

Nomor: 0634/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XII PADA MATA PELAJARAN PRAKTIKUM
AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA, DAGANG DAN MANUFAKTUR DI
SMK NEGERI 2 SUMEDANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh:

RAHMAT FAJAR SANTOSO MUSLIM

NIM. 1903959

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XII PADA MATA PELAJARAN PRAKTIKUM
AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA, DAGANG DAN MANUFAKTUR DI
SMK NEGERI 2 SUMEDANG**

Oleh
Rahmat Fajar Santoso Muslim
NIM. 1903959

Sebuah skripsi yang diajukan untuk salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

© Rahmat Fajar Santoso Muslim, 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI UJIAN
SIDANG**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XII PADA MATA PELAJARAN PRAKTIKUM AKUNTANSI PERUSAHAAN
JASA, DAGANG, DAN MANUFAKTUR DI SMK NEGERI 2 SUMEDANG**

Oleh :

RAHMAT FAJAR SANTOSO MUSLIM

NIM. 1903959

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M., CFP.
NIP. 197705122001122001

Pembimbing II



Drs. H. Faqih Samlawi, M.A., CFP.
NIP. 196004081988031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. Heni Mulvani, M. Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD
NIP. 197707272001122001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rahmat Fajar Santoso Muslim

NIM : 1903959

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul:

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII PADA MATA PELAJARAN PRAKTIKUM AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA, DAGANG DAN MANUFAKTUR DI SMK NEGERI 2 SUMEDANG

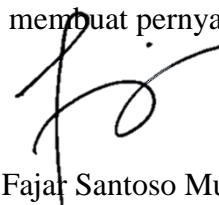
adalah benar hasil karya saya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain, dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Rahmat Fajar Santoso Muslim

NIM. 1903959

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XII PADA MATA PELAJARAN PRAKTIKUM
AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA, DAGANG DAN MANUFAKTUR DI
SMK NEGERI 2 SUMEDANG**

Rahmat Fajar Santoso Muslim

Pembimbing: Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M., CFP

Drs. H. Faqih Samlawi, M.A., CFP

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru kelas XII pada mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang, dan manufaktur di SMK Negeri 2 Sumedang, mendeskripsikan hasil belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang, dan manufaktur di SMK Negeri 2 Sumedang; serta menganalisis pengaruh kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang, dan manufaktur di SMK Negeri 2 Sumedang. Penelitian ini menggunakan metode Survey Eksplanasi dengan pendekatan kuantitatif. Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 104 siswa dari kelas XII AKL SMK Negeri 2 Sumedang yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Berdasarkan analisis deskriptif kompetensi pedagogik berada pada kategori sangat tinggi dan hasil belajar berada pada kategori sedang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur.

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik; Hasil Belajar; Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur

***THE INFLUENCE OF PEDAGOGICAL COMPETENCE ON THE
LEARNING OUTCOMES OF 12th-GRADE STUDENTS IN THE SUBJECT
OF PRACTICAL ACCOUNTING FOR SERVICE, TRADE, AND
MANUFACTURING COMPANIES AT STATE VOCATIONAL HIGH
SCHOOL 2 SUMEDANG