangan perkuliahan, Dani Ramdan, Triya Widia Putri, Guntoro Setiawan, Afifah Rizqika Alfiandri, Qisti Aufa Afifah, Dara Nurusy Syifa, Iwang Khory Annisa Riyanto, Puput Sukma Rahmawati dan teman-teman prodi pendidikan masyarakat lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah terlibat dalam memberikan saran, kritik, dan bantuan yang dapat menjadi solusi dari segala hal yang berkaitan dengan kegiatan akademis maupun non akademis saya.
18. PUSPAGA Kota Bandung yang telah bersedia membantu saya untuk melakukan penelitian mengenai *parenting*.
19. Seluruh informan yang telah meluangkan waktunya dan bersedia untuk memberikan informasi dan wawasan mereka mengenai topik yang sedang saya teliti.

## ABSTRAK

Kesalahan dalam penerapan pola asuh terhadap anak dari orang tua akan menyebabkan masalah serius seperti kenakalan remaja dan kejahatan kriminal, sehingga banyak dilakukan upaya oleh manusia untuk mencegah hal tersebut dengan menyelenggarakan program *parenting* agar orang tua memahami pola asuh yang tepat untuk diterapkan di keluarga. Salah satu lembaga yang menyediakan program *parenting* adalah PUSPAGA Kota Bandung. Banyak orang tua di Kota Bandung yang tertarik dan memilih untuk mengikuti program *parenting* untuk meningkatkan pemahaman mereka mengenai pola asuh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menjelaskan bagaimana pemahaman orang tua mengenai pola asuh selama mengikuti program *parenting*. Pada penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, studi dokumentasi, dan wawancara. Partisipan dalam penelitian ini adalah pengelola dan pendidik program *parenting* di PUSPAGA Kota Bandung, juga dua orang tua yang sedang mengikuti program *parenting* di PUSPAGA Kota Bandung. Berikut beberapa hasil penelitian sebagai temuan yang ditemukan peneliti di PUSPAGA Kota Bandung, (1) pelaksanaan program *parenting* diselenggarakan dengan pendidik dan kepala lembaga yang bertanggung jawab sesuai dengan peranannya, (2) penyelenggaraan program *parenting* dilakukan menggunakan pedoman berbasis pemecahan masalah aktual, (3) selama mengikuti program *parenting* orang tua atau warga belajar berhasil memperoleh pemahaman mengenai pola asuh dengan menerapkan keseimbangan dua dimensi pola asuh.

Kata kunci: *Pelaksanaan Program, Manajemen Program, Pemahaman, Pola Asuh*

## ABSTRACT

Errors in applying parenting to children from parents will cause serious problems such as juvenile delinquency and criminal crimes, so many efforts are made by humans to prevent this by organizing parenting programs so that parents understand the proper parenting style to apply in the family. One of the institutions that provides parenting programs is PUSPAGA Bandung City. Many parents in the city of Bandung are interested and choose to take part in parenting programs to increase their understanding of parenting. The purpose of this study is to find out and explain how parents understand parenting while participating in a parenting program. In this study the approach used is a qualitative research approach with descriptive methods. Data collection techniques used in this study are observation techniques, documentation studies, and interviews. The participants in this study were the managers and educators of the parenting program at PUSPAGA Bandung City, as well as two parents who were participating in the parenting program at PUSPAGA Bandung City. The following are some of the research results as findings found by researchers at PUSPAGA Bandung City, (1) the implementation of the parenting program is carried out with responsible educators and heads of institutions according to their roles, (2) the implementation of parenting programs is carried out using guidelines based on actual problem solving, (3) while participating in the parenting program, parents or learning residents have succeeded in gaining an understanding of parenting by applying a two-dimensional balance of parenting.

Keywords: *Program Implementation, Program Management, Understanding, Parenting*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pendidikan Informal .....	8
2.2 Andragogi.....	9
2.3 Program <i>Parenting</i> .....	10
2.4 Manajemen Kurikulum.....	25
2.5 Teori Kognitif.....	27
2.6 Ketahanan Keluarga .....	31
2.7 Fungsi Keluarga .....	32
2.8 Pola Asuh .....	34
2.9 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	41
BAB III .....	43
METODE PENELITIAN.....	43
1.1 Pendekatan Penelitian.....	43
1.2 Metode Penelitian.....	43
1.3 Prosedur Penelitian.....	43
1.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	44

Jini Mardiani, 2023

**IMPLEMENTASI PROGRAM PARENTING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ORANG TUA  
MENGENAI POLA ASUH PADA PUSPAGA (PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA) KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.5	Populasi .....	44
1.6	Sampel .....	45
1.7	Analisis Data .....	45
1.8	Triangulasi Data .....	47
1.9	Definisi Operasional .....	47
BAB IV .....		50
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		50
4.1	Profil Lembaga Nonformal PUSPAGA Kota Bandung .....	50
4.1.1	Profil Lembaga .....	50
4.1.2	Deskripsi Lokasi .....	50
4.1.3	Sejarah Singkat .....	50
4.1.4	Struktur Organisasi .....	52
4.2	Temuan .....	52
4.2.1	Pelaksanaan Program <i>Parenting</i> pada PUSPAGA Kota Bandung .	53
4.2.2	Manajemen Program <i>Parenting</i> pada PUSPAGA Kota Bandung ..	62
4.2.3	Pemahaman Pola Asuh Orang Tua selama Mengikuti Program <i>Parenting</i> di PUSPAGA Kota Bandung .....	65
4.3	Pembahasan .....	77
4.3.1	Pelaksanaan Program <i>Parenting</i> pada PUSPAGA Kota Bandung .	77
4.3.2	Manajemen Program <i>Parenting</i> pada PUSPAGA Kota Bandung ..	96
4.3.3	Pemahaman Pola Asuh Orang Tua selama Mengikuti Program <i>Parenting</i> di PUSPAGA Kota Bandung .....	101
BAB V .....		113
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		113
5.1	Simpulan .....	113
5.2	Implikasi .....	114
5.3	Rekomendasi .....	115
DAFTAR PUSTAKA .....		116
LAMPIRAN .....		124

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	41
Tabel 3.1 Kode Reduksi Data .....	46
Tabel 3.2 <i>Coding</i> Data Wawancara .....	46
Tabel 3.3 <i>Coding</i> Data Observasi .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi PUSPAGA Kota Bandung .....	52
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran Program <i>Parenting</i> PUSPAGA Kota Bandung .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Penelitian.....	124
Lampiran 2 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	129
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Pengelola Program .....	131
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Pendidik .....	136
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Orang Tua Sebagai Warga Belajar .....	140
Lampiran 7 Pedoman Observasi .....	143
Lampiran 8 Pedoman Studi Dokumentasi.....	144
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Pengelola Program .....	145
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Pendidik.....	165
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Orang Tua Kesatu Sebagai Warga Belajar	184
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Orang Tua Kedua Sebagai Warga Belajar	194
Lampiran 13 Catatan Lapangan Observasi .....	211
Lampiran 14 Foto Dokumentasi.....	226
Lampiran 15 Matriks Revisi Skripsi .....	228
Lampiran 16 Lembar Bukti Perbaikan Skripsi.....	232
Lampiran 17 Surat Keterangan Bebas Uji Plagiat .....	233



## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku dan Artikel Jurnal

- Adzkiya, Z., Rupida, R., Fadhila, M., Faridah, S., Fikriah, H., & Rahmah, A. F. (2022). Penyuluhan Mengenai Peran Orang Tua Dalam Pola Asuh Di RSUD Sultan Suriansyah Banjarmasin. *PUSAKO: Jurnal Pengabdian Psikologi*, 1(2), 31-37.
- Afiani, W. F., & Nurizzati, Y. (2022). PROGRAM PARENTING DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENGASUHAN DI TK ALMADANI CILEDUG. *Jurnal ABDI PAUD*, 3(2), 28-33.
- Afifah, M., Maulidi, A., & Faza, N. (2021). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Parenting Di Sekolah. *Irfani*, 17(1), 104-111.
- Ahzanina, F. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Masyarakat Kota Banda Aceh Terhadap Asuransi Syariah* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Aji, N. D., Inayati, N. L., Ariyanto, M. D., & Anshori, A. (2020). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Remaja Di Dusun Klaseman Desa Kedung Jambal Kec. Tawang Sari Kab. Sukoharjo Tahun 2020* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Akbar, K., Hamdi, H., Kamarudin, L., & Fahrudin, F. (2021). Manajemen POAC pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus BDR di SMP Negeri 2 Praya Barat Daya). *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 167-175.
- Akbar, R. I., Putri, A., & Alpheus, R. (2021). Pembuatan Bahan Ajar Presentasi Berbasis Template Slidesgo Sebagai Media Pembelajaran Online. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).
- Akhyadi, A. S., & Mulyono, D. (2019). Program parenting dalam meningkatkan kualitas pendidikan keluarga. *Abdimas Siliwangi*, 1(1), 1-8.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Alini, A., & Indrawati, I. (2020). Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Tipe Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ners*, 4(2), 110-115.
- Apriliana, A., & Listiadi, A. (2021). Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Pengaruh Efikasi Diri, Fasilitas Belajar Dan Intensitas Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perpajakan. *JURNAL PENDIDIKAN Jini Mardiani, 2023*
- IMPLEMENTASI PROGRAM PARENTING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ORANG TUA MENGENAI POLA ASUH PADA PUSPAGA (PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA) KOTA BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 15(2), 221-230.

- Apriliansi, F. T., & Nurwati, N. (2020). Pengaruh perkawinan muda terhadap ketahanan keluarga. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat*, 7(1), 90-99.
- Ardiati, R. K. (2018). Peran orang tua dalam perkembangan kepribadian anak usia dini. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(3), 73. <https://doi.org/10.23916/08413011>
- Arifuddin, A., & Ilham, M. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan; Kontribusi Lembaga Informal Terhadap Pembinaan Karakter Anak. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 3(1), 31-44.
- Baidowi, A (2020). Implementasi Fungsi Manajemen Pada Pengelolaan Program Bantuan Operasional PAUD di Masa Pandemi Covid-19. *GENIUS: Indonesian Journal of Early ...*, genius.iain-jember.ac.id, <https://genius.iain-jember.ac.id/index.php/gns/article/view/23>
- Balqis, S. M. (2021). *PENERAPAN PROGRAM PARENTING DALAM MENINGKATKAN KUALITAS POLA ASUH DALAM KELUARGA (Studi Pada Orang tua Peserta Program Parenting Di Desa Cimaung, Kec. Cimaung, Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional. (2018). *Kuatkan 8 Fungsi Keluarga untuk Kesejahteraan Indonesia*. Jakarta, ID: BKKBN
- Brata, I. B., Mantra, I. B. N., Rai, I. B., & Wartha, I. B. N. (2021). The Discourse of Informal Education: Developing Children Characters During Covid-19 Pandemic. *International Journal of Linguistics and Discourse Analytics*, 2(2), 88-97.
- Brooks, J. (2012). *The Process of Parenting Eight Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiastuti, P., Soenarto, S., Muchlas, M., & Ramndani, H. W. (2021). Analisis tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar pada rencana pelaksanaan pembelajaran dasar listrik dan elektronika di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1), 39-48.
- Citra, A., Utami, N., & Raharjo, S. T. (2021). POLA ASUH ORANG TUA DAN KENAKALAN REMAJA. In *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial e* (Vol. 4, Issue 1).
- Chernikova, E., Sivrikova, N., & Ptashko, T. (2018). Informal Education of Adolescents. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 55, p. 03019). EDP Sciences.

Jini Mardiani, 2023

**IMPLEMENTASI PROGRAM PARENTING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ORANG TUA MENGENAI POLA ASUH PADA PUSPAGA (PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA) KOTA BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Darmono, A. (2022). IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS: SEBAGAI UPAYA MEMBANGUN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN. *Inisiasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2).
- Darusman, Y. (2021). *Model Pewarisan Budaya Melalui Pendidikan Informal (Pendidikan Tradisional) Pada Masyarakat Pengrajin Kayu*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Dharin, A. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Komunikasi Edukatif Religius (KER) di Madrasah Ibtida'iyah. Banyumas: Rizquna.
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga: Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edet. E. (2020). Human temperament and attachment styles: A critical interrogation. *Journal of African Studies and Sustainable Development*, 3(6).
- Elfemi, N., Yuhelna, Y., Anggreta, D. K., Isnaini, I., Erningsih, E., & Sarbaitinil, S. (2022). Sosialisasi Penanggulangan Kenakalan Remaja: Upaya Preventif pada Remaja Awal. *Jurnal Pendidik Indonesia (JPIn)*, 5(2), 528-534.
- Elyana, L. (2020). Manajemen Parenting Class Melalui Media E-Learning. *Sentra Cendekia*, 1(1), 29-35.
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press.
- Firmansyah, D., Pasim Sukabumi, S., & al Fath Sukabumi, S. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927>
- Fitri, N. L., & Ulya, V. F. (2022). Kontrol Pola Asuh dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Dasar Anak Autis di Kota Tuban. *eL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 4(2), 213-227.
- Gemnafle, M., & Batlolona, J. R. (2021). Manajemen pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (JPPGI)*, 1(1), 28-42.
- Gita, T. N., Dhieni, N., & Wulan, S. (2022). Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun dengan Ibunya yang Bekerja Paruh Waktu. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2735-2744.
- Gunawan, P. R., & Bahaduri, B. A. (2020). Kajian Representasi Indonesia Pada Karakter Gatotkaca Dalam Gim Mobile Legends Menggunakan Metode Triangulasi. *Serat Rupa Journal of Design*, 4(2), 111-134.
- Hamid, M. A., Widyastuti, A., Firdaus, E., Chamidah, D., Tanjung, R., Sari, R. N., & Purba, S. (2021). *Pengelolaan Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis

- Hasan, M., Harahap, T. K., Hasibuan, S., Rodliyah, I., Thalhah, S. Z., Rakhman, C. U., & Arisah, N. (2023). Metode penelitian kualitatif. *Penerbit Tahta Media*.
- Herawati, T., Krisnatuti, D., Pujihasvuty, R., & Latifah, E. W. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi pelaksanaan fungsi keluarga di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 13(3), 213-227.
- Hifsy, I. (2022). Implementasi Manajemen Bimbingan dan konseling (POAC) untuk Pelayanan Bimbingan Konseling yang Efektif. *Education & Learning*, 2(2), 74-78.
- Hoesni, F., & Firmansyah, F. (2020). Analisis Ketahanan dan 8 Fungsi Keluarga di Provinsi Jambi Serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(1), 309-319.
- Husain, S. A., Wilodati, W., & Sartika, R. (2021). Sandwich Parenting: Pola Asuh Keluarga Abad 21. *Sosietas*, 11(1), 1002-1014.
- Jannah, S. N., & Cahyono, R. (2021). Hubungan Pola Asuh Permisif dengan Perilaku Seksual Pra Nikah Remaja. *Buletin Penelitian Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1347-1356.
- Kuswana, S. W. (2012). Taksonomi Kognitif. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Laili, AN. (2020). Konsep pendidikan informal perspektif Ibnu Sahnun (telaah kitab adab al-muallimin). *Indonesian Journal of Islamic Education Studies ...*, [ejournal.iai-tribakti.ac.id, https://www.ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/ijies/article/view/1133](https://www.ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/ijies/article/view/1133).
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Lestari, Y. I., & Yumra, M. A. (2022). Pola Asuh Otoritatif dan Psychological Well-Being Pada Remaja. *Psikolobuletin; Buletin Ilmiah Psikologi*, 3(2), 80-92.
- Mahrus, M. (2021). Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran dalam Sistem Pendidikan Nasional. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 3(1), 41-80.
- Marshela, C., & Yarni, L. (2023). Pola Asuh Anak dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Panti Asuhan Aisyiyah Payakumbuh. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Sosial, Politik dan Humaniora (JURRISH)*, 2(1), 81-95.
- Moleong, L. J. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Musfiroh, M., Setyowati, R., Ada, Y. R., & Sholahuddin, S. (2020, December). Implementasi Delapan Fungsi Keluarga Selama Masa Pandemi Covid-19.

Jini Mardiani, 2023

**IMPLEMENTASI PROGRAM PARENTING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ORANG TUA MENGENAI POLA ASUH PADA PUSPAGA (PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA) KOTA BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

In *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat UNDIP 2020* (Vol. 1, No. 1).

- Nafi'a, Z. I., & Muhid, A. (2021). Pengaruh Komunikasi Organisasi Dan Komunikasi Antar Pribadi Terhadap Keaktifan Pengurus Gerakan Pemuda Ansor Cabang Trenggalek. *Mediakita*, 5(1), 82-105.
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology "Humanlight"*, 2(1), 31-47.
- Nasukah, B., Sulistyorini, S., & Winarti, E. (2020). Peran Komunikasi Efektif Pemimpin Dalam Meningkatkan Kinerja Institusi. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 81-93.
- Ni'matuzahroh, S., & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi* (Vol. 1). Malang: UMMPress.
- Nurdiyanti, Y., & Halimah, A. H. (2020). Motivasi Pendidikan Orang Dewasa. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 3(2), 9-14.
- Prameswari, J. Y., & Susanti, D. I. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Menghadapi Perkembangan Teknologi Dan Informasi Di Era Digital. *Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(4), 336-345.
- Putra, A. (2020). Ragam Studi Fungsi Keluarga Dalam Membentuk Moral Anak (Analisis Melalui Konseling Keluarga). *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 215-230.
- Putro, S. C., & Nidhom, A. M. (2022). *Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran Jilid 2*. Malang: Ahlimedia Press.
- Rahayu, L. P. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Agresif. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2).
- Rahmat, I., & Ridwan, R. (2020). Implementasi Andragogi Platform E-learning pada Blended Learning di Universitas Negeri Padang. *Journal of Education Technology*, 4(2), 133-140.
- Rahmawati, Y., & Raudatussalamah, R. (2020). Perilaku Merokok Pada Pelajar: Peran Orang Tua Dalam Pengasuhan. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(1), 20-28.
- Ramadhanti, F., & Nasution, S. M. (2022). Gambaran Pola Asuh Ayah sebagai Orangtua Tunggal. *Intensi: Jurnal Psikologi*, 2(1).
- Ramadhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.

