

Nomor Daftar : 009/S/PGSD/02/VIII/2023

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS RINGKASAN TEKS EKSPLANASI
MELALUI PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING***

(Penelitian Pra-Eksperimental Di Kelas V SD Kristen Harapan Bagi Bangsa Jakarta)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Salwa Nur Albania

NIM 1903586

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2023

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS RINGKASAN
TEKS EKSPANASI MELALUI PENERAPAN
MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING***
(Penelitian Pra-Eksperimental Di Kelas V SD Kristen Harapan Bagi Bangsa Jakarta)

Oleh
Salwa Nur Albania

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Salwa Nur Albania 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

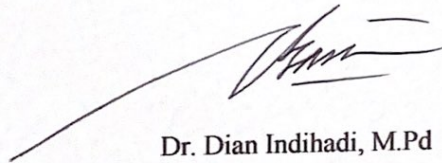
SALWA NUR ALBANIA

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS RINGKASAN TEKS EKSPLANASI
MELALUI PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING***

(Penelitian Pra-Eksperimental di Kelas V SD Kristen Harapan Bagi Bangsa)

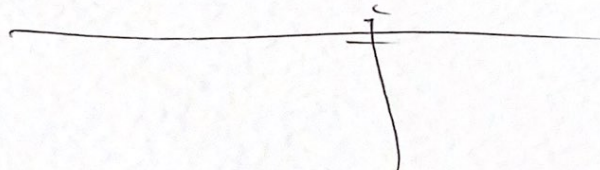
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd
NIP 196112201986021001

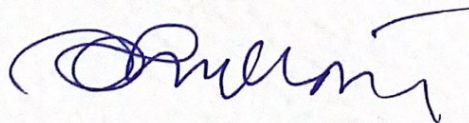
Pembimbing II



Drs. Yusuf Suryana, M.Pd
NIP 195807051986031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd
NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Penelitian skripsi ini dilatar belakangi dengan adanya permasalahan dimana kondisi pembelajaran Bahasa Indonesia dalam materi meringkas teks eksplanasi di sekolah SD Kristen Harapan Bagi Bangsa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional atau yang tidak sesuai sehingga banyak peserta didik di sekolah tersebut yang dalam proses pembelajarannya kurang aktif dan kurang mengerti dalam memahami materi pembelajaran sehingga membuat hasil belajar yang kurang memuaskan. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap peningkatan hasil belajar keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi pada peserta didik kelas V di SD Kristen Harapan Bagi Bangsa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Pre-Experimental Design* bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini kelas V dengan jumlah 27 peserta didik yang mengikuti *Pretest* dan *Posttest*. Hasil analisis yang diperoleh dengan program *PASW Statistics 25* menunjukkan skor rata-rata *Posttest* peserta didik pada saat *Pretest* 10,62 dan pada saat *Posttest* 17,37. Hasil pengujian menggunakan regresi linear sederhana diperoleh sig. (2-tailed) sebesar $0,00 < \alpha = 0,05$ dan pengaruh sebesar 26,9% dengan kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap peningkatan keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi kelas V di SD Kristen Harapan Bagi Bangsa.

Kata kunci : Keterampilan menulis ringkasan, pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

The background of this thesis research is the existence of problems where the learning conditions of Indonesian in the material summarizing explanatory texts at SD Kristen Harapan Bagi Bangsa use conventional or inappropriate learning models so that many students in the school are less active in the learning process and do not understand in understanding the learning material so as to make learning outcomes unsatisfactory. This research was conducted with the aim of knowing the effect of the Contextual Teaching and Learning model on improving learning outcomes in text summary writing skills explanation to fifth grade students at SD Kristen Harapan Bagi Bangsa. This study uses a quantitative approach with the Pre-Experimental Design method in the form of One-Group Pretest-Posttest Design. The sample used in this study was class V with a total of 27 students participating in pretest and posttest. The results of the analysis obtained with the PASW Statistics version 25 program show an average score of Posttest students at the time Pretest 10.62 and Posttest 17,37. The test results using simple linear regression obtained sig. (2-tailed) of $0.00 < \alpha = 0.05$ and an effect of 26.9% with the conclusion that H_0 is rejected and H_1 is accepted so show that there is an influence of the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model on improving text summary writing skills explanation to fifth grade students at SD Kristen Harapan Bagi Bangsa.

