

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN
REGULASI EMOSI NEGATIF PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH
(STUDI KASUS TERHADAP ANAK USIA 6 TAHUN
DI RA AL-FATTAH RANGKASBITUNG)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Dinah Halilah

1905927

PROGRAM STUDI PENDIDIK GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KAMPUS UPI DI SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN
REGULASI EMOSI NEGATIF PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH
(STUDI KASUS TERHADAP ANAK USIA 6 TAHUN
DI RA AL-FATTAH RANGKASBITUNG)**

Oleh
Dinah Halilah

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Dinah Halilah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang atau, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Dinah Halilah
NIM : 1902981
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Meregulasi Emosi Negatif Pada Anak Usia Prasekolah (Studi Kasus Terhadap Terhadap Anak Usia 6 Tahun Di RA AL-Fattah Rangkasbitung)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

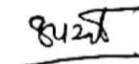
Penguji I: Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. tanda tangan



Penguji II: Esya Anesty Mashudi, M.Pd. tanda tangan



Penguji III: Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si. tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Dinah Halilah

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN
MEREGULASI EMOSI NEGATIF PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
(STUDI KASUS TERHADAP ANAK USIA 6 TAHUN DI RA AL-FATTAH
RANGKASBITUNG)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd, M.Sn.

NIP. 198207252008122004

Pembimbing II,

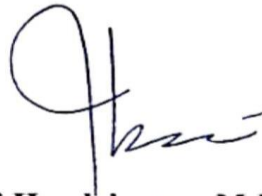


Pepi Nuroniah, M.Pd.

NIP. 920190219900920201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIP. 92020019830601101

iii

Dinah Halilah, 2023

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Regulasi Emosi Negatif Pada Anak Usia Prasekolah (Studi Kasus Terhadap Terhadap Anak Usia 6 Tahun Di RA AL-Fattah Rangkasbitung)

Universitas Pendidikan Indonesia || repository.upi.edu || perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dan kekuatan kepada umat-Nya dan melimpahkan rahmat sehingga penulis dilancarkan menyelesaikan skripsi ini. Dengan Ridho-Nya skripsi yang berjudul "**Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Regulasi Emosi Negatif Pada Anak Usia Prasekolah (Studi Kasus Terhadap Anak Usia 6 Tahun Di Ra Al-Fattah Rangkasbitung)**" yang merupakan salah satu syarat untuk menempuh gelar sarjana pendidikan di jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Kampus UPI SERANG Universitas Pendidikan Indonesia dapat diselesaikan tepat waktu.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak sedikitnya mengalami kesulitan, permasalahan yang dilalui dijadikan sebuah tantangan untuk menyelesaikan tugas akhir ini karena apapun yang sudah dimulai harus diselesaikan sampai tuntas. Semua proses yang dilalui berkat adanya dukungan moril, material, motivasi, dan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu bersamaan dengan terselesaikannya skripsi ini penulis dengan segala kerendahan hati menyampaikan ucapan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd. Selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P. Selaku Wakil Direktur Bidang Kemahasiswaan
3. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. Selaku Dosen Pembimbing I serta Pepi Nuroniah, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang sama-sama tekun dalam memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai arahan, diskusi, dan saran yang

iv

Dinah Halilah, 2023

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Regulasi Emosi Negatif Pada Anak Usia Prasekolah (Studi Kasus Terhadap Terhadap Anak Usia 6 Tahun Di RA AL-Fattah Rangkasbitung)
Universitas Pendidikan Indonesia || repository.upi.edu || perpustakaan.upi.edu

diberikan.

5. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
6. Ibu Karningsih, S.Pd.I. Sebagai kepala sekolah di RA AL-Fattah Rangkasbitung yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Seluruh pihak guru dan staf yang ada di RA AL-Fattah.
8. Peserta didik kelas B RA AL-Fattah yang telah menjadi subjek penelitian ini.
9. Kedua orang tua Bapak Supyan dan Ibu Juriah yang selalu memberikan dukungan doa serta kasih sayang yang tidak pernah putus. Yang selalu menguatkan lewat upaya dan doa-doa yang baik untuk kehidupan anaknya.
10. Kakakku tercinta Lista yang selalu memberikan semangat, kekuatan, dan selalu ada dalam kondisi suka maupun duka.
11. Keluarga besar dari orang tua Bapak Sopian dan Ibu Juriah yang selalu memberikan dukungan dalam berbagai hal.
12. Sahabat tumbuh bersama yaitu Amar yang selalu berkontribusi dalam berbagai aspek.
13. Sahabat seperjuangan perkuliahan khususnya Desi Akhdiati, Nurul Heriyani, Siti Holisoh, Anysha Pratiwi dan Siska Auliani yang telah berjalan bersama menggapai mimpi dan berkontribusi dalam berbagai hal.
14. Teman seperjuangan mahasiswa dan mahasiswi Angkatan 2019 yang telah berbagi pengalaman menarik dan berharga.
15. Serta kepada semua pihak yang telah banyak terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinah Halilah
NIM : 1905927
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Meregulasi Emosi Negatif Pada Anak Usia Prasekolah (Studi Kasus Terhadap Anak Usia 6 Tahun Di RA Al-Fattah Rangkasbitung)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Serang, 31 Agustus 2023

Yang menyatakan


Dinah Halilah

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Meregulasi Emosi Negatif Pada Anak Usia Prasekolah (Studi Kasus Terhadap Anak Usia 6 Tahun Di RA Al-Fattah Rangkasbitung)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 31 Agustus 2023

Yang menyatakan



Dinah Halilah

ABSTRAK

Penelitian ini membahas faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan meregulasi emosi negatif pada anak usia prasekolah. Penelitian ini berfokus menggambarkan proses kemampuan regulasi emosi negatif pada anak usia prasekolah dan faktor-faktor yang mempengaruhinya dengan cara mengamati perilaku serta pengalaman anak secara terperinci. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran kemampuan regulasi emosi negatif pada anak usia prasekolah dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek pada riset ini 3 peserta didik di RA AL-Fattah Rangkasbitung yang berusia 6 tahun. Hasil penelitian ini menunjukkan gambaran kemampuan anak dalam meregulasi emosi negatifnya terdiri dari mengenal perasaan negatif, mengelola emosi negatif secara sadar, mengungkapkan/mengkomunikasikan perasaannya, ekspresi wajah, dan gerakan fisik pada emosi marah, malu, takut, sedih, dan jijik. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan regulasi emosi negatif anak usia prasekolah yaitu biologis, temperamen, dan pola asuh.

Kata Kunci: *Regulasi Emosi Negatif; Anak Usia Prasekolah*

ABSTRACT

This research discusses the factors that influence the ability to regulate negative emotions in preschool children. This research focuses on describing the process of negative emotional regulation abilities in preschool children and the factors that influence it by observing children's behavior and experiences in detail. The aim of this research is to describe the ability to regulate negative emotions in preschool children and the factors that influence it. This research uses a qualitative approach with a case study method. The subjects in this research were 3 students at RA AL-Fattah Rangkasbitung who were 6 years old. The results of this research show a picture of children's ability to regulate their negative emotions consisting of recognizing negative feelings, managing negative emotions consciously, expressing/communicating their feelings, facial expressions and physical movements regarding the emotions of anger, shame, fear, sadness and disgust. Factors that influence the ability to regulate negative emotions in preschool children are biology, temperament and parenting.

Keywords: *Negative Emotion Regulation; Preschool Age Children*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Regulasi Emosi Negatif.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Regulasi Emosi Negatif	Error! Bookmark not defined.