Jini Mardiani, 2023

**IMPLEMENTASI PROGRAM PARENTING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ORANG TUA MENGENAI POLA ASUH PADA PUSPAGA (PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA) KOTA BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Roflin, E., & Liberty, I. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Naya Expanding Management.
- Rosyid, M. F., & Baroroh, R. U. (2019). Teori Belajar Kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Lisan: Jurnal Bahasa (e-Journal)*, 4(2), 180-198.
- Saffan, E. (2019). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEBERRHASILAN PENDIDIKAN ANAK. *Lentera: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 1(1), 45-60.
- Salabi, A. S. (2020). Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah. *Education Achievement: Journal of Science and Research*.
- Santosa, A. B., Nugroho, W., & Nurmallasari, W. (2022). PENINGKATAN PEMAHAMAN POLA ASUH ORANG TUA MELALUI PROGRAM PARENTING EDUCATION. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(5).
- Sari, N. P., Sudiapermana, E., & Saepudin, A. (2022). Pembelajaran Informal Para Pengelola Dalam Memberdayakan Masyarakat melalui Taman Bacaan Masyarakat (TBM). *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1342-1348.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sawaluddin, S., & Muhammad, S. (2020). Langkah-langkah dan teknik evaluasi hasil belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 6(1).
- Siswanto, D. (2020). *Anak di Persimpangan Perceraian: Menilik Pola Asuh Anak Korban Perceraian*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172-184.
- Suhriati, S. (2021). *Manajemen Pengelolaan Pondok Pesantren Modern Rahmatul Asri Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang dalam Menanamkan Kedisiplinan pada Santri* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Sukariyadi, T. I. (2022). *Manajemen Kurikulum*. Banyumas: CV. Pena Persada
- Surbakti. (2012). *Parenting Anak-Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Suryaman, M. (2020). Orientasi pengembangan kurikulum merdeka belajar. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra* (pp. 13-28).
- Suryana, D., & Nurhayani, N. (2022). Efektivitas Teknik Presentasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1393-1407.

- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 683-696.
- Syahrul, S., & Yuniarni, Y. (2020). Pengelolaan Tenaga Pendidik pada Lembaga Pendidikan Nonformal Bidang Keagamaan Islam. *Shautut Tarbiyah*, 26(2), 316-340.
- Syamsu, S. (2018). Pengaruh program parenting terhadap perkembangan kemandirian anak usia dini (studi pada paud paramata bunda kota palopo). *Palita: Journal of Social Religion Research*, 2(2), 161-174.
- Syaputra, A., & Hasanah, E. (2021). Manajemen Kurikulum dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 208-224.
- Tamsuri, A. (2022). Literatur Review Penggunaan Metode Kirkpatrick Untuk Evaluasi Pelatihan Di Indonesia. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2723-2734.
- Tridonanto, A. (2014). *Mengembangkan pola asuh demokratis*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Trimastuti, W., Christinawati, S., Setiatin, S., & Puspita, V. A. (2021). Public Speaking dan Teknik Presentasi dalam Menciptakan Pengajaran yang Menarik. *PADMA*, 1(2), 123-135.
- Triwiyanto, T. (2022). *Manajemen kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triyono, U. (2019). *Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan: (Formal, Non Formal, dan Informal)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Utami, W., Garnika, E., Najwa, L., Rayani, D., & Irawan, L. (2020). Penyuluhan Pengasuhan Efektif di Masa Bencana Melalui Parenting Education Berbasis Online. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 1(2). doi:<https://doi.org/10.33394/jpu.v1i2.2954>.
- Werdiningsih, W. (2021). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Daring. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 113-124.
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209-215.
- Widya, R., Psi, S., Siregar, B., & Rozana, S. (2020). *Holistik Parenting: Pengasuhan dan Karakter Anak dalam Islam*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Witono, W. (2020). Partisipasi masyarakat dalam ketahanan keluarga pada masa pandemi Covid-19. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(3), 396-406.

Jini Mardiani, 2023

**IMPLEMENTASI PROGRAM PARENTING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN ORANG TUA MENGENAI POLA ASUH PADA PUSPAGA (PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA) KOTA BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## 2. Peraturan Perundangan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 159 Tahun 2014. (2014).  
Evaluasi Kurikulum. Jakarta.

Peraturan Pemerintah Nomor 87 Tahun 2014. (2014). Perkembangan  
Kependudukan dan Pembangunan Keluarga, Keluarga Berencana, dan Sistem  
Informasi Keluarga. Jakarta.

Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1979. (1979). Kesejahteraan Anak. Jakarta.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. (2003). Sistem Pendidikan Nasional.  
Jakarta.

Undang-Undang Nomor 52 Tahun 2009. (2009). Perkembangan Kependudukan  
dan Pembangunan Keluarga. Jakarta.