

MÉDIA *WORDWALL* DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-A di SMP Negeri 19 Bandung
Taun Ajar 2022/2023)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasihiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Nurul Istiqomah

NIM 1908204

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

MÉDIA *WORDWALL* DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-A di SMP Negeri 19 Bandung
Taun Ajar 2022/2023)

oleh
Nurul Istiqomah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Nurul Istiqomah
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

Nurul Istiqomah, 2023

MÉDIA WORDWALL DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

NURUL ISTIQOMAH
NIM 1908204

MÉDIA *WORDWALL* DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-A di SMP Negeri 19 Bandung
Taun Ajar 2022/2023)

disaluyuan jeung disahkeun ku:
Pangaping I,

Ade Sutisna, M.Pd.
NIP 197607312001121001

Pangaping II,

Dr. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002

Kauninga ku
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,

Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ

“Ulah pegat pangharepan, saéstuna Gusti Alloh pasti marengan”

(Q.S Al-Baqarah : 214)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*Media Wordwall dina Pangajaran Nulis Sisindiran (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 19 Bandung Taun Ajar 2022/2023)*” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023
Yang membuat pernyataan,

Nurul Istiqomah
NIM 1908204

PANGJAJAP

Bismillahirrahmanirrahim. Puji sinareng syukur hayu urang sanggakeun ka Allah Swt., réhna dina danget ieu urang sadayana dipaparin kaséhatan ogé kanikamatan. Teu hilap solawat sinareng salam mugia teras ngocor ngagolontor ka junjunan urang sadayan Nabi Muhammad saw, ka para sahabat-Na, kulawarga-Na, tabi'in tabi'at-Na, ogé ka urang salaku umatna.

Alhamdulillahillobbilalamin, kalayan widi gusti anu maha suci, panyusun tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi anu judulna “Media Wordwall dina Pangajaran Nulis Sisindiran (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 19 Bandung Taun Ajar 2022/2023)” dina nyusun ieu skripsi téh seueur pisan halangan anu karandapan, namun ku lekeunna dikeureuyeuh mah geningan ieu panalungtikan téh réngsé sok sanaos masih kénéh seueur kakiranganna.

Panyusun seja ngahaturkeun sewu nuhun ka sadaya pihak anu parantos ngarojong kana sagala prosés ieu skripsi dugi karéngé. Ieu skripsi masih kénéh tebih tina sampurna. Ku kituna, kritik sareng saran sarieuneun sabeunyeureun mah tangtos dianti-anti pisan, pikeun ngawewegan deui ieu skripsi.

Pamungkas, mugia ieu skripsi tiasa mangpaat, hususna pikeun panalungtik, umumna pikeun pamaca.

Bandung, Juli 2023

Panyusun,

Nurul Istiqomah

NIM 1908204

TAWIS NUHUN

Bismillahirrohmanirrohim.

Alhamdulillahillobbil'amin. Puji sareng sukur kasanggakeun ka Gusti anu Mahasuci, anu parantos maparin rohmat, hidayah, ogé maparin ni'mat iman jeung séhat anu kacida ageungna. Réngséna ieu skripsi tangtu dibarengan ku bantosan, pangrojong, pangdu'a, ogé sagalana ti sadaya pihak. Ku kituna, dina ieu kasempetan sim kuring seja ngahaturkeun nuhun pisan ka:

1. Ade Sutisna, M.Pd., salaku dosén pangaping I anu parantos ngaping ogé ngarojong sim kuring dina nyanghareupan sagala rupa pasualan nu karandapan salila nyusun ieu skripsi;
2. Dr. Ruhaliah, M.Hum, salaku dosén pangaping II anu parantos ngaping, nyumangetan, ngarojong tur masihan bongbolong ka sim kuring sangkan tiasa énggal ngaréngsékeun ieu skripsi;
3. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., salaku pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung;
4. Dr. Dede Kosasih, M.Si., salaku sekretaris Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung ogé salaku dosén PA salami kuliah. Hatur nuhun kana apingana, pangalamanna, bantossanna, kanyaahna, tur sagala rupina;
5. bapa miwah ibu dosén Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung, anu parantos ngatik tur ngaping sim kuring ku mangréwu pangaweruh anu kacida mundelna, pangalaman anu kacida legana di antarana kanggo Prof. Dr. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., M.Pd., Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., Drs. O. Solehudin, M.Pd., Dr. Ruswendi Permana, M.Hum., Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., Hernawan, S.Pd., M.Hum., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., Dian Hendrayana S.S., M.Pd., Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd., Danan Darajat M.Pd.
6. staff Tata Usaha Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI bapa Emon Sanjaya S.Pd., sareng bapa Wildan Fachdiansyah, S.S., anu parantos kersa dirérépot ku sim kuring perkawis administrasi salami kuliah;

7. mamah Ebod Ratna Ningsih sareng bapa Muhamad Sidik Umar sepuh sim kuring anu teu weléh mikanyaah, ngadu'akeun, nyumangetan, ngaping, ngarojong, sim kuring boh dina matéri atanapi non matéri anu tangtu waé éta téh hal moal tiasa kagentosan, “Mugia mamah sareng bapa teras séhat, bagja dunya ahérat”;
8. pun lanceuk, Dellia Pavilo Aribah, anu teu weléh ngadeudeulan sim kuring sangkan milampah kahadéan dina unggal waktu, anu mikanyaah, ngarojong, ogé ngadu'akeun sim kuring “Mugia teras séhat ogé suksés, Ka!”;
9. kulawarga “Bapa Darsa” (Bi Lena, Mang H. Ajo, Bi Hj. Nur, Bi Uis, Wa H. Ipah, Téh Cucu) jeung kulawarga “Bapa Umar” anu teu weléh ngarojong, ngadu'akeun, jeung nyumangetan sim kuring salami kuliah boh dina matéri atanapi non matéri dugi ka ngaréngsékeun ieu skripsi;
10. ka dulur-dulur sim kuring, Diana, Neneng, Téh Ai, Pét, Putra, Zuan, Dinda, Inul (Widia), Pupu, Dwi, Dimas nu teu weléh nyumangetan sim kuring;
11. Ibu Ai Rohati S.Pd sareng bapa Ari Syahrul Budiansyah., salaku Guru Pamong di SMP Negeri 19 Bandung nu teu weleh masihan motivasi, ngarojong, nyumangetan, ngadu'akeun. “Mugia teras séhat, Bu”
12. ka Téh Alin, lanceuk sim kuring ogé sobat salami kuliah ti mimiti lebet dugi ka ayeuna, anu dipikanyaah ku sim kuring, anu teu weléh nyumagetan, ngadeudeulan, ngamotivasi, ngarojong, nyarengan, nganter kaditu kadieu, jadi tempat carita salami kuliah, sapapait samamanis. “Mugia teras séhat, bagja dunya ahérat, suksés teras nya, Téh!”;
13. ka lanceuk-lanceuk sim kuring Kang Juber, Kang Nugi, Kang Ulul, Kang Iid, Kang Budi, Kang Annur, Kang Paky, Kang Eik, Kang Boa, Kang Finzha, Kang Bolil, Kang Ajo, Kang Erpe, Kang Inal, Téh Nenden, Téh Nisap, Téh Nita, Téh Papad anu teu weléh ngarojong, ngadeudeulan, ngamotivasi, nyarengan sim kuring, tempat keluh kesah, tempat carita, babagi élmu ka sim kuring. “Mugia séhat teras, saruksés Kang, Téh!”
14. ka ayi sim kuring, Sadam Ridwansah Putra, anu teu weléh nyumangetan, ngarojong, nganter kaditu kadieu, nu teu weléh dirérépot ku sim kuring. “Mugia séhat teras nya, Dut!”;

