

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan temuan dan hasil data serta rumusan masalah dalam penelitian “kompetensi literasi membaca siswa SMP berdasarkan instrumen soal AKM di Kabupaten Bandung”. Hasil penelitian menunjukkan secara keseluruhan rata-rata kompetensi literasi membaca siswa kelas VIII SMP di Kabupaten Bandung termasuk ke dalam kriteria cukup dengan nilai rata-rata 61,5. Diketahui dari 90 (100%) siswa hanya 6 siswa (7%) yang termasuk kriteria sangat baik, 18 siswa (20%) yang berada pada kriteria baik, 36 siswa (40%) yang termasuk dalam kriteria cukup, 28 siswa (31%) yang termasuk kriteria kurang, dan 2 siswa (2%) yang berada pada kriteria sangat kurang. Selanjutnya disimpulkan lebih lanjut sebagai berikut.

- 1) Kompetensi literasi membaca dalam menemukan informasi siswa SMP kelas VIII di Kabupaten Bandung tergolong cukup baik. Hal ini dapat diketahui rata-rata 66% kemampuan siswa yang mencapai kompetensi menemukan informasi dan termasuk dalam kriteria cukup. Dalam hal ini siswa berada pada tingkatan dasar literasi membaca.
- 2) Kompetensi literasi membaca dalam memahami teks siswa SMP kelas VIII di Kabupaten Bandung untuk menyelesaikan soal AKM tergolong dalam kategori cukup. Hal ini dapat diketahui capaian siswa yang menjawab soal dengan kompetensi menemukan informasi termasuk dalam kriteria cukup dengan nilai rata-rata 62%. Dalam hal ini siswa mampu menemukan informasi tersurat dan berada pada tingkatan cakap literasi membaca.
- 3) Kompetensi literasi membaca dalam menemukan informasi siswa SMP kelas VIII di Kabupaten Bandung tergolong kriteria kurang. Hal ini dapat diketahui karena rata-rata nilai hanya mencapai 48% siswa. Dengan demikian, hanya 48% siswa yang mampu membuat kesimpulan dari beberapa informasi dalam atau antarteks dan mampu membuat interpretasi dari informasi tersirat dan siswa tersebut termasuk pada tingkatan mahir.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil temuan penelitian, implikasi dari kompetensi literasi membaca siswa berada pada kategori cukup. Hal ini perlu ditingkatkan karena literasi membaca sangat penting bagi siswa agar dapat beradaptasi dengan perkembangan pendidikan. Siswa di Kabupaten Bandung masih memiliki kesulitan dalam menjawab beberapa soal memahami teks dan mengevaluasi dan merefleksikan teks. Hal ini perlu diperhatikan untuk menunjang capaian pembelajaran literasi membaca dan meningkatkan cara berfikir kritis siswa. Dengan adanya pemetaan kompetensi ini, diharapkan dapat menjadi umpan balik bagi siswa, guru, sekolah, serta pemangku kebijakan dalam memperbaiki dan meningkatkan kompetensi literasi membaca.

## **C. Rekomendasi**

Rekomendasi yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

- 1) Siswa perlu senantiasa mengasah kemampuan kompetensi literasi membaca supaya dapat memperluas pengetahuan dan memiliki kemampuan mengolah informasi dan beradaptasi dalam perkembangan zaman ini.
- 2) Guru perlu bekerja sama untuk meningkatkan kompetensi literasi membaca siswa dengan mengimplikasikan beberapa penyesuaian pada perangkat pembelajaran supaya siswa dapat berfikir kritis dan guru dapat menerapkan pembiasaan kecil seperti sebelum memulai pembelajaran inti.
- 3) Sekolah dapat senantiasa memfasilitasi siswa dan guru dalam semua upaya kegiatan yang melakukan peningkatan kompetensi literasi membaca. Pembiasaan kegiatan dapat berupa harian, mingguan atau bulanan membaca bersama. Ataupun memberikan materi-materi untuk meningkatkan kompetensi literasi membaca.
- 4) Pengampu kebijakan senantiasa dapat mengaktifkan program yang dapat meningkatkan kompetensi literasi membaca siswa secara menyeluruh seperti pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Program tersebut dapat berupa memberikan panduan yang rinci terhadap pelaksanaan program ini, sosialisasikan kepada satuan pendidikan, penyelenggaraan seminar dan pelatihan guru.

Diny Kania, 2023

*KOMPETENSI LITERASI MEMBACA SISWA SMP BERDASARKAN INSTRUMEN AKM (ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM) DI KABUPATEN BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu