

KESESUAIAN *SOFT SKILL* SISWA SMK PPN TANJUNG SARI DENGAN
TUNTUTAN INDUSTRI PADA PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA
INDUSTRI

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh
NABILA SHIDQIYYAH GUNAWAN
NIM 1901243

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

KESESUAIAN *SOFT SKILL* SISWA SMK PPN TANJUNG SARI DENGAN TUNTUTAN INDUSTRI PADA PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI

Oleh
Nabila Shidqiyyah Gunawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Nabila Shidqiyyah Gunawan 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI

NABILA SHIDQIYYAH GUNAWAN

**KESESUAIAN *SOFT SKILL* SISWA SMK PPN TANJUNG SARI DENGAN
TUNTUTAN INDUSTRI PADA PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA
INDUSTRI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Masriam Bukit, M.Pd.
NIP. 920190119441110101


Pembimbing II



Dwi Lestari Rahayu, S.T.P., M.Si.
NIP. 198212222015042002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Dr. Mustika Nuramalia H., S.T.P., M.Pd.
NIP. 198401252012122002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Kesesuaian *Soft Skill* Siswa SMK PPN Tanjung Sari dengan Tuntutan Industri Pada Pelaksanaan Praktik Kerja Industri**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023



Nabila Shidqiyyah Gunawan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang telah memberikan berbagai macam nikmat terutama nikmat Sehat, Iman, Islam, Taufiq dan Hidayahnya sehingga penulis mampu menyusun skripsi dengan judul “**Kesesuaian Soft Skill Siswa SMK PPN Tanjung Sari Dengan Tuntutan Industri Pada Pelaksanaan Praktik Kerja Industri**”. Kemudian sholawat beserta salam atas junjungan alam baginda rasul Muhammad *Shallahu 'alaihi wa sallam* yang telah membawa umatnya kejalan yang lurus.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, saran, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang setinggi – tingginya kepada semua pihak yang ikut membantu antara lain:

1. Prof. Dr. Masriam Bukit, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I dan Dwi Lestari Rahayu, S.T.P., M.Si., sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
2. Dewi Cakrawati, Ph.D., sebagai dosen penguji I, Dewi Nur Azizah, S.T.P., M.P, sebagai dosen penguji II, dan Dr. Yatti Sugiarti, M.P., sebagai dosen penguji III yang telah memberikan masukan dan pengarahan dengan penuh kesabaran guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Mustika Nuramalia H, S.TP., M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan kesempatan, izin serta dukungannya kepada penulis.
4. Dr. Yatti Sugiarti, MP., yang telah meberikan dedikasinya sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri masa bakti tahun 2019-2023.
5. Dr. Sri Handayani, M.P.d., sebagai dosen wali yang senantiasa menemani, membimbing, mendukung penulis semasa duduk di bangku kuliah.

6. Kedua orang tua, adik, dan nenek yang memberikan ketenangan dan dukungan baik secara moral dan materil sehingga penulis mampu menyusun skripsi dengan semangat hingga akhir.
7. Dwindia Puspisari, S.Pd., Miftahur Rahmi, S.T.P., Neng Rika Nurmala, S.Pd., Dian Ratna Utami, SP., M.Si., dan Segenap jajaran SMK PPN Tanjung Sari yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya selama proses penyusunan skripsi.
8. Seluruh teman yang menghabiskan banyak waktu untuk mendengarkan keluh kesah penulis dalam proses penyusunan skripsi.
9. Semua pihak terkait yang memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu.

Doa dan harapan penulis semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dan kemurahan hati mereka. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan maupun pengembangan penulisan serupa di masa yang akan datang. Akhir kata, tiada yang patut penulis harapkan selain manfaat atas adanya skripsi ini bagi diri sendiri dan pada pembaca.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

KESESUAIAN *SOFT SKILL* SISWA SMK PPN TANJUNG SARI DENGAN TUNTUTAN INDUSTRI PADA PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI

Nabila Shidqiyyah Gunawan (1901243)
Pendidikan Teknologi Agroindustri, Universitas Pendidikan Indonesia
Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung, Indonesia
nabilashidqiyyah@upi.edu

