

MODÉL ARTIKULASI DINA PANGAJARAN BIAN TARA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 15
Bandung Taun Ajar 2022/2023)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Eka Nur Ramadhani
NIM 1902984

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

LEMBAR HAK CIPTA

MODÉL ARTIKULASI DINA PANGAJARAN BIANARA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 15
Bandung Taun Ajar 2022/2023)

oleh
Eka Nur Ramadhani
NIM 1902984

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia

© Eka Nur Ramadhani
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

EKA NUR RAMADHANI
NIM 1902984

MODÉL ARTIKULASI DINA PANGAJARAN BIAN TARA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 15
Bandung Taun Ajar 2022/2023)

disaluyuan jeung disahkeun ku:
Pangaping,



Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 195901191986011001

Kauninga ku:
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002

MODÉL ARTIKULASI DINA PANGAJARAN BIANBARA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 15
Bandung Taun Ajar 2022/2023)¹

Eka Nur Ramadhani²

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangukungan ku kurang variatifna modél pangajaran anu digunakeun nalika prosés pangajaran sarta kurang parigelna siswa nalika biantara. Udagan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho kamampuh biantara siswa antara saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél Artikulasi sarta aya béda anu signifikan atawa henteu kamampuh biantara siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél Artikulasi. Ieu panalungtikan mangrupa pamarekan kuantitatif kalawan ngagunakeun métode kuasi ékspérimén, desain anu dipaké nyaéta *One Group pre-test* jeung *post-test*. Téknik anu digunakeun nyaéta tés kamampuh biantara anu sumber datana mangrupa siswa kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 15 Bandung taun ajar 2022/2023. Dumasar hasil panalungtikan, kamampuh biantara siswa saméméh ngagunakeun modél Artikulasi kagolong kana katégori can mampuh kalawan rata-rata peunteunna 61,66 tina KKM 78. Sedengkeun kamampuh biantara siswa sanggeus ngagunakeun modél Artikulasi kagolong kana katégori mampuh kalawan peunteun rata-ratana 83,55. Dumasar kana hasil uji statistik ngagunakeun SPSS 18, nilai Sig. (2-tailed) nyaéta 0,000 atawa kurang ti 0,05. Hartina, aya béda anu signifikan antara kamampuh biantara siswa kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 15 Bandung taun ajar 2022/2023 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél Artikulasi. Cindekna, modél Artikulasi bisa ngaronjatkeun kamampuh biantara siswa kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 15 Bandung taun ajar 2022/2023, atawa ieu modél téh cocog sarta éféktif dina pangajaran biantara.

Kecap Galeuh: *biantara, modél Artikulasi, modél pangajaran.*

¹ Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2019.

MODEL ARTIKULASI DALAM PEMBELAJARAN BIANBARA
(Studi Kuasi Eksperimen Kepada Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 15
Bandung Tahun Ajar 2022/2023)¹

Eka Nur Ramadhani²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang bervariatifnya model pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran serta kurangnya kemampuan siswa dalam biantara. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan biantara siswa antara sebelum dan setelah menggunakan model Artikulasi serta ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan dalam kemampuan biantara siswa antara sebelum dan setelah menggunakan model Artikulasi. Penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode kuasi eksperimen, desain yang digunakan adalah One Group pre-test dan post-test. Teknik yang digunakan yaitu tes kemampuan biantara yang sumber datanya merupakan siswa kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 15 Bandung tahun ajar 2022/2023. Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan biantara siswa sebelum menggunakan model Artikulasi tergolong pada kategori belum mampu dengan nilai rata-rata 61,66 dari KKM 78. Sedangkan kemampuan biantara siswa setelah menggunakan model Artikulasi tergolong pada kategori mampu dengan nilai rata-rata 83,55. Berdasarkan hasil uji statistik menggunakan SPSS 18, nilai Sig. (2-tailed) yaitu 0,000 atau kurang dari 0,05. Artinya, terdapat beda yang signifikan antara kemampuan biantara siswa kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 15 Bandung tahun ajar 2022/2023 sebelum dan setelah menggunakan model Artikulasi. Kesimpulannya, model Artikulasi dapat meningkatkan kemampuan biantara siswa kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 15 Bandung tahun ajar 2022/2023, atau dapat dikatakan bahwa model ini cocok serta efektif dalam pembelajaran biantara.

Kata Kunci: *biantara, model Artikulasi, model pembelajaran.*

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2019.

ARTICULATION MODEL IN BIAANTARA LEARNING
(Quasi-Experimental Study of Class XI MIPA 5 Students at SMA Negeri 15
Bandung Academic Year 2022/2023)¹

Eka Nur Ramadhani²

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of varied learning models used in the learning process and the lack of students' ability in biantara. The purpose of this study is to determine the students' biantara ability between before and after using the Articulation model and whether or not there is a significant difference in students' biantara ability between before and after using the Articulation model. This research is a quantitative approach using the quasi-experimental method, the design used is One Group pre-test and post-test. The technique used is the biantara ability test whose data source is students of class XI MIPA 5 SMA Negeri 15 Bandung in the 2022/2023 academic year. Based on the results of the study, the biantara ability of students before using the Articulation model was classified in the category of not yet able with an average score of 61.66 from KKM 78. While the biantara ability of students after using the Articulation model was classified in the able category with an average score of 83.55. Based on the results of statistical tests using SPSS 18, the value of Sig. (2-tailed) is 0.000 or less than 0.05. This means that there is a significant difference between the biantara skills of students in class XI MIPA 5 SMA Negeri 15 Bandung in the 2022/2023 academic year before and after using the Articulation model. In conclusion, the Articulation model can improve the biantara skills of students in class XI MIPA 5 SMA Negeri 15 Bandung in the academic year 2022/2023, or it can be said that this model is suitable and effective in learning biantara.

Keywords: Articulation model, biantara, learning model.

¹ This thesis is guided by Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.

² Student of Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Class of 2019.

DAPTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
PANGJAJAP	iv
TAWIS NUHUN.....	v
ABSTRAK	vii
DAPTAR EUSI.....	x
DAPTAR TABÉL	xiii
DAPTAR BAGAN.....	xiv
DAPTAR GRAFIK	xv
DAPTAR DIAGRAM	xvi
DAPTAR LAMPIRAN	xvii
DAPTAR SINGGETAN	xviii
BAB I BUBUKA.....	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah	5
1.2.1 Idéntifikasi Masalah.....	5
1.2.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Panalungtikan	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Husus	6
1.4 Mangpaat Panalungtikan	6
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	6
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	6
1.5 Raraga Tulisan.....	7
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÈMÈHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS.....	8
2.1 Ulukan Tiori.....	8
2.1.1 Modél Pangajaran	8
2.1.1.1 Wangenan Modél Pangajaran	8

2.1.1.2	Ciri-ciri Modél Pangajaran.....	9
2.1.1.3	Karakteristik Modél Pangajaran.....	9
2.1.1.4	Rumpun Modél Pangajaran.....	10
2.1.2	Modél Artikulasi	10
2.1.2.1	Wangenan Modél Artikulasi	11
2.1.2.2	Langkah-léngkah Modél Artikulasi	11
2.1.2.3	Kaonjoyan jeung Kahéngkérangan Modél Artikulasi.....	12
2.1.2.3.1	Kaonjoyan Modél Artikulasi.....	12
2.1.2.3.2	Kahéngkérangan Modél Artikulasi	13
2.1.3	Nyarita.....	13
2.1.3.1	Wangenan Nyarita.....	13
2.1.3.2	Tujuan Nyarita	14
2.1.3.3	Sikep Nyarita.....	14
2.1.3.4	Kritéria Kamahéran Nyarita.....	16
2.1.4	Biantara	16
2.1.4.1	Wangenan Biantara	17
2.1.4.2	Tujuan Biantara	17
2.1.4.3	Struktur Biantara	17
2.1.4.4	Cara Nepikeun Biantara	18
2.1.4.5	Gaya atawa Lagam dina Biantara	19
2.1.4.6	Aspék-aspék dina Biantara.....	20
2.1.5	Modél Artikulasi dina Pangajaran Biantara	21
2.1.5.1	Léngkah-Léngkah Modél Artikulasi dina Pangajaran Biantara.....	21
2.1.6	Pangajaran Biantara dina Kurikulum 2013 Révisi 2017	21
2.2	Panalungtikan Saméméhna	22
2.3	Raraga Mikir	24
2.4	Hipotésis.....	26
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN		27
3.1	Désain Panalungtikan.....	27
3.2	Data jeung Sumber Data	28
3.2.1	Data	28
3.2.2	Sumber Data.....	28
3.3	Prosedur Panalungtikan.....	28
3.4	TékNIK Ngumpulkeun Data.....	30

3.5	Instrumén Panalungtikan.....	30
3.6	Analisis Data	31
3.6.1	Uji Sipat Data.....	34
3.6.1.1	Uji Normalitas.....	35
3.6.1.2	Uji Hipotésis	35
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....		37
4.1	Hasil Panalungtikan	37
4.1.1	Kamampuh Biantara Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 15 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Saméméh Ngagunakeun Modél Artikulasi	37
4.1.2	Kamampuh Biantara Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 15 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Sanggeus Ngagunakeun Modél Artikulasi	42
4.1.3	Bédana Kamampuh Biantara Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 15 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél Artikulasi.....	46
4.1.3.1	Uji Sipat Data.....	50
4.1.3.2	Uji Hipotésis	52
4.2	Pedaran Hasil Panalungtikan	54
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI.....		61
5.1	Kacindekan.....	61
5.2	Implikasi.....	62
5.3	Rékoméndasi	63
DAPTAR PUSTAKA		64
LAMPIRAN-LAMPIRAN		67
RIWAYAT HIRUP		99

DAPTAR TABÉL

Tabél 2.1 Biantara dina KIKD 2013 Révisi 2017	22
Tabél 3.1 Desain Panalungtikan.....	27
Tabél 3.2 Jumlah Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 15 Bandung Taun Ajar 2022/2023	28
Tabél 3.3 Instrumén Panalungtikan.....	31
Tabél 3.4 Rubrik Penilaian Biantara Siswa	32
Tabél 3.5 Format Peunteun Kamampuh Biantara	34
Tabél 3.6 Katégori Peunteun Dumasar KKM.....	34
Tabél 4.1 Kamampuh Biantara Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 15 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Saméméh Ngagunakeun Modél Artikulasi	38
Tabél 4.2 Kamampuh Biantara Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 15 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Sanggeus Ngagunakeun Modél Artikulasi.....	42
Tabél 4.3 Bédana Kamampuh Biantara Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 15 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél Artikulasi.....	47
Tabél 4.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> jeung <i>Post-test</i>	51
Tabél 4.5 Statistik Data <i>Pre-test</i> jeung <i>Post-test</i>	52
Tabél 4.6 Hasil <i>Paired Samples T-Test</i>	53

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir	25
Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan	30

DAPTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Skor Rata-rata Biantara tina Unggal Apék Nalika <i>Pre-test</i>	41
Grafik 4.2 Skor Rata-rata Biantara tina Unggal Apék Nalika <i>Post-test</i>	46
Grafik 4.3 Babandingan Rata-rata Peunteun <i>Pre-test</i> jeung <i>Post-test</i> tina Unggal Aspék	49
Grafik 4.4 Babandingan Rata-rata Peunteun <i>Pre-test</i> jeung <i>Post-test</i>	50
Grafik 4.5 Garis Kanormalan jeung Titik Pancarna Data <i>Pre-test</i>	51
Grafik 4.6 Garis Kanormalan jeung Titik Pancarna Data <i>Post-test</i>	52

DAPTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Presentase Kamampuh Biantara Saméméh Ngagunakeun	
Modél Artikulasi	39
Diagram 4.2 Presentase Kamampuh Biantara Sanggeus Ngagunakeun	
Modél Artikulasi	44

DAP^TAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengesahan Judul jeung Penunjukan Pembimbing	68
Lampiran 2. Surat Izin Panalungtikan.....	70
Lampiran 3. Surat Balasan Panalungtikan	71
Lampiran 4. Silabus	72
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	74
Lampiran 6. Matéri Pangajaran.....	82
Lampiran 7. Naskah Biantara.....	86
Lampiran 8. <i>Power Point</i> Pangajaran	92
Lampiran 9. <i>Pre-test</i>	95
Lampiran 10. <i>Post-test</i>	96
Lampiran 11. Dokuméntasi Kagiatan	97

DAPTAR SINGGETAN

Alm.	: Almarhum
Almh.	: Almarhumah
BEM	: Badan Éksékutif Mahasiswa
Dr.	: Doktor
Drs.	: Doktorandus
FPBS	: Fakultas Bahasa dan Sastra
Hima	: Himpunan Mahasiswa
jrrd.	: Jeung Réa-Réa Deui
jsb.	: Jeung Sajabanna
kc.	: Kaca
KD	: Kompeténsi Dasar
KI	: Kompeténsi Inti
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
LISENDA	: Lingkung Seni Sunda
MA	: Madrasah Aliyah
MAK	: Madrasah Aliyah Kejuruan
MIPA	: Matématika Ilmu Pengetahuan Alam
M.Hum.	: Magister Humaniora
M.Pd.	: Magister Pendidikan
M.Si.	: Magister Sains
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai Negeri Sipil
No	: Nomor
PASW	: <i>Predictive Analytics SoftWare</i>
Pensatrada	: Pendidikan Bahasa jeung Sastra Sunda
PPL	: Program Pengenalan Lapangan
Prodi	: Program Studi
Prof.	: Profésor
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
S.Pd.	: Sarjana Pendidikan

saw.	: <i>Shalallaahu Alaihi Wassalam</i>
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
Sig.	: Signifikansi
Spk.	: Saparakanca
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
Swt.	: <i>Subhanahu wa ta'ala</i>
TK	: Taman Kanak-kanak
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia

DAPSTAR PUSTAKA

- Ababil, S. N. (2022). *Modél Pangajaran Explicit Instruction pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Biantara (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX-D di SMP Negeri 29 Bandung Taun Ajar 2021/2022)* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/77923>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian “Suatu Pendekatan Praktik.”* Jakarta: Rineka Cipta.
- Biantara Sunda Singkat. Diaksés 12 April 2023 tina <https://bahasasunda.id/biantara-sunda-singkat/>.
- Danadibrata, R. A. (2005). *Kamus Basa Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Danadibrata, R. A. (2015). *Kamus Basa Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Darmawati, U., Artati, Y. B., & Dewi, W. W. R. (2010). *Buku Panduan Pendidik Bahasa Indonesia untuk SMA/ MA*. Jakarta: Intan Pariwara.
- Hadinegoro, L. (2003). *Tehnik seni berpidato mutakhir*. Yogyakarta: Absolut.
- Haerudin, D. (2009). *Padika nyarita basa sunda*. Bandung: JPBD FPBS UPI.
- Haerudin, D. (2017). *Basa Sunda Urang Pangajaran Basa Sunda Pikeun Murid SMA/SMK/MA Kelas XI*. Bandung: Geger Sunten.
- Haerudin, D., & Suherman, A. (2019). *PANGANTEUR KAPARIGELAN NYARITA*. Bandung: JPBD FPBS UPI.
- Hamidin, A. S. (2020). *Belajar Pidato & MC*. Yogyakarta: Komunika.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hendracipta, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idzhar, A. (2016). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*, 2(2), 221–228. <https://ojs.unm.ac.id/jo/article/view/2956>
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Modul Pangajaran Kaparigelan Basa Sunda Lisan*. Bandung: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kosasih, D. (2010). *Santika Basa Sunda Pangajaran Basa jeung Sastra Sunda pikeun Murid SMA/SMAK/MA Kelas X Semester 1&2*. Bandung: CV. KingQlaban.
- Kuswari, U. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: JPBD FPBS UPI.
- Muchlis, P. P. (2018). *MODÉL COOPERATIVE SCRIPT PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH BIANBARA: Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII D SMP Pasundan 2 Bandung Taun Ajar 2017/2018* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/39255>
- Ninawati, M., Wahyuni, N., & Rahmiati. (2022). Pengaruh Model Artikulasi Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 893–898. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2433>
- Rahman. (2021). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Ramdani, A. J. (2022). *Modél Think-Talk-Write (TTW) Dina Pangajaran Nulis Téks Biantara (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX-I SMP Negeri 19 Bandung Taun Ajar 2022/2023)* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/87771>
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudaryat, Y., & Hadiansyah, D. (2017). *Panggalar Basa Sunda Pikeun Murid SMA/SMK/MA/MAK Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaemi, E. (2015). *Modél Pangajaran Artikulasi Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Ngaregepkeun Carpon: Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-TKJ SMK Kartika Candra XIX Bandung Taun Ajaran 2014/2015* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/18756>
- Surahmantika, Y. (2018). *MODÉL PANGAJARAN GROUP INVESTIGATION DINA NULIS TÉKS BIANBARA (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX A SMP Negeri 29 Bandung Taun Ajaran 2017/2018)* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/33661>

- Tim Pengembang Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal. (2017). *Kurikulum Tingkat Daerah Mulok Mata Pelajaran Bahasa Sunda Berbasis Kurikulum 2013 revisi 2017 Jenjang SMA/SMK/MA/MK*. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Widianti, N. (2016). Penerapan Metode Demonstrasi Bermediakan Video Pidato Soekarno Dalam Pembelajaran Berpidato Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lemahabang Cirebon. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 72–75. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26737/jp-bsi.v1i2.94>