

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pengolahan data mengenai persepsi orang tua tentang pendidikan anak usia dini berdasarkan latar belakang pendidikan orang tua murid yang berbeda-beda (SMP, SMA dan Perguruan Tinggi) di TK Chaerunnisa Desa Jagabaya Kecamatan Cimaung Kabupaten Bandung Kabupaten Bandung, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi orang tua mengenai hakekat pendidikan anak usia dini terlihat hampir seluruhnya memahaminya bahwa pendidikan itu sangat penting dilakukan sejak usia dini. Melalui pendidikan anak usia dini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dan potensi yang dimiliki anak sehingga memiliki bekal dalam menempuh jenjang selanjutnya.
2. Persepsi orang tua mengenai pembelajaran anak usia dini masih terdapat perbedaan karena latar belakang pendidikan yang berbeda. Orang tua yang berlatar belakang pendidikan SMP dan SMA masih memiliki persepsi bahwa pembelajaran anak usia dini lebih menitikberatkan pada halistung (membaca, menulis, menghitung). Sedangkan yang berlatar belakang perguruan tinggi memiliki persepsi sesuai dengan hakikat pembelajaran anak usia dini yang sebenarnya.

3. Persepsi orang tua mengenai peran serta orang tua dalam program pendidikan PAUD terlihat hampir seluruhnya memiliki persepsi yang sama bahwa peranan orang tua sangat penting dalam penyelenggaraan program PAUD. Melalui kerjasama antara orang tua dan lembaga PAUD dapat membantu program-program yang ada sehingga dapat berjalan dengan lancar.

B. Saran

1. Bagi lembaga PAUD

Dari hasil penelitian yang dilakukan diharapkan lembaga PAUD dapat menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua serta memiliki kesamaan dalam persepsi mengenai penyelenggaraan PAUD.

2. Bagi guru/staf pengajar

Dari hasil penelitian yang dilakukan diharapkan guru dapat lebih menambah wawasan mengenai penyelenggaraan PAUD yang sesuai dengan kurikulum serta dapat mengembangkan program pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan anak.

3. Bagi Orang Tua

Dari hasil penelitian dilakukan, diharapkan orang tua dapat terbuka untuk menemukan berbagai informasi terkait dengan pendidikan anak usia dini. Selain itu orang tua dapat menjalin komunikasi yang efektif dengan pihak sekolah dan guru.