ABSTRAK

Praktik kerja industri atau prakerin salah satu tuntutan pembelajaran yang harus dilaksanakan oleh siswa SMK. Pada acuan pelaksanaan prakerin SMK PPN Tanjung Sari tercantum bahwa *soft skill* merupakan tuntutan yang perlu dipersiapkan oleh siswa dalam pelaksanaan prakerin. Belum adanya penelitian mengenai atribut *soft skill* apa saja yang dituntut oleh industri dan bagaimana kesesuaian *soft skill* siswa dengan *soft skill* yang diinginkan oleh industri. Tujuan penelitian ini mengetahui atribut *soft skill* apa yang belum sesuai pada siswa yang melaksanakan prakerin sesuai dengan yang diinginkan oleh industri. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan populasi tempat pelaksanaan prakerin siswa SMK PPN Tanjung Sari Prodi APHP tahun pelaksanaan 2022 dan sampel penelitian ini berjumlah 6 industri. Pengambilan data menggunakan metode angket dengan hasil uji validitas layak digunakan berdasarkan pertimbangan *expert judgement*. Analisis data menggunakan teknik urutan kebutuhan industri dan statistik deskriptif dengan perhitungan *mean*. Pengolahan data dilakukan dengan *software Microsoft Excel*. Hasil pembahasan diketahui, terdapat 6 prioritas utama tuntutan industri terhadap *soft skill* siswa yaitu aspek tanggung jawab, etika, kejujuran, disiplin, komunikasi dan kerjasama. Keseluruhan aspek *soft skill* sudah sesuai, tetapi terdapat temuan tidak sesuainya antara *soft skill* yang dituntut industri dengan *soft skill* yang dimiliki oleh siswa yaitu *soft skill* kerjasama. Saran yang diberikan kepada pihak SMK PPN Tanjung Sari yaitu mempertahankan aspek *soft skill* pada kategori sangat baik, meningkatkan aspek *soft skill* pada kategori baik, memperbaiki aspek *soft skill* pada kategori kurang baik yaitu aspek *soft skill* kerjasama, serta melakukan pelatihan tambahan sebelum pelaksanaan praktik kerja industri.

Kata Kunci: sekolah menengah kejuruan, *soft skill*, praktik kerja industri

THE SUITABILITY OF SOFT SKILLS STUDENTS VOCATIONAL HIGH SCHOOL PPN TANJUNG SARI WITH INDUSTRY DEMANDS ON THE IMPLEMENTATION OF INDUSTRIAL WORK PRACTICES

Nabila Shidqiyyah Gunawan (1910243)

Agroindustry Technology of Education, Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Setiabudi Street No. 229, Bandung, Indonesia

nabilashidqiyyah@upi.edu

ABSTRACT

Industrial work practice or internship is a required learning method in vocational high school, including in SMK PPN Tanjung Sari. In The Internship Implementation Guidance of SMK Tanjung Sari, soft skills are one of the competencies that have to be prepared by all students. There is no research for what soft skill attributes are required by the industry and how the suitability of student soft skills with the soft skills desired by the industry. The purpose of this research is to find out what soft skill attributes, which are not yet suitable for students who carry out internships as desired by the industry. This research is a quantitative descriptive study with the population of the place of implementation of practical work students of vocational high school PPN Tanjung Sari APHP Study Program in the implementation year 2022 and the sample of this study amounted to 6 industries. Data collection uses the questionnaire method with the results of the validity test feasible to use based on experts judgment. Data analysis used industry needs ranking techniques and descriptive statistics with mean calculations. Data processing with Microsoft Excel software. The results of the discussion found that there are 6 main priorities of industry demands for student soft skills, namely aspects of responsibility, work ethics, honesty, discipline, communication and teamworks. All aspects of soft skills are in accordance, but there are several discrepancies between the soft skills demanded by the industry and the soft skills possessed by students, namely the soft skills of teamwork. Recommendation action for SMK PPN Tanjung Sari to maintain soft skill including very good category, improve soft skill including good category, improve the gap of students soft skill especially for teamwork soft skill, and conducting internal training before internship.

Keywords: *vocational high school, soft skill, internship*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 <i>Soft Skill</i> Yang Dibutuhkan Sekolah Menengah Kejuruan.....	6
2.1.1 Definisi <i>Soft Skill</i>	6
2.1.2 Atribut <i>Soft Skill</i>	8
2.1.3 Pembentukan <i>Soft Skill</i> pada Aktivitas Pembelajaran.....	28
2.1.4 Pengukuran <i>Soft Skill</i>	29
2.1.5 Kompetensi Keahlian Kerja <i>Soft Skill</i> Sebagai Persyaratan Pelaksanaan Praktik Kerja Industri	31
2.2 Praktik Kerja Industri	32
2.2.1 Definisi Praktik Kerja Industri.....	32
2.2.2 Tujuan Praktik Kerja Industri	33
2.2.3 Manfaat Praktik Kerja Industri	34
2.3 Penelitian Terdahulu.....	35
2.4 Posisi Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Partisipan	38

3.3	Populasi dan Sampel.....	39
3.3.1	Populasi.....	39
3.3.2	Sampel.....	39
3.4	Instrumen Penelitian.....	40
3.5	Prosedur penelitian.....	45
3.6	Analisis Data.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Temuan.....	51
4.2	Pembahasan.....	54
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		63
5.1	Simpulan.....	63
5.2	Implikasi.....	63
5.3	Rekomendasi.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....		65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Atribut <i>Soft Skill</i>	11
Tabel 3.1 Populasi Sampel Industri	40
Tabel 3.2 Skala <i>Likert</i>	41
Tabel 3.3 Aspek Pengukuran <i>Soft Skill</i> Siswa	41
Tabel 3.4 Interval Skor dan Kategori pada Penilaian <i>Soft Skill</i> Siswa	49
Tabel 4.1 Urutan Tuntutan Industri Terhadap <i>Soft Skill</i> Siswa.....	52
Tabel 4.2 Analisis Setiap Butir Angket dari Masing-Masing Indikator <i>Soft Skill</i>	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	45
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi oleh Ahli	74
Lampiran 2. Lembar Hasil Responden Industri	81
Lampiran 3. Tabulasi Data Tuntutan Industri Terhadap <i>Soft Skill</i> Siswa.....	87
Lampiran 4. Tabulasi Penilaian <i>Soft Skill</i> Siswa SMK PPN Tanjung Sari Program Studi APHP	89
Lampiran 5. Tabulasi Kesesuaian Per-Aspek <i>Soft Skill</i> Siswa SMK PPN Tanjung Sari Program Studi APHP	91

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. (2019). *Attention To Detail*. [Online]. Tersedia : <https://id.scribd.com/document/439314104> [8 Januari 2023].
- Alghamdi, A., & Bach, C. (2018). Developing teamwork at workplace. *International Journal of Business and Management Invention (IJBMI)*. 7(2), .28-40.
- Andrew. (2022). *Buku Self Improment-Berbagai Contoh Interpersonal Skill*. [Online]. Tersedia : <https://www.gramedia.com/best-seller/contoh-interpersonal-skill/>. [5 Desember 2022]
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asiyah, A., Walid, A., & Kusumah, R. G. T. (2019). Pengaruh rasa percaya diri terhadap motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran IPA. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 9(3), .217-226.
- Askiah, A., & Fauziah, F. (2021). Pengaruh Kreativitas, Motivasi, Disiplin, dan Pelatihan Serta Loyalitas Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Mahakam Berlian Samjaya. *CAM JOURNAL: Change Agent For Management Journal*. 5(1), .45-60.
- Asrifah, A. (2015). Pengaruh Human Relations Terhadap Kinerja Pegawai di Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Tengah. *Katalogis*. 3(2), .125-134.
- Ayu, F., & Rhomadhoni, M. N. (2019). Pengaruh Karakteristik Individu dan Karakteristik Pekerjaan Terhadap Perilaku Aman (*Unsafe Action*) Pada Pekerja Divisi Kapal Niaga PT. PAL Indonesia Tahun 2018. *Medical Technology and Public Health Journal*. 3(1), .44-53.
- Bagaswana, L. (2014). Pengaruh *Soft Skills* terhadap Prestasi Praktik Kerja Industri Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan Tahun Ajaran 2013/2014 SMK Negeri 2 Depok Sleman. Skirpsi. *Universitas Negeri Yogyakarta*: Tidak diterbitkan.
- Bhastary, M. D. (2020). Pengaruh etika kerja dan stres kerja terhadap kepuasan kerja karyawan. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 3(2), 160-170.
- Bariyyah, K. (2021). Problem solving skills: essential skills challenges for the 21st century graduates. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. 7(1), .71-80.
- Basri, H. (1996). *Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan, D. (2013). *Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi*. Surabaya: Pena Semesta.

- Darmawan, D. (2020). Analisis Variabel Komitmen Organisasi, Iklim Kerja, Kepuasan Kerja dan Etos Kerja yang Memengaruhi Kinerja Pegawai. *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen*. 4(1), .58-70.
- Dikmenjur. (2013). *Pedoman Pelaksanaan Prakerin*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Depdiknas.
- Djojonegoro, W. (1998). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: PT Jayakarta Agung.
- Elfindri, D. K. K. *et al.* (2010). Soft skills untuk Pendidik. *Baduose Media: Jakarta*.
- Esa, A., Selamat, A., Padil, S., & Jamaludin, J. (2014). Applications of soft skills in engineering programme at polytechnic Malaysia. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 140, .115-120.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Fauziah, A. A. (2018). *Hubungan Antara Budaya Sekolah dengan Mutu Sekolah di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal*. Skripsi. Universitas Negeri Islam Sumatra Utara: Tidak diterbitkan.
- Fitriyanto, A. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Dineka Cipta.
- Ganing, C. F., Hassan, M. M., & Hamzah, W. N. N. W. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi tekanan kerja di kalangan kakitangan hospital kerajaan. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*. 5(10), .151-177.
- Gerungan, A. (2002). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Greene, R. (2006). *Belajar Tak Hanya Di Sekolah*. Jakarta: Erlangga.
- Hakim, A., Yassir, M., & Nur, M. (2014). Pengaruh Hubungan Interpersonal dan Lingkungan Kerja terhadap Kepuasan Kerja Perawat di Ruang UGD RSUD Salewangang Maros. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 4(5), 541-548.
- Hamalik, O. (2001). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Hartatik, Puji Indah. (2018). *Sumber Daya Manusia*. Jogjakarta: Laksana.
- Helmi, A. F. (1996). Disiplin kerja. *Buletin Psikologi*, 4(2), 32-42.
- Hidayat, Z., & Taufiq, M. (2012). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Disiplin Kerja serta Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kabupaten Lumajang. *Wiga: Jurnal Penelitian Ilmu Ekonomi*, 2(1), 79-98.
- Husna, P. (2016). *Hubungan Antara Persepsi Lingkungan dengan Stres Kerja Pada Mekanik Honda*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto: Tidak diterbitkan.

- Hwang, M. I. (2018). Relationship between teamwork and team performance: Experiences from an ERPsim competition. *Journal of Information Systems Education*. 29(3), .157-168.
- Ikaningtyas, M. (2021). Peran Manajemen Waktu Serta Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Analitika Bisnis, Ekonomi, Sosial dan Politik*. 1(03), .245-258.
- Indah, D. R. (2017). *Soft Skill Mahasiswa dalam Menghadapi Dunia Kerja*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang : Tidak diterbitkan.
- Kalonio, G., Mandey, S., & Lengkong, V. P. (2019). Pengaruh Kualitas Kehidupan Kerja Dan Kepercayaan Diri Terhadap Manajemen Stres Dan Peningkatan Kinerja Karyawan Hotel Mercure Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*. 7(3), .4212-4221.
- Kaswan, K. (2014). Leadership and Teamworking, Membangun Tim yang Efektif dan Berkinerja Tinggi Melalui kepemimpinan. Bandung: Alfabeta
- Kartono, K. (2016). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Bandung: Rajawali Pers.
- Kepmenaker. (2020). Keputusan Menteri Ketenagakerjaan No. 234 Tahun 2020 Tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Pendidikan Golongan Pokok Pendidikan Bidang *Soft Skills*. [Online]. Tersedia : <https://jdih.kemnaker.go.id/katalog-1969-Keputusan%20Menaker.html>. [20 Januari 2023].
- Kesuma, D., Triatna, C., Permana, J. (2012). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khalil, O. E. (2015). Students' Experiences with The Business Internship Program at Kuwait University. *The International Journal of Management Education*, 13(3), 202-217.
- Kowiyah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 175-179.
- Kurniawan, S. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran Soft Skills Siswa SMK Negeri 2 Salatiga*. Tesis. Universitas Kristen Satya Wacana : Tidak diterbitkan.
- Lestari, N. D. (2020). Problematika Keterampilan Berbicara bagi Pebelajar Multibahasa. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 12(1), .1-11.
- Linda. (2017). Pengantar rancangan modul pelatihan manajemen waktu pada himpunan mahasiswa program studi psikologi Universitas "X". *Jurnal Psikologi Psibernetika*. 10(1), .1-8.
- Lisdiana, A. (2019). Memantik Ketrampilan Sosial Siswa Melalui Model Pembelajaran Two Stay-Two Stray (TS-TS). *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 3(2), .162-183.
- Ma'rufi, A. R., & Anam, C. (2019, November). Faktor yang mempengaruhi komitmen organisasi. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 442-446).

- Mahendra, R. *et al.* (2021). Analisis Kinerja Aparatur Sipil Negara Dalam Pelayanan Publik. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*. 5(4), .1603-1608.
- Majid, S., Eapen, C. M., Aung, E. M., & Oo, K. T. (2019). The Importance of Soft Skills for Employability and Career Development: Students and Employers' Perspectives. *IUP Journal of Soft Skills*, 13(4).
- Mangkunegara, A. P. (2003). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama.
- Mango, E. (2018). Rethinking Leadership Theories. *Open Journal of Leadership*. 7(01), .57-88.
- Manik, E. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif di Bawah Tekanan untuk Meningkatkan Hasil Perkuliahan dalam Mata Kuliah Pemograman. *Jurnal Suluh Pendidikan*. 7(2), .45-53.
- Mardiyah, A. A. (2019). Budaya Literasi Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis di Era Industri Revolusi 4.0. In *Prosiding SNP2M (Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat) UNIM* (No. 1, pp. 171-176).
- Mariah, S. & Sugandi, M. Kesenjangan Soft Skill Lulusan SMK dengan Kebutuhan Tenaga Kerja di Industri. *Artikel Ilmiah Universitas Negeri Yogyakarta*. 1-26.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munif, M., Rozi, F., & Yusrohlana, S. (2021). Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa melalui Nilai-nilai Kejujuran. *Fondatia*, 5(2), 163-179.
- Nasution, S. A. (2021). Upaya Meningkatkan Kerjasama Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Melalui Model Pembelajaran Dua Tinggal Dua Tamu. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(2), 143-154.
- Narwati, Sri. (2011). *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter Dalam Mata Pelajar*. Yogyakarta: Familia.
- Nasir, R., & Omar, F. (2006). *Kesejahteraan Manusia: Perspektif Psikologi. Kajian tekanan kerja dan kesehatan pekerja*. Selangor: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Nengsi, A. R., & Sartika, D. (2021). Perencanaan dan Penerapan Soft Skill Manajemen Waktu dalam Aktivitas Perkuliahan untuk Membangun Kemampuan Kerja Calon Lulusan. *YASIN*. 1(2), .336-344.
- Ngalimun. (2018). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ningrum, R., Ismaya, E., & Fajrie, N. (2020). Faktor–Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. 3(1), .105-117.

