

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai kemampuan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan regulasi emosi negatif pada anak usia prasekolah di RA AL Fattah Rangkasbitung dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Gambaran kemampuan anak dalam meregulasi emosi negatifnya terdiri dari mengenal perasaan negatif, mengelola emosi negatif secara sadar, mengungkapkan/mengkomunikasikan perasaannya, ekspresi wajah, dan gerakan fisik pada emosi marah, malu, takut, sedih, dan jijik.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan regulasi emosi negatif anak terdiri dari biologis, temperamen, dan pola asuh yang diterapkan kepada anak.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan mengenai kemampuan meregulasi emosi negatif anak usia sekolah untuk penelitian selanjutnya dapat melakukan pendekatan kuantitatif untuk mengukur objektivitas hasil penelitian dan memungkinkan analisis yang mendalam dan kompleks. Penerapan pendekatan kuantitatif juga diharapkan untuk memperoleh data lebih luas mengenai fenomena kemampuan meregulasi emosi negatif anak usia prasekolah. Bagi guru di sekolah dapat menyediakan program ataupun pelatihan mengenai kemampuan meregulasi emosi negatif anak usia prasekolah dan mendapatkan acuan dari bahan ajar untuk dapat diterapkan. Bagi anak usia prasekolah kemampuan meregulasi emosi negatif ini dapat membantu atau mengembangkan keterampilan sosial emosional yang lebih baik. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan bahwa penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan dapat dilakukan dengan lebih baik.