15. ka dulur-dulur sim kuring salami kuliah Icong, Nita, Aneu, Sinju, Inggrit, Balé, Obét, Kito, Acéng, Udin, Éton, sitiw, anu parantos nyarengan sareng ngabanatosan sim kuring salami kuliah, hatur nuhun;
16. ka réréncangan sim kuring “SINATRIA 19” anu parantos nyarengan salami kuliah, mugia tiasa ngajaga silaturahmi salamina, hatur nuhun;
17. ka lanceuk-lanceuk sim kuring “JANTRAKARSA 18” hhususna ka Téh Salza, Téh Hani, Téh Meita, Téh Ade, Téh Pepey, Téh Syafira, Kang Tuhfah, Kang ijal, Kang Bagas, Kang Indra, Téh Wina, kum ka sadayana anu parantos masihan élmu boh élmu akademik boh di himpunan, anu nyarengan sim kuring salami kuliah, hatur nuhun;
18. ka lanceuk-lanceuk sim kuring “KASTAWA 17” hususna Kang Adot, Téh Sofi, Téh Rifa, Téh Alma, Kang Azi kum kasadayana anu parantos ngabantosan sim kuring salami kuliah, hatur nuhun;
19. ka lanceuk-lanceuk sim kuring “PARIBASA 16” hususna Téh Mila, Kang T, Kang Ijal, Kang Blék, Kang Jék, Kang Oyag, Kang Babon, Kang Midzan, Kang Wais, Kang Ari Bunda, Kang Bilad, Bah Iyan, Kang Tébé, anu parantos nyarengan, masihan pangalaman, pangdeudeul ka sim kuring salami kulian, hatur nuhun;
20. ka lanceuk-lanceuk sim kuring anu rada tebih 2013 sareng 2015 hususna Kang Farid Punn, Kang Kemoh, Kang Jafar, Kang Opal, Kang Idam, anu parantos masihan pangalaman sareng pangdeudeul ka sim kuring, hatur nuhun;
21. ka ayi-ayi sim kuring “SEKAR KALIDASA 20” hususna ka Susi, Irma, Masrini, Dhea Norma, Dea Sondari, Risma, Dewi Dedew, Sefira, Alid, Puspa, Ica Muslim, Ica Syadiah, Jul, Gunara, Dede, Shildam, Habib, Acep, Tyo, Rendy, Defar, Fiqry, Fahmi, Imén, Bojés, Paijul, Roffi, kum kasadayan anu parantos nyarengan sim kuring salami kuliah, hatur nuhun;
22. ka ayi-ayi sim kuring “JATINISKALA 21” hususna ka Dhymas, Salma Nida, Dimas Sarip, kum ka sadayana anu parantos nyarengan sim kuring, Hatur Nuhun;
23. BEM HIMA Pensatrada période 2020-2021 sareng période 2021-2022, hatur nuhun kana gawé barengna ogé sumangetna;

24. sobat PPLSP SMP Negeri 19 Bandung Dini Aulia Putri, Siti Rahmah, Irwan Fajari, Nandi Rahayu, Pa Beben anu parantos ngarojong ogé nyarengan sim kuring, hatur nuhun;
 25. ka Bu Neneng salaku ibu kos salami sim kuring kuliah anu teu pernah nagih artos kosan sareng listrik sanaos elat mayar, anu sok nyumangetan sim kuring kanggo ngaréngsékeun kuliah, hatur nuhun;
 26. ka Pa Iyus, A Agung, Pa Nce, anu parantos nyumangetan, ngadoakeun sareng nyiapkeun tuang 24/7 salami kuliah, hatur nuhun;
 27. Dion saluyu fotokopi anu parantos mantosan sim kuring pikeun ngeprint sareng ngabeundeul salami skripsian, hatur nuhun;
 28. ka Nadia Omara anu parantos nyarengan sim kuring salami ngerjakeun skripsi, ku ayana *video Kisah Horor Wawak* sok sanaos *chanel youtube* na rada sarieun, hatur nuhun;
 29. Rossa, Mahalini, sareng Tiara Andini anu parantos nyarengan sim kuring salami ngerjakeun skripsi sangkan sumanget ngalakonana, hatur nuhun;
 30. kasadaya pihak anu parantos ngarojong sim kuring dina ngaréngsékeun ieu skripsi anu teu tiasa diesbutkeun hiji-hiji, hatur nuhun;
- Hatur nuhun pisan kana sadaya bantosan sareng pangrojongna ka sim kuring, mugia amal kasaéan sadayana kenging pahala ti Allah Swt. *Aamiin ya Ya-Rabb*.

Bandung, Juli 2023
Yang membuat pernyataan,

Nurul Istiqomah
NIM 1908204

MÉDIA *WORDWALL* DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-A di SMP Negeri 19 Bandung
Taun Ajar 2022/2023)

Nurul Istiqomah

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangukungan ku kurangna pamahaman siswa SMP dina diajar nulis sisindiran. Udagan dina ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngadéskripsikeun kamampuh siswa nulis sisindiran saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média *wordwall*. Métonde anu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta métonde kuasi ékspérimén kalawan *one group pretest-posttest design* ka siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Bandung. Dumasar hasil panalungtikan, ngahasilkeun tilu perkara. Kahiji, kamampuh siswa saméméh ngagunakeun média *wordwall* aya dina katégori can mampuh. Kadua, kamampuh nulis sisindiran sanggeus ngagunakeun média *wordwall* aya dina katégori mampuh. Katilu, ayana béda anu signifikan antara kamampuh saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média *wordwall* dina pangajaran nulis sisindiran siswa SMP kelas VIII. Dumasar kana hasil data uji hipotésis dina ieu panalungtikan nyaéta aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis sisindiran siswa kelas VIII-A SMP Negeri 19 Bandung taun ajar 2022/2023 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média *wordwall*.

Kecap galeuh: média *wordwall*, nulis, sisindiran

¹ Ieu skripsi diaping ku Ade Sutisna M.Pd jeung Dr. Ruhaliah M.Hum

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung entragam 2019

MEDIA WORDWALL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS SISINDIRAN

(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 19

Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)

Nurul Istiqomah

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman siswa SMP dalam belajar menulis sisindiran. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menulis sisindiran sebelum dan sesudah menggunakan media wordwall. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuasi eksperimen one group pretest-posttest design kepada siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Bandung. Berdasarkan hasil penelitian menghasilkan tiga perkara. Pertama, kemampuan siswa sebelum menggunakan media wordwall ada dalam kategori belum mampu. Kedua, kemampuan siswa sesudah menggunakan media wordwall ada dalam kategori mampu. Ketiga, adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa sebelum dan sesudah menggunakan media wordwall dalam pembelajaran menulis sisindiran siswa SMP kelas VIII. Berdasarkan hasil data uji hipotesis dalam penelitian ini yaitu adanya beda yang signifikan antara kemampuan menulis sisindiran siswa kelas VIII-A SMP Negeri 19 Bandung tahun ajaran 2022/2023 sebelum dan sesudah menggunakan media wordwall.

Kata kunci: media wordwall, nulis, sisindiran

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Ade Sutisna M.Pd., dan Dr. Ruhaliyah M.Hum.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung Angkatan 2019

MEDIA WORDWALL IN LEARNING TO WRITE SISINDIRAN
(A Quasi-Experimental Study for Class VIII-A SMP Negeri 19 Bandung
Year 2022/2023)

Nurul Istiqomah

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of understanding of junior high school students in learning to write satire. The purpose of this research is to describe students' ability to write satire before and after using wordwall media. The method used in this study was a quasi-experimental one group pretest-posttest design method in class VIII students of SMP Negeri 19 Bandung. Based on the results of the research resulted in three cases. First, the ability of students before using wordwall media is in the incapacitated category. Second, the ability of students after using wordwall media is in the capable category. Third, there is a significant difference between students' abilities before and after using wordwall media in learning to write satire for class VIII junior high school students. Based on the results of the hypothesis testing data in this study, namely that there is a significant difference between the ability to write satire in class VIII-A students of SMP Negeri 19 Bandung for the 2022/2023 academic year before and after using wordwall media.

Keyword: *media wordwall, writing, sisindiran*

¹ *This thesis in the guidance of Ade Sutisna M.Pd and Dr. Ruhaliah M.Hum*

² *Student of The Studi Program of Sundanese Education FPBS UPI Bandung Class 2019*

DAPTAR EUSI

PERNYATAAN	iii
PANGJAJAP	iv
TAWIS NUHUN	v
ABSTRAK	ix
DAPTAR EUSI	xii
DAPTAR TABÉL	xiv
DAPTAR BAGAN	xv
DAPTAR GRAFIK	xvi
DAPTAR DIAGRAM	xvii
DAPTAR LAMPIRAN	xviii
DAPTAR SINGGETAN	xix
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Identifikasi jeung Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Husus	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	5
1.4.2 Mangpaat Praktis	6
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÈMÈHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS	8
2.1 Ulikan Tiori.....	8
2.1.1 Média Pangajaran <i>Wordwall</i>	8
2.1.2 Nulis Sisindiran	18
2.1.2.1 Hakékat Nulis Sisindiran	18
2.1.2.2 Hakékat Sisindiran	21
2.4 Hipotésis	34
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	35

