

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Kemampuan literasi membaca siswa berdasarkan hasil temuan dan pengolahan data yang telah diperoleh, Siswa SMP kelas VIII di Kota Bandung masih berada pada tingkat dasar, dengan memperoleh hasil bahwa nilai rata-rata 59 dan jika dikategorikan dalam perhitungan skala lima, maka rata-rata kompetensi literasi membaca siswa SMP di Kota Bandung berada pada kategori cukup. Berikut adalah kesimpulan hasil penelitian dari setiap kompetensi membaca.

- 1) pada kompetensi menemukan informasi memperoleh hasil bahwa dari total 90(100%) siswa, 68% mampu menjawab soal dengan benar dan nilai rata-rata siswa yang diperoleh yaitu 61 dengan kategori nilai cukup. Kompetensi menemukan informasi merupakan kompetensi dasar dalam kemampuan literasi membaca. Dengan demikian bisa disimpulkan bahwa dari hasil analisis tersebut, siswa mampu menemukan serta mendapatkan informasi eksplisit;
- 2) pada kompetensi memahami informasi teks memperoleh hasil bahwa dari total 90(100%) siswa, 57% mampu menjawab soal dengan benar dan memperoleh nilai rata-rata yaitu 51 dengan kategori nilai kurang. Jika dilihat berdasarkan tingkat kompetensi literasi pada AKM, kompetensi memahami informasi teks ini berada pada tingkat dasar. Dengan demikian, bisa disimpulkan bahwa siswa kurang memahami informasi implisit dan siswa kurang mampu membuat kesimpulan dari suatu teks;
- 3) pada kompetensi mengevaluasi dan merefleksi teks memperoleh hasil bahwa dari total 90(100%) siswa, 50% siswa mampu menjawab soal dengan benar dan memperoleh nilai rata-rata yaitu 45 dengan kategori nilai kurang. Dari tingkatan literasi membaca pada AKM, kompetensi mengevaluasi dan merefleksi teks ini berada pada tingkat mahir. Tetapi jika dilihat dari hasil analisis, pada kompetensi mengevaluasi dan merefleksi teks ini siswa kurang mampu menggabungkan informasi dari teks satu dengan teks lainnya.

5.2 Implikasi

Literasi membaca menjadi kemampuan paling dasar yang dasar tetapi pada literasi membaca siswa di SMP masih cukup rendah. Peningkatan mutu pembelajaran di sekolah perlu dilakukan agar kemampuan kognitif siswa teruse meningkat. Di era perkembangan zaman saat ini, perlu peningkatan kemamuan kognitif terutama dalam literasi membaca agar siswa bisa mengikuti perkembangannya dengan memiliki kemampuan berpikir kritis. Dari hasil penilaian ini diharapkan menjadi bahan evaluasi bagi sekolah dan guru agar meningkatkan mutu pembelajaran yang akan diterima oleh siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian, rekomendasi penelitian ini dirincikan sebagai berikut.

- 1) siswa perlu bimbingan dalam meningkatkan kompetensi literasi membaca agar dapat berpikir kritis dan mampu mengikuti pesatnya perkembangan zaman saat ini;
- 2) guru harus melakukan evaluasi pembelajaran yang berfokus pada literasi membaca dan menggunakan PISA sebagai bahan pembelajaran;
- 3) sekolah melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan fasilitas yang memadai untuk siswa agar meningkatkan motivasi belajar.