

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Metode Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Sistematika Organisasi Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Konsep Persepsi	14
1. Proses Terjadinya Persepsi	16
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	19
3. Syarat Terjadinya Persepsi	22
B. Pendidikan Anak Usia Dini	24
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	24
2. Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini	26
3. Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	28
4. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	30
5. Strategi Pembelajaran PAUD	33
6. Program Pembelajaran PAUD	38
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	50
B. Populasi dan Sampel	51
C. Desain Penelitian	51

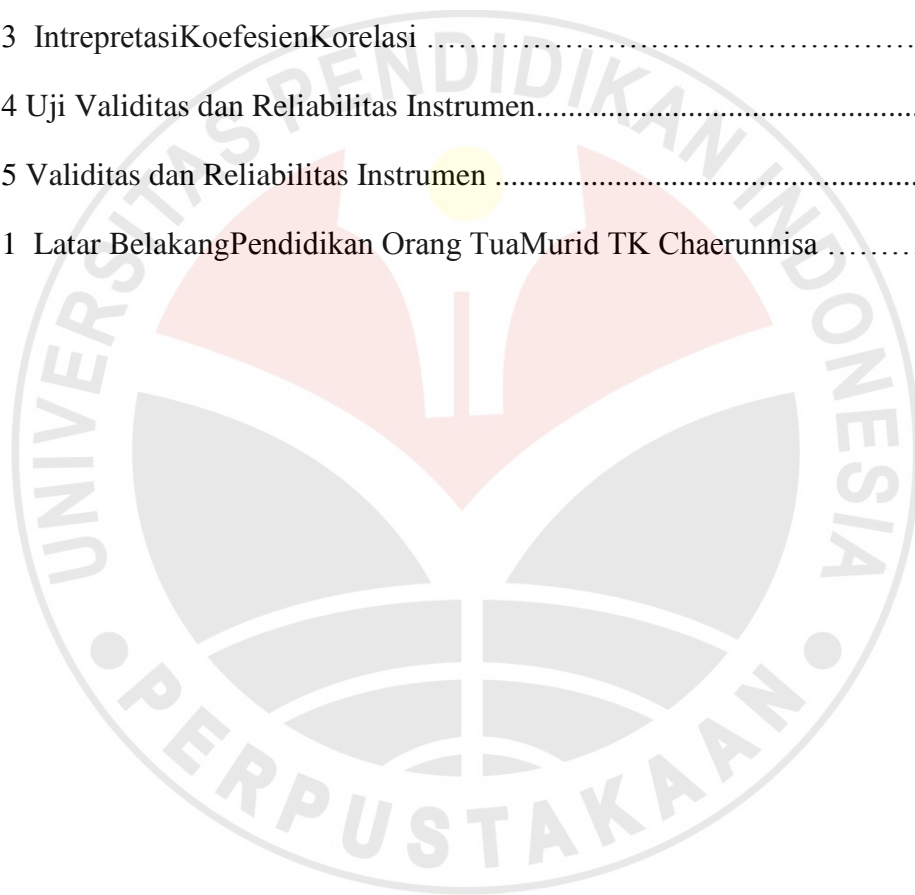
D. Metode Penelitian	52
E. Penjelasan Istilah	54
F. Instrumen Penelitian	55
G. Proses Pengembangan Instrumen	57
H. Teknik Pengumpulan Data	68
I. Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian Terhadap Orang Tua Murid TK	
Chaerunnisa Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan...	71
kan...	72
1. Hasil Penelitian Persepsi Orang Tua Mengenai Hakekat Pendidikan	
2. Hasil Penelitian Persepsi Orang Tua Mengenai Hakekat Anak Usia Dini	77
3. Hasil Penelitian Persepsi Orang Tua Mengenai Layanan PAUD	80
4. Hasil Penelitian Persepsi Orang Tua Mengenai Sasaran PAUD	83
5. Hasil Penelitian Persepsi Orang Tua Mengenai Tujuan PAUD	85
6. Hasil Penelitian Persepsi Orang Tua Tentang Materi Pembelajaran Anak Usia Dini	88
7. Hasil Penelitian Persepsi Orang Tua Tentang Strategi Pembelajaran Pada Anak Usia Dini	90
8. Hasil Penelitian Persepsi Orang Tua Tentang Media Pembelajaran PAUD.....	93
9. Hasil Penelitian Persepsi Orang Tua Tentang Evaluasi Pembelajaran di PAUD	95
10. Hasil Penelitian Persepsi Orang Tua Tentang Peran Serta Orang Tua	98
11. Hasil Penelitian Persepsi Orang Tua Tentang Bentuk Keterlibatan Orang Tua dalam Program PAUD	100
11. Hasil Penelitian Persepsi Orang Tua Tentang Bentuk Keterlibatan Orang Tu dalam Program PAUD	110
B. Pembahasan	118
1. Persepsi Orang Tua Mengenai Hakekat Pendidikan Anak Usia Dini..	

2. Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Pada Anak Usia Dini...	125
3. Persepsi Orang Tua Mengenai Peran Serta Orang Tua Dalam Program PAUD	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	134



DAFTAR TABEL

2.1 Program Pembelajaran PAUD	39
3.1 Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Murid TK Chaerunnisa	51
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	56
3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi	58
3.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	61
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	64
4.1 Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Murid TK Chaerunnisa	72



DAFTAR GAMBAR

1.1	Bagan Persepsi.....	17
3.1	Desain Penelitian Persepsi Orang Tuan Tentang PAUD.....	52
4.1.1	Persepsi Orang Tua Mengenai Pentingnya Pendidikan	73
4.1.2	Persepsi Orang Tua Mengenai Penyelenggaraan Pendidikan Dalam Bentuk Formal dan Non Formal	74
4.1.3	Persepsi Orang Tua Mengenai Pendidikan Hanya Bagi Tingkat Ekonomi Menengah Ke Atas.....	75
4.1.4	Persepsi Orang Tua Mengenai Pendidikan Diawali Sejak Usia Dini.....	76
4.2.1	Persepsi Orang Tua Mengenai Pengertian Anak Usia Dini.....	78
4.2.2	Persepsi Orang Tua Mengenai Karakteristik Anak Usia Dini Yang Berbeda Antara Yang Satu Dengan Yang Lainnya.....	79
4.3.1	Persepsi Orang Tua Mengenai Layanan PAUD sebagai Salah Satu Layanan Untuk Memasuki Sekolah Dasar.....	80
4.3.2	Persepsi Orang Tua Mengenai Penyelenggaraan PAUD Hanya Dalam Bentuk Formal	81
4.4.1	Persepsi Orang Tua Mengenai PAUD Hanya Bagi Orang Yang Mampu.....	83
4.4.2	Persepsi Orang Tua Mengenai PAUD Hanya Bagi Orang Yang Tinggal Di Perkotaan Saja.....	84
4.5.1	Persepsi Orang Tua Mengenai Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini ...	87
4.5.2	Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran di PAUD diarahkan Pada Perkembangan Anak.....	87
4.6.1	Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran di PAUD Hanya Bermain.....	88
4.6.2	Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran di PAUD Menekankan	89

Pada Calistung.....	91
4.7.1 Persepsi Orang Tua mengenai Penyampaian Materi Dilakukan dengan Cara Bermain Sambil belajar.....	92
4.7.2 Persepsi Orang Tua mengenai Penyampaian Materi Dapat Dilakukan Dengan Bernyanyi dan Bercerita.....	93
4.8.1 Persepsi Orang Tua mengenai Media/Sumber Belajar Merupakan Salah Satu Pendukung Terhadap Proses Pembelajaran.....	94 96
4.8.2 Persepsi Orang Tua mengenai Alat Permainan Sebagai Media Pembelajaran di PAUD.....	97
4.9.1 Persepsi Orang Tua mengenai Evaluasi Pembelajaran di PAUD.....	98
4.9.2 Persepsi Orang Tua mengenai Evaluasi Pembelajaran di PAUD Lebih Mengutamakan Hasil dari Pada Proses.....	99
4.10.1 Persepsi Orang Tua mengenai Peran Serta Orang Tua.....	101
4.10.2 Persepsi Orang Tua sangat penting dalam Mendidik Anak.....	101
4.11.1 Persepsi Orang Tua mengenai Keterlibatan Orang Tua Dalam Program PAUD.....	102 104
4.11.2 Persepsi Orang Tua mengenai Program PAUD harus Dibuat Sesuai Dengan Harapan Orang Tua.....	105
4.11.3 Persepsi Orang Tua mengenai Kerjasama Orang Tua dan Sekolah...	106
4.11.4 Persepsi Orang Tua mengenai Program Yang Ada di PAUD Harus Berdasarkan Keputusan Bersama	106
4.11.5 Persepsi Orang Tua mengenai Orang Tua dapat Terlibat Langsung Berinteraksi dengan Anak	107
4.11.6 Persepsi Orang Tua mengenai Keikutsertaan Orang Tua dapat Mendekatkan Anak, Orang Tua dan Sekolah.....	108
4.11.7 Persepsi Orang Tua mengenai Anak Akan Berkembang Jika Didukung Oleh Pendidik dan Orang Tua.....	109
4.11.8 Persepsi Orang Tua mengenai Kehadiran Orang Tua dalam Proses Pembelajaran Dapat Mengganggu KBM	109

DAFTAR LAMPIRAN

	136
	137
	141
Lampiran-Lampiran	144
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	
2. Angket Penelitian	
3. Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen	
4. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	