3.1 Désain Panalungtikan.....	35
3.2 Sumber Data.....	36
3.3 Prosedur Panalungtikan	36
3.4 Téknik Ngumpulkeun Data.....	38
3.5 Instrumén Panalungtikan	38
3.6 Analisis Data.....	39
3.6.1 Uji Sipat Data	43
3.6.1.1 Uji Normalitas.....	43
3.6.1.2 Uji Hipotésis	43
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....	45
4.1 Hasil Panalungtikan	45
4.1.1 Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Bandung saacan ngagunakeun média <i>Wordwall</i>	45
4.1.2 Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Bandung Sanggeus Ngagunakeun Média <i>Wordwall</i>	48
4.1.3 Bédana Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Bandung Saacan jeung Sanggeus Ngagunakeun Média <i>Wordwall</i>	52
4.1.3.1 Uji Sipat Data.....	52
4.1.3.2 Uji Hipotesis.....	53
4.2 Hasil Pedaran Panalungtikan	55
BAB V PANUTUP	58
5.1 Kacindekan	58
5.2 Implikasi	59
5.3 Rékoméndasi.....	59
DAPTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	64
RIWAYAT HIRUP	92

DAPSTAR TABÉL

Tabél 3.1	Desain Panalungtikan.....	36
Tabél 3.2	Instrumén Panalungtikan.....	39
Tabél 3.3	Kritéria Penilaian	40
Tabél 3.4	Skala Peunteun Nulis Sisindiran.....	41
Tabél 3.5	Format Peunteun Nulis Sisindiran	42
Tabél 4.1	Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 19 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Saméméh Ngagunakeun Média <i>Wordwall</i>	46
Tabél 4.2	Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 19 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Sanggeus Ngagunakeun Média <i>Wordwall</i>	49
Tabél 4.3	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> jeung <i>Post-test</i>	53
Tabél 4.4	<i>Paired Samples Statistic</i> Hasil <i>Pre-test</i> jeung <i>Post-test</i>	54
Tabél 4.5	<i>Paired Samples Statistic</i>	54

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir.....	33
Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan	37

DAPTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Peunteun Rata-Rata Unggal Aspék Nulis Sisindiran Saméméh Ngagunakeun Média <i>Wordwall</i>	48
Grafik 4.2	Peunteun Rata-Rata Unggal Aspék Nulis Sisindiran sanggeus Ngagunakeun Média <i>Wordwall</i>	51
Grafik 4.3	Babandingan Rata-rata Peunteun <i>Pre-test</i> jeung <i>Post-test</i>	52

DAPTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perséntase Kamampuh Nulis Sisindiran Saméméh ngagunakeun Média <i>Wordwall</i>	48
Diagram 4.2 Préséntase Kamampuh Nulis Sisindiran Saméméh Ngagunakeun .. Média <i>Wordwall</i>	51

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	64
Lampiran 2. Surat Penelitian.....	66
Lampiran 3. Silabus	67
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	69
Lampiran 5. Materi Pembelajaran.....	74
Lampiran 6. <i>Power Point</i> Pembelajaran	77
Lampiran 7. Instrument Penelitian	78
Lampiran 8. Hasil Kamampuh Siswa Saméméh Ngagunakeun Media <i>Wordwall</i>	79
Lampiran 9. Hasil Kamampuh Siswa Sanggeus Ngagunakeun Media <i>Wordwall</i>	85
Lampiran 10. Dokumentasi kagiatan	91

DAPTAR SINGGETAN

Alm.	: Almarhum
BEM	: Badan Éksékutif Mahasiswa
Dr.	: Doktor
Drs.	: Doktorandus
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Hima	: Himpunan Mahasiswa
Kc.	: Kaca
KIKD	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar
M.Hum.	: Magister Humaniora
M.Pd.	: Magister Sains
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai Negeri Sipil
No.	: Nomer
Pensatrada	: Pendidikan Bahasa jeung Sastra Sunda
PPLSP	: Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan
Prodi	: Program Studi
Saw.	: <i>Sholallohu alaihi wassalam</i>
Sig.	: Signifikan
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
S.Pd	: Sarjana Pendidikan
Spk.	: Saparakanca
SPSS	: <i>Statistical Produck and Service Solutions</i>
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia

DAPTAR PUSTAKA

- Anggraini, R. H. (2018). Implementasi Klasifikasi Media dalam Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1(1), 221.
- Arikunto, S. (2013). *Produser Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*.
- Azizah, H. N. (2020). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media *Wordwall*. *Alsuniyat*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v1i1.24212>
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Imanulhaq, R., & Pratowo, A. (2022). *Edugame Wordwall : Inovasi Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah*. *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 4(1), 33–41.
- Isnaeni, N., & Hidayah, D. (2020). Pembelajaran Yang Nyata Dan Jelas . *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156.
- Isnendes, C. R. (2010). *Teori Sastra*. DPBD FPBS UPI.
- Kosasih, E. (2020). *Analisis Permasalahan Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa*. *Jurnal Dialog*, September, 591–596.
- Koswara, D. (2013). *Racikan Sastra*. JPBD Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kurikulum Muatan Lokal, D. P. P. J. (2017). *Kurikulum Tingkat Daerah Mata Pelajaran Bahasa Dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMP/MTs*.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*.
- Kuswari, U. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Basa*. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lokal, K. tingkat daerah muatan. (2017). *Mata Pelajaran Bahasa Sunda dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMA/SMK/MA/MAK*.
- Mahmudah, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 20(01), 129. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v20i01.1131>

- Mahyudi, A. (2022). Penggunaan Media *Wordwall* dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Baku Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Ulil Albab: Jurnal Ilmiah Multidisplin*, 1(6), 1687–1694.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*.
- Nurjuliani, Putra, & Dedy. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Talkingstick Berbantuan Media *Wordwall* pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Teacher Education*, 4(1), 33–39.
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Oktavia, Y. (2014). Usaha Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *JBMP: Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 808–831.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/view/3828>
- Oktaviani, R. M., Hardiningsih, P., & Srimindari, C. (2017). Jurnal 8. In *Jurnal Akuntansi* (Vol. 21, Issue 2, p. 318). <https://doaj.org>
- Rahayu, H. S., Budiyono, B., & Usodo, B. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Three Steps Interview* (Tsi) Dan *Think Pair Share* (Tps) Pada Materi Fungsi Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri Se-Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2015/2016. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 6(2), 1–39.
<https://doi.org/10.20961/jmme.v6i2.10058>
- Rahman, Widya, R. N., & Yugafiati, R. (2020). *Membaca dan Menulis Teori dan Praktik di Sekolah Dasar*.
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Salmun, M. A. (1959). *Kandaga Kasusastraan Sunda*. Ganaco N. V. Bandung-Djakarta
- Simarmata, J. (n.d.). *Kita Menulis*.
- Sudarmansyah, R., Haerudin, D., & Sutisna, A. (2014). Sunda Laboratorium Percontohan Upi Tahun Ajar 2013 / 2014) Dalam Pembelajaran Menulis Aksara Sunda (Studi Kuasi Eksperimen Di Kelas X Saintek 1 Sma

- Laboratorium Percontohan Upi Tahun Ajar. *Dangiang Sunda*, 3 no 1, 1–10.
[http://antologi.upi.edu/file/ARTIKEL_B._SUNDA_RANU_SUDARMANS_YAH_\(1000976\).pdf](http://antologi.upi.edu/file/ARTIKEL_B._SUNDA_RANU_SUDARMANS_YAH_(1000976).pdf)
- Sugiantiningsih, I. A. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Analisis Data dalam PTK)*. 2, 303.
- Surahmawan, A. N. I., Arumawati, D. Y., Palupi, L. R., Widyaningrum, R., & Cahyani, V. P. (2021). Penggunaan Media *Wordwall* sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia. *Pisces*, 1(1), 95–105.
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (n.d.). *Metode Penelitian Komunikasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tamsyah, B. R. (1996). *Pangajaran Sastra Sunda*. Geger Sunten.
- Tasia, F. E., Hamda, N., & Gunawan, H. I. (2022). *Praxis : Jurnal Pengabdian Kepada Sosialisasi Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Bagi Para Guru di Sd Negeri Pabuaran 02 Kabupaten Bogor*. 2(4), 252–258.
- Wardah, E. S. (2015). Pantun sisindiran di Banten: Fungsi dan Nilai-Nilai Budaya yang Terkandung di dalamnya. *Jurnal Agama Dan Budaya*, 13(2), 161–173.
- Windyagiri, D. (2011). *Sisindiran jeung Wawangsalan Anyar*. PT Kiblat Buku Utama.