

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penulisan	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Motivasi Belajar	12
1. Konsep Motivasi	15
2. Konsep Motivasi Belajar	16
B. Konsep Lanjut Usia	17
1. Ciri-Ciri Lansia	19
2. Perubahan yang Terjadi pada Lansia	20
3. Hubungan Sosio-Emosional Lansia	22
C. Pendidikan Sepanjang Hayat	23
1. Hakekat Pendidikan Sepanjang Hayat	23
2. Konsep Belajar Sepanjang Hayat	26
3. Kompetensi Peserta Belajar Sepanjang Hayat	30
D. Pelatihan Kreatif	31
1. Konsep Pelatihan	31

Ade Romi Rosmia, 2012

Peningkatan Motivasi Belajar Lanjut Usia Sebagai Proses Belajar Sepanjang Hayat Melalui Program Pelatihan Kreatif Mandiri (Pkm)

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

2. Tujuan Pelatihan	32
3. Belajar Mandiri	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	37
B. Desain Penelitian	38
C. Metode Penelitian	38
D. Instrumen Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
1. Letak Geografis Desa Cihideung	46
2. Jumlah Penduduk	47
3. Mata PencarianPenduduk	47
4. Kondisi Pendidikan Penduduk	48
5. Gambaran Umum Kampung Nyingkir	50
6. Gambaran Umum Pelatihan Kreatif Mandiri pada Program	
7. Pemberdayaan Lanjut Usia di LPPM Rumah Belajar	51
a. Latar Belakang	51
b. Waktu Penyelenggaraan Program	52
c. Data Pengelola Program	52
d. Warga Belajar	53
e. Identitas Responden	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian	57
1. Motivasi Peserta Belajar Lanjut Usia dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran Pelatihan Kreatif Mandiri	58
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Peserta Belajar Lanjut Usia	

Ade Romi Rosmia, 2012

Peningkatan Motivasi Belajar Lanjut Usia Sebagai Proses Belajar Sepanjang Hayat Melalui Program Pelatihan Kreatif Mandiri (Pkm)

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

dalam Mengikuti Pembelajaran Pelatihan Kreatif Mandiri	63
3. Kompetensi yang Diperlukan Peserta Belajar Lanjut Usia Sebagai Pembelajar Sepanjang Hayat	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian	87
1. Motivasi Peserta Belajar Lanjut Usia dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran Pelatihan Kreative Mandiri	73
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Peserta Belajar Lanjut Usia dalam Mengikuti Kegiatan Pelatihan Kreatif Mandiri	77
3. Kompetensi yang Diperlukan Peserta Belajar Lanjut Usia Sebagai Pembelajar Sepanjang Hayat	85
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	86
1. Motivasi Peserta Belajar Lanjut Usia Dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran Pelatihan Kreative Mandiri	86
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Peserta Lanjut Usi dalam Mengikuti Kegiatan Pelatihan Kreatif Mandiri	87
3. Kompetensi yang Diperlukan Peserta Belajar Lanjut Usia Sebagai Pembelajar Sepanjang Hayat	88
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Ade Romi Rosmia, 2012

Peningkatan Motivasi Belajar Lanjut Usia Sebagai Proses Belajar Sepanjang Hayat Melalui Program
Pelatihan Kreatif Mandiri (Pkm)

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu