

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pengembangan *e*-modul interaktif produksi olahan sayur, diperoleh simpulan bahwa:

- 1) *E*-modul interaktif produksi olahan sayur mendapat kesimpulan interpretasi “Layak” karena mendapatkan tanggapan positif dari peserta didik berdasarkan lembar respon peserta didik.
- 2) *E*-modul interaktif produksi olahan sayur meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik dengan kategori “Sedang” dengan ketuntasan KKM sebesar 39,28%.
- 3) Hasil belajar psikomotorik peserta didik dengan menggunakan *e*-modul interaktif produksi olahan sayur pada kegiatan praktikum produksi *kimchi* mendapat persen nilai rata-rata sebesar 95,60% dan termasuk kategori “Sangat baik”.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan pengembangan *e*-modul interaktif produksi olahan sayur, implikasi yang dapat diberikan adalah:

- 1) *E*-modul interaktif produksi olahan sayur dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang diterapkan di kelas maupun belajar mandiri.
- 2) Media pembelajaran *e*-modul interaktif produksi olahan sayur dapat mempermudah guru menyampaikan materi dan berinteraksi dengan peserta didik.
- 3) Media pembelajaran *e*-modul produksi olahan sayur dilengkapi dengan desain menarik dan fitur interaktif, namun tetap dapat diakses oleh peserta didik menggunakan gawai dengan kapasitas rendah.
- 4) *E*-modul interaktif yang telah dikembangkan dinyatakan layak sebagai media pembelajaran. Namun, perlu melakukan pemeliharaan dan pembaruan berkelanjutan guna menjaga kualitas dan relevansi *e*-modul. Sehingga fitur

dan materi pada *e*-modul dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dan kurikulum yang berkembang.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan pengembangan *e*-modul interaktif produksi olahan sayur, rekomendasi yang dapat diberikan adalah:

- 1) Bagi peserta didik, diharapkan dapat menggunakan *e*-modul interaktif sebagai media pembelajaran secara optimal melalui partisipasi aktif dengan seluruh fitur yang disediakan.
- 2) Bagi guru, dapat mengoptimalkan dan mengembangkan media pembelajaran guna lebih menyempurnakan isi materi dalam *e*-modul.
- 3) Bagi sekolah, dapat mempertimbangkan penyediaan fasilitas jaringan *wifi* guna meningkatkan kelancaran proses pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik. Dukungan fasilitas yang memadai akan mendukung efektivitas penggunaan *e*-modul sebagai media pembelajaran.
- 4) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan *e*-modul sesuai dengan kebutuhan pembelajaran dan standar kurikulum yang berlaku.