- Nurhani, S., & Putri, A. (2020). Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Terhadap Kemampuan Penyesuaian Diri Anak Usia 4-6 Tahun. *Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 34-42.
- Oktariani, & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan*, 23-33.
- Oktaviyanti, I. (2019). Keterampilan Presentasi dengan Kemampuan Menjawab Tes Lisan Pada Mahasiswa PGSD UNRAM. *Jurnal Inventa*. 3(2), .216-223.
- Palefi, M. F. (2020). *Perbandingan Sikap Tanggung Jawab Antara Siswa yang Menetap di Pondok Pesantren dan Siswa yang Tidak Menetap di Pondok Pesantren Di SMKS Walisongo Pacet Mojokerto*. Skirpsi. Universitas Islam Majapahit : Tidak diterbitkan.
- Permendikbud. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 50 Tahun 2020 Tentang Praktik Kerja Lapangan bagi Peserta didik*. [Online]. Tersedia : <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/163849/permendikbud-no-50-tahun-2020>. [8 Januari 2023].
- Permendikbudriset. (2022). *Peraturan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. [Online]. Tersedia : https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220_209_133143_PERMENDIKBUDRISTEK%20NOMOR%205%20TAHU N%202022_JDIH.pdf. [8 Januari 2023].
- Perpres. (2017). *Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 87 Tahun 2017 Tentang penguatan Pendidikan Karakter*. [Online]. Tersedia : https://setkab.go.id/wp-content/uploads/2017/09/Perpres_Nomor_87_Tahun_2017.pdf. [12 Januari 2023].
- Pruit, D. G. (1981). *Negotiation Behavior*. New York: Academic Press.
- Pusparani, M. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Sumber Daya Manusia). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*. 2(4), .534-543.
- Putra, H. M. (2020). Perilaku kedisiplinan siswa dilihat dari etika belajar di dalam kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).
- Putra, S.I. & Pratiwi, A. (2005). *Sukses dengan Soft Skills*. Bandung: Direktorat Pendidikan Institut Teknologi Bandung.
- Ramadhani, M., & Ardias, W. S. (2020). Efektivitas Pelatihan Manajemen Stres Dalam Penurunan Stres Kerja Pada Anggota Badan Search and Rescue Nasional (Basarnas) Kota Padang. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*. 2(1), .28-39.
- Rasyidi, H. (2013). *Pengaruh Kegiatan Praktik Kerja Industri dan Sikap Percaya Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Elektronika*

- Industri Di Smk Muhammadiyah Prambanan*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta : Tidak diterbitkan.
- Regita, N. A., Pramiarsih, E. E., & Sritumini, B. A. (2019). Penerapan model pembelajaran jigsaw untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*. 5(2), .95-108.
- Riko, S. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 2 Srandakan*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta : Tidak diterbitkan.
- Rifai, M. (2015). *Kesiapan Soft Skill Siswa SMK N 5 Semarang untuk Memasuki Dunia Kerja*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang : Tidak diterbitkan.
- Rizki, A. N. (2012). *Strategi Integrasi Soft Skills dalam Pembelajaran Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rugaiyah. (2011). Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Melalui Magang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 212-217.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya melatih kemandirian anak. *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*. 16(1), .31-46.
- Sahadi, Taufiq , O. H., & Wardani, A. K. (2020). Karakter Kepemimpinan Ideal dalam Organisasi. *Jurnal MODERAT*. 6(3), .513-524.
- Sailah, I. (2008). *Pengembangan Soft Skills Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sakti, P. W. (2020). *Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Teknik Pemesinan B SMK Nasional Berbah*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta : Tidak diterbitkan.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Sanyal, S., & Hisam, M. W. (2018). The impact of teamwork on work performance of employees: A study of faculty members in Dhofar University. *IOSR Journal of Business and Management* 20(3), .15-22.
- Satria, D. G. (2020). Hubungan antara sense of humor dengan kemampuan interpersonal karyawan PT. Unicam Indonesia. *Acta Psychologia*, 2(1), 49-54.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories: An educational perspective*. Boston: Pearson Education.
- Segarahayu, D. R. (2015). *Pengaruh Manajemen Stres Terhadap Penurunan Tingkat Stres Pada Narapidana Di LPW Malang*. Skripsi. Universitas Negeri Malang : Tidak diterbitkan.
- Simamora, H. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.