2.	Aspek-Aspek Regulasi Emosi	Error! Bookmark not defined.
3.	Faktor-Faktor Regulasi Emosi Negatif	Error! Bookmark not defined.
4.	Ciri-ciri Regulasi Emosi.....	22
B.	Anak Usia Prasekolah	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Anak Usia Prasekolah	Error! Bookmark not defined.
2.	Perkembangan Emosi Anak Usia Prasekolah	Error! Bookmark not defined.
C.	Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
D.	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III	.....	31
METODE PENELITIAN	.....	31
A.	Desain Penelitian.....	31
B.	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	31
C.	Pengumpulan Data	32
D.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
E.	Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	41
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	41
A.	Temuan Penelitian.....	41
1.	Deskripsi Hasil Observasi	41
2.	Profil Subjek Penelitian	45
3.	Gambaran Kemampuan Regulasi Emosi Negatif	46
4.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Regulasi Emosi Negatif	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan Penelitian.....	60
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	.....	66
A.	Simpulan.....	66
B.	Rekomendasi.....	66
DAFTAR PUSTAKA	.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Observasi	33
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Anak.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Orang tua.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	30
Gambar 4.1 AKH dan MLR malu dan tidak mau berdiri untuk mengumandangkan adzan pada saat praktik salat	41
Gambar 4.2 AKH marah tugasnya tercoret oleh MRP	42
Gambar 4.3 ASN marah kepada STH karena tidak dipinjami penghapus	42
Gambar 4.4 MLR marah karena MIR tidak mau bergantian mainan dengan temannya. AKH ikut mengejek, akhirnya temannya menangis di luar kelas.	43
Gambar 4.5 AKH marah kepada MRP ketika pensilnya dipinjam	43
Gambar 4.6 AKH menangis karena sedih tidak diantar oleh ibunya.	44
Gambar 4.7 MLR tidak merasa bersalah karena tangan temannya terjepit oleh kakinya.	44
Gambar 4.8 ASN marah kepada temannya karena tidak boleh mendengarkan bisikannya dengan teman lainnya.	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2: Hasil Validasi Ahli	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3: Bimbingan Skripsi	70
Lampiran 4: Instrumen Observasi Anak	70
Lampiran 5: Hasil Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 : Instrumen Wawancara Anak	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7: Hasil Wawancara Anak	84
Lampiran 8 : Instrumen Wawancara Guru.....	93
Lampiran 9 : Hasil Wawancara Guru.....	95
Lampiran 10 : Instrumen Wawancara Orang tua	103
Lampiran 11 : Hasil Wawancara Orang tua	108
Lampiran 12: Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13: Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Amanullah, A. S. R. (2022). Mekanisme Pengendalian Emosi dalam Bimbingan Dan Konseling. *CONSEILS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.55352/bki.v2i1.549>
- Andrian, M. A. (2015). *Perkembangan biologis*. 3–4.
- Atun, S. (2018). POLA PENGASUHAN ANAK USIA DINI YANG ADA DALAM KELUARGA IBU DOSEN DI FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU SKRIPSI. *Transcommunication*, 53(1), 1–99. <http://www.tfd.org.tw/opencms/english/about/background.html%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024%0A>
- Bun, Y., Taib, B., & Mufidatul Ummah, D. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 128–137. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.2090>
- Darmayanti, N., & Dkk. (2022). Kemampuan Dalam Mengendalikan Emosional Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1512–1519.
- Erlita, T., & Abidin, Z. (2021). Kompetensi Emosi (Ekspresi dan Pemahaman Emosi) pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 140. <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3951>
- Feliana, F., & Oktavia, W. K. (2023). *Kecerdasan Emosional Dalam Perspektif Psikologi Islam*. 1(1), 1–18.
- Gross. (2015). *A Special Supplement To The Handbook Of Emotion Regulation*.
- Gross, J. T., & Cassidy, J. (2019). Expressive Suppression Of Negative Emotions In Children And Adolescents: Theory, Data, And A Guide for Future Research. *Developmental Psychology*, 55(9), 1938–1950.

Dinah Halilah, 2023

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Regulasi Emosi Negatif Pada Anak Usia Prasekolah (Studi Kasus Terhadap Terhadap Anak Usia 6 Tahun Di RA AL-Fattah Rangkasbitung)
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.1037/dev0000722>

Hardianti, F., & Yayang, O. (2023). *Emosi Tsokoh dalam Novel Ayah Dan Sirkus*

Pohon Karya Andrea Hirata. 05(1), 1–12.

Intan, S. (2019). *Upaya Guru Dalam Meregulasi Emosi Negatif Anak Di Taman Kanak-Kanak Pembinaan Kesejahteraan Keluarga Prawirotaman Yogyakarta*.

<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgpaul/article/viewFile/14988/14535>

Jannah Miftakhul, Nurchayati, Diana Rahmasari, D. K. D. (2022). *Regulasi Emosi dan Risk Taking Behavior Atlet Mahasiswa* (R. Widhohardhono (ed.); 1st ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.

Kadek Suranata, I., Made, I., Teja Buana, E., Gde, P., Juliarta, A., Pendidikan Ganesha, U., & Artikel, S. (2019). Pendalaman Emosi Anak Berbantuan Video Cerita dan Kartu Emosi Untuk Mengatasi Masalah Emosional pada Anak. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 71–76. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/article/view/3512>

Karisma, W. T., Dwi, P., & Karmila, M. (2020). Peran Orangtua Dalam Menstimulasi Pengelolaan Emosi Anak Usia Dini. *PAUDIA, Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 94–102.

Kusramadhanty, M. (2019). Temperamen dan praktik pengasuhan orang tua menentukan perkembangan sosial emosi anak usia prasekolah. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 258–277. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.2794>

Li, I., Shen, P. S., & Kang, S. S. (2022). Teacher-Derived Emotional Socialization Predicts The Development Of Emotion Regulation And Knowledge In Preschool Children. *Child and Youth Care Forum*, 51(3), 561–578. <https://doi.org/10.1007/s10566-021-09635-z>

Mahyuddin, N. (2021). *Emosional Anak Usia Dini* (2nd ed.). Kencana.

Makrufiyani, D. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Status Perkembangan Balita Usia 1-3 Tahun di Wilayah PUSKESMAS Gamping II Sleman Tahun 2018.

Dinah Halilah, 2023

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Regulasi Emosi Negatif Pada Anak Usia Prasekolah (Studi Kasus Terhadap Terhadap Anak Usia 6 Tahun Di RA AL-Fattah Rangkasbitung)

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Skripsi, 20.

Mashar, R. (2022). *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya* (4th ed.). Kencana.

Maulinda, R., Muslihin, H. Y., & Sumardi. (2020). Analisis Kemampuan Mengelola Emosi Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Riview). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 300–313.

Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif* (S. Ibad (ed.); 1st ed.). Referensi (GP Press Group).

Mulyana, E. H., Gandana, G., & Muslim, M. Z. N. (2017). Kemampuan Anak Usia Dini Mengelola Emosi Diri Pada Kelompok B Di Tk Pertiwi DWP Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(2), 214–232. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i2.9361>

Muthmainah. (2022). Persepsi Guru Tentang Keterampilan Koping Untuk Mengelola Emosi Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2304–2315. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1968>

Muthmainah, M., Purwanta, E., & Suwarjo, S. (2022). Koping Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengelola Emosi Negatif Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4449–4460. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1967>

Nurhayati, S., & Zarkasih Putro, K. (2021). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52–64.

Nuroniah, P., Nisa, G. O. K., & ... (2022). Dinamika Emosi Akademik Pada Mahasiswa Baru. *JBKI (Jurnal ...)*, 7, 74–82. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JBKI/article/view/2814>

Parsafar, P., Fontanilla, F. L., & Davis, E. L. (2019). Emotion Regulation Strategy Flexibility In Childhood: When Do Children Switch Between Different Strategies? *Journal of Experimental Child Psychology*, 183, 1–18.

Dinah Halilah, 2023

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Regulasi Emosi Negatif Pada Anak Usia Prasekolah (Studi Kasus Terhadap Terhadap Anak Usia 6 Tahun Di RA AL-Fattah Rangkasbitung)

Universitas Pendidikan Indonesia [|| repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) [|| perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

<https://doi.org/10.1016/j.jecp.2019.01.004>

Purwandari, E., Handayani, N., Agusta, O. L., Mabruria, A., & Haryanti, N. (2022). Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini (AUD) Melalui Metode Bercerita. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 47–55. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v9i1.11685>

Putri, Chirstopora Intan Himawan, P. L. (2017). *Pelatihan Regulasi Emosi Anak Usia Prasekolah (3-4 Tahun)*. 190–202.

<http://psychology.soc.uoc.gr/kafetsios/Emotion.htm>

Putri, C. I. H., & Primana, L. (2018). Gambaran Perilaku Disregulasi Emosi Anak Prasekolah Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1), 102–110. <https://doi.org/10.22219/jipt.v6i1.5113>

Rahiem, M. D. . (2023). Orang Tua dan Regulasi Emosi Anak Usia Dini. *Journal on Early Childhood*, 6(1), 40–50. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i1.441>

Rohman Mansur, A. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah* (Issue December). <https://www.researchgate.net/publication/337856968>

Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>

Rusmaladewi, Indah, D. R., Kamala, I., & Anggraini, H. (2020). Regulasi Emosi pada Mahasiswa Selama Proses Pembelajaran Daring di Program Studi PG-PAUD FKIP UPR. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, 16(2), 43.

Saputra, R. S. N. (2019). *Perbedaan Regulasi Emosi Pada Remaja Di SMPN 3 Semarang Ditinjau Dari Keikutsertaan Les Musik*. 117.

Sari, D. S. P. (2022). Melatih Regulasi Emosi Pada Anak Pra Sekolah Dengan Bermain: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(1), 14–20.

Dinah Halilah, 2023

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Regulasi Emosi Negatif Pada Anak Usia Prasekolah (Studi Kasus Terhadap Terhadap Anak Usia 6 Tahun Di RA AL-Fattah Rangkasbitung)
Universitas Pendidikan Indonesia [|| repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) [|| perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

<https://doi.org/10.55606/juridikbud.v2i1.149>

- Septikasari, M. (2016). Pengaruh Faktor Biologi Terhadap Gizi Kurang Anak Usia 6-11 Bulan di kabupaten Cilacap. *Seminar Nasional 2016, "Prevent, Control and Treatment of Diabetes as Major Health Problem of Non-Communicable and Lifestyle Diseases," July*, 61–66. <https://doi.org/10.31227/osf.io/uwe4m>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 3rd ed.). ALFABETA.
- Surya, C. M. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Dasar Pada Anak Kelompok A Melalui Metode Tebak Gambar. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 78–89.
- Suteja, J. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).

<https://doi.org/10.24235/awlady.v3i1.1331>

- Wandasari, Y. (2019). Peran Sosialisasi Emosi Oleh Ibu & Ayah Terhadap Regulasi Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Experientia*, 1(2), 12–20. <http://journal.wima.ac.id/index.php/EXPERIENTIA/article/view/2731%0Ahttp://journal.wima.ac.id/index.php/EXPERIENTIA/article/download/2731/2349>
- Waskita, D. T. (2022). Kemampuan Motorik Kasar Melalui Teknik Permainan Lari Estafet Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 53–62.
- Wuryantari. (2015). Hubungan Antara Attachment Objek Pengganti Dengan Temperamen Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di Lingkungan Sikunir Kelurahan Bergaslor. *Skripsi Tidak Diterbitkan*, 23. <https://lib.unnes.ac.id/22607/1/1601411009-s.pdf>
- Yolanda, W., & dkk. (2022). Efektivitas Metode Belajar Storytelling Untuk Meningkatkan Sosio-Emosional Anak Di Masa Pandemi Covid-19: Literature Review. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 21–32.

Dinah Halilah, 2023

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Regulasi Emosi Negatif Pada Anak Usia Prasekolah (Studi Kasus Terhadap Terhadap Anak Usia 6 Tahun Di RA AL-Fattah Rangkasbitung)
Universitas Pendidikan Indonesia || repository.upi.edu || perpustakaan.upi.edu

<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/9547>

Yona, S. (2014). Penyusunan Studi Kasus. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 10(2), 76–80. <https://doi.org/10.7454/jki.v10i2.177>

Yusuf, R. N., Siti, N., Aulia, T., Khoeri, A., Herdiyanti, G. S., & Nuraeni, E. D. (2023). *Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak*. 1(1), 37–44.

Dinah Halilah, 2023

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Regulasi Emosi Negatif Pada Anak Usia Prasekolah (Studi Kasus Terhadap Terhadap Anak Usia 6 Tahun Di RA AL-Fattah Rangkasbitung)

Universitas Pendidikan Indonesia [|| repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) [|| perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)