Keywords: *Summary writing skills, Contextual Teaching and Learning, Indonesian.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Batasan Masalah	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II	6
2.1 Kajian Teoritis	6
2.2 Kajian Penelitian Relevan	12
2.3 Hipotesis Penelitian	13
BAB III	14
3.1 Desain Penelitian	15
3.2 Partisipan	16
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	16
3.4 Instrumen Penelitian	16
3.5 Prosedur Penelitian	18
3.5.1 Variabel Penelitian	18
3.5.2 Definisi Operasional	19
3.6 Teknik Analisis Data	19
3.6.1 Analisis Data Deskriptif	20
3.6.2 Analisis Data Inferensial	22
BAB IV	24

4.1 Temuan	24
4.1.1 Analisis Data Deskriptif.....	25
4.1.2 Analisis Data Inferensial	37
4.2 Pembahasan	40
BAB V.....	45
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	43
5.1 SIMPULAN.....	49
5.2 IMPLIKASI.....	50
5.3 REKOMENDASI	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	53
RIWAYAT HIDUP	82

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad,Susanto. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana Prenada Media Grub.
- Badudu, J.S. 1985. *Pelik-Pelik Bahasa Indonesia*. Bandung:CV Pustaka Utama.
- Elina Syarif, Zulkarnaini, Sumarno. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional .
- Fathurrohman, M dan Sulistyorini. 2012. Belajar Dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional. Yogyakarta: Teras.
- Hakikiy, A. B. (2018). *Peningkatan Keterampilan Menulis Ringkasan Teks*. Uinsby, 45.
- Hasibuan , M. I. (2004) Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*). Logaritma: *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Saint*. 2. 01.
- Herfiani, Herfiani, and Syarifuddin Kune. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Konsep Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD." *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)* 3.1 (2018): 462-470.
- Hoiyati, H., Imansyah, F., & Riyanti, H. (2022). Pengaruh Model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Berbantuan Kartu Kata terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Peserta didik Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14965-14972.
- Isnaton dan Faridah. (2013). *Mahir Berbahasa Indonesia* . Bogor: Yudhistira.
- Istarani, 2018. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Keraf, G. (1970). *Komposisi*. Jakarta. Nusa Indah.
- Kosasih, E. (2016). Jenis-jenis Teks: *Analisis Fungsi, Stuktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisan*. Bandung: Yrama Widya.
- Latif, H., Rohmat, D., & Ningeum, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Geografi; Volume 14 nomor 1*, hlm. 11-27.
- Pingge, Heronimus Delu and Muhammad Nuru Wangid. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar Di Kecamatan

- kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahamad Dahlan* 2. 1 (2016):1007-122.
- Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Priyatno, Duwi. 2014. *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta:CV Andi Offset.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Dan Penelitian Pengembangan*. Bandung: Citapustaka Media.
- Restuti. (2013). *Mandiri Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Riyanto Yatim, 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Grou.
- Priyatni, E.T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya , Wina. 2005, *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kopetensi*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Semi, M.A (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Setyaningsih, Ika. 2019. *Mengenal Jenis-Jenis Teks*. Kabupaten Simueulue: PT. Intan Pariwara.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, Aris. 2014, *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Sitiasih, N. M. (2019). Implementasi Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 120-125.
- Sulistyorini dkk. 2018, *Belajar dan Pembelajaran*, Depok Sleman Yogyakarta: Kalimedia.
- Suparno. M. Y. (2009). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta Universitas Terbuka.
- Tompkins, Gail E.1994. *Teaching Writing : Balancing Process band Product*. New York : Mac Millan College Publisher.
- Wahono. (2016). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.