- Simanjuntak, P. A. (2020). Pengaruh etos kerja, kepuasan kerja, sikap kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja pegawai pada kantor pelayanan pajak pratama medan polonia. *Manajemen dan Bisnis*. 2(1), .44-85.
- Sinambela, E. A., Al Hakim, Y. R., & Irfan, M. (2019). Pengaruh Kedisiplinan dan Komunikasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *Relasi: Jurnal Ekonomi*. 15(2), .308-320.
- Sinamo, J. H. (2011). *Delapan Etos Kerja Professional*. Jakarta: Institusi Dharma Mahardika.
- SMK PPN Tanjung Sari. (2022). *Acuan Praktik Kerja Lapangan Terintegrasi*. Sumedang: SMK PPN Tanjung Sari.
- Spencer, L., & Signe M. 1993. *Competence at Work, Models For Superior Performance*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Sucipta, I. N. (2009). *Holistik Soft Skill*. Denpasar: Udayana University Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugoyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwanto, E. (2019). Pemahaman konsep dan kemampuan penyelesaian masalah dalam pembelajaran fisika. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 1(1).
- Sunyoto, D. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Center For Academic Publising Service (CAPS).
- Supardi, S. (1993). Populasi dan sampel penelitian. *Jurnal Fakultas Hukum UII*. 13(17), .100-108.
- Suryanto, D., Kamdi, W., & Sutrisno, S. (2014). Relevansi soft skill yang dibutuhkan dunia usaha/industri dengan yang dibelajarkan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Teknologi dan Kejuruan: Jurnal teknologi, Kejuruan dan Pengajarannya*. 36(2), .107-118.
- Sutirna, & Intisari. (2022). Penggunaan Multibahasa dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan dan Konseling. *KIBAR 2022* (pp. 233-244). Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.
- Sutrisno, *et al.* (2022). The Impact Of Compensation, Motivation And Job Satisfaction On Employee Performance In The Company: A Review Literature. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 3476-3482.
- Syahrman, S. (2020). Peranan Sistem Informasi Akuntansi Dalam Mengambil Keputusan Manajemen Pada Pt Walet Solusindo. *Bisnis-Net Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 3(2), 185-192.
- Syahril, S. (2019). Teori-teori kepemimpinan. *Riayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan*. 4(02), .208-215.
- Syam, A., & Amri, A. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu

- Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare). *Jurnal Biotek*. 5(1), .87-102.
- Teffo, P. (2018). *How To Develop Attention To Details and Why It's Important*. [Online]. Tersedia : <https://www.researchgate.net/publication/327269385>. [2 Februari 2023].
- Tirtawinata, C. M. (2013). Menjadi Pribadi yang Dapat Dipercaya. *Humaniora*, 49-57.
- Triana, E., & Feriyanto, A. (2015). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Penerbit Media Tera.
- Vasanthakumari, S. (2019). Soft skills and its application in work place. *World Journal of Advanced Research and Reviews*. 3(2), .066-072.
- Wahyu, M. N., Sutiarto, S., & Bharata, H. (2020). Pembelajaran Soft Skill Komunikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 406-413.
- Wahyudi, M. (2019). Pengaruh Disiplin Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Scientific Journal Of Reflection: Economic, Accounting, Management and Business*. 2(3), .351-360.
- Waluyo, B. (2022). Manajemen Upaya Peningkatan Komitmen Kerja Guru. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*. 8(01), .1-9.
- Wardani, H. (2017). Pengembangan instrumen asesmen presentasi ilmiah di SMA. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*. 6(2), .127-146.
- Widhiarso. (2009). *Soft Skills Mahasiswa*. [Online]. Tersedia : <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id>. [15 Januari 2023].
- Wizurai, P. (2020). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Teknik Pemesinan B SMK Nasional Berbah. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta : Tidak diterbitkan.
- Yasmeardi, F. Y., Rizke, D., & Fernando, N. (2020). Pengaruh Inisiatif Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Camat Koto Tengah Kota Padang. *JURNAL Public Administration, Business and Rural Development Planning*. 1(2), .46-55.
- Zakiah, N. E., Fatimah, A. T., & Sunaryo, Y. (2020). Implementasi project-based learning untuk mengeksplorasi kreativitas dan kemampuan berpikir kreatif matematis mahasiswa. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*. 5(2), .285-293.