

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di kelas V SD Kristen Harapan Bagi Bangsa Jakarta, maka dapat diperoleh data dari hasil analisis peserta didik selama penelitian, dapat disimpulkan bahwa pengaruh penerapan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam peningkatan keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Sebelum diterapkan pembelajaran menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pemahaman awal peserta didik masih kurang melampaui rata-rata dapat dikatakan pemahaman awal peserta didik masih dalam kategori sedang dan mendapatkan skor rata-rata hasil tes awal sebesar 10,62 dengan skor nilai maksimum 13 dan nilai minimum 8.
2. Proses pembelajaran keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi melalui model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada peserta didik kelas V SD Kristen Harapan Bagi Bangsa Jakarta berjalan dengan lancar serta telah sesuai dengan langkah-langkah dan komponen penerapan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Setelah dilakukannya pembelajaran dengan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) keterampilan menulis ringkasan peserta didik mengalami peningkatan dan dikatakan berhasil dalam membuat ringkasan teks eksplanasi karena mampu mencapai 80% dari seluruh aspek penilaian. Hal ini dibuktikan pada hasil pengujian keterampilan menulis ringkasan diperoleh 24 peserta didik mencapai skor melebihi 15 dan 3 peserta didik yang tidak mencapai skor 15.
3. Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) memiliki pengaruh terhadap keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi pada peserta didik kelas V SD Kristen Harapan Bagi Bangsa Jakarta. Jika dilihat dari pengujian nilai hitung \geq tabeli ($16.083 > 5.546$) dan signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Contextual Teaching and Learning* memberikan peningkatan yang signifikan terhadap keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi di kelas V.

5.2 IMPLIKASI

Penelitian yang dilakukan ini dalam dunia pendidikan, maka kesimpulan yang ditarik tentunya mempunyai keterlibatan atau implikasi terhadap dunia pendidikan dan bagi penelitian selanjutnya. Sehubungan dengan hal tersebut, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bertambahnya pengalaman dan pengetahuan yang didapat oleh peneliti .
2. Peningkatan keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi melalui penerapan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL).
3. Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat menjadi referensi bagi pada pembaca dapat mengelola kegiatan pembelajaran secara efektif.

5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran berikut ini:

4. Penerapan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat dijadikan salah satu alternatif dalam meningkatkan keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi khususnya di sekolah dasar.
5. Pada aktivitas peserta didik saat proses pembelajaran diusahakan peserta didik kelas V untuk menaati perintah dari guru, untuk menciptakan kondisi yang memungkinkan peserta didik untuk belajar sehingga tercapainya hasil belajar yang optimal.
6. Model pembelajaran langsung dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan atau keahlian yang akan dikuasai oleh peserta didik. Maka disarankan untuk mencoba mengimplementasikan model pembelajaran langsung pada tingkatan sekolah dasar yang mempunyai permasalahan yang sama dengan penelitian ini.