

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Hasil penelitian ini merupakan produk dari rumusan masalah, hasil investigasi pra-eksperimen, dan analisis serta pembahasan yang telah mendahuluinya.

#### **5.1 Simpulan**

1. Bagaimana pengaruh media pembelajaran berbasis aplikasi Tiktok terhadap motivasi belajar peserta didik.

Hasil uji F ( uji hipotesis) dengan dasar pengambilan keputusan jika nilai Sig < 0.05 dinyatakan terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis aplikasi Tiktok terhadap motivasi belajar peserta didik di SMA Pasundan 7 Bandung. Begitupun sebaliknya jika hasil Sig > 0.05 dinyatakan tidak terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis aplikasi Tiktok terhadap motivasi belajar peserta didik di SMA Pasundan 7 Bandung.

Dalam penelitian ini ditemukan sebuah temuan hasil Uji F dalam bentuk table ANOVA terbilang F hitung sebesar 48,716 dengan Sig sebesar 0.000 yang artinya dalam penelitian Sig 0.000 < dari 0.05. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis aplikasi Tiktok terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik di SMA Pasundan 7 Bandung.

Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Tiktok Terhadap Motivasi Belajar Siswa Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan kedalaman dampak media pembelajaran berbasis aplikasi Tiktok terhadap motivasi peserta didik kelas XI IPS SMA Pasundan 7 Bandung. Dalam uji koefisien determinasi penelitian ini terdapat hasil R Square sebesar 0.351 jika dirubah ke dalam bentuk persen maka menjadi 35,1%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan media belajar berbasis aplikasi tiktok terhadap motivasi belajar peserta didik di SMA Pasundan 7 Bandung. hal ini menunjukkan bahwa media

pembelajaran berbasis aplikasi Tiktok berpengaruh kurang dari 50% dan dapat dinyatakan hanya berdampak kecil terhadap motivasi belajar mereka. Sisanya 64,9% variabel lain yang tidak dimasukkan dalam analisis.

Hasil tersebut dikarenakan Siswa kelas XI IPS yang tidak memberikan kontribusi besar dalam diskusi kelas kurang memiliki semangat belajar ketika memanfaatkan program pembelajaran menggunakan media berbasis aplikasi Tiktok. Karena tidak semua siswa memiliki akses data internet yang memadai untuk menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi tiktok, maka nilai hasil uji koefisien terminasi terkena dampaknya. Adapun faktor lainnya jumlah siswa dalam satu ruang kelas jika siswa dalam ruang kelas terlalu banyak akan menjadi kendala bagi para peneliti untuk mengawasi mereka semua saat mereka menggunakan aplikasi Tiktok untuk tujuan pendidikan.

2. Bagaimana pengaruh media pembelajaran berbasis aplikasi Tiktok terhadap hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan olah data Paired sample T-Test pre test dan post test terdapat deskripsi data kenaikan hasil belajar dimana nilai pre test sebesar 62,01 dan setelah diberikan perlakuan belajar menggunakan media berbasis aplikasi tiktok nilai post test meningkat menjadi 79,94.

Pada table paired samples correlations, terdapat dengan yakin bahwa koefisien korelasi (Korelasi) adalah 0,102 dan jika dirubah kebentuk persen menjadi 10,2% maka persentase tersebut merupakan besaran perpengaruh media pembelajaran berbasis aplikasi Tiktok terhadap hasil belajar pesertadidik di SMA Pasundan 7 Bandung.

Berdasar pada hasil olah data tabel paired samples test untuk menjawab hipotesis hasil belajar dengan dasar pengambilan keputusan jika nilai Sig < 0.05 terdapat perbedaan rata-rata antara hasil belajar Pre Test dengan Post Test yang artinya tidak ada pengaruh Aplikasi Tiktok terhadap hasil belajar siswa. Jika nilai Sig > 0,05 tidak terdapat perbedaan rata-rata antara hasil belajar Pre Test dengan Post Test yang artinya tidak ada pengaruh aplikasi tiktok terhadap hasil belajar siswa.

Pada tabel paired samples test terdapat nilai signifikan (Sig) 0,000 kurang dari 0,05 maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan rata-rata antara hasil belajar Pre Test dengan Post Test yang artinya tidak ada pengaruh Aplikasi Tiktok terhadap hasil belajar siswa

## 5.2 Implikasi

Menurut temuan dalam bab sebelumnya. Berikut adalah beberapa implikasi yang dapat ditarik dari penelitian ini:

### a. Implikasi teoritis

Secara teoritis, peneliti lain yang tertarik dengan media pembelajaran dengan aplikasi Tiktok dapat menggunakan informasi yang diperoleh dari penelitian ini sebagai titik awal untuk menyelidiki mereka sendiri.

### b. Implikasi Praktis

Guru geografi di kelas 11 dapat mempertimbangkan temuan penelitian ini dengan mempertimbangkan potensi media pembelajaran berbasis aplikasi Tiktok sebagai alternatif untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa mereka pada mata pelajaran.

## 5.3 Rekomendasi

Untuk mengetahui dampak media pembelajaran berbasis aplikasi Tiktok terhadap motivasi belajar siswa, perlu diperhatikan beberapa arahan berdasarkan temuan penelitian yang telah dilakukan.

### a. Bagi guru

Guru yang berencana untuk memasukkan media pembelajaran aplikasi Tiktok ke dalam kelas harus memperhatikan konten video, termasuk panjang video, gambar, dan audio, untuk memastikan bahwa informasi disampaikan dengan jelas dan efektif.

### b. Bagi peneliti berikutnya

Peneliti yang menggunakan media dari aplikasi Tiktok sebaiknya memperhatikan pemilihan teknis penyampaian materi menggunakan aplikasi tiktok mengingat persentase yang relatif rendah dari partisipasi studi ini. Dengan berfokus pada topik dengan sumber daya online yang memadai untuk pembelajaran yang efektif dengan aplikasi Tiktok. Peneliti lebih baik memanfaatkan video pembelajaran yang sudah

tersedia di aplikasi tiktok oleh konten kreator yang sudah pro membuat konten materi yang berkaitan dengan geografi, peserta didik disuruh untuk menonton 10 video materi yang akan di sampaikan, dan di akhir pembelajaran peserta didik diberi tugas merangkum, kegiatan tersebut mungkin akan lebih efektif dan menghasilkan perubahan motivasi dan hasil belajar yang signifikan.

Peneliti di masa depan juga harus memikirkan dengan hati-hati tentang bagaimana mengukur keinginan siswa untuk belajar. Sehingga dampak media pembelajaran berbasis aplikasi Tiktok terhadap motivasi belajar siswa dapat dijelaskan melalui ujian dan survey yang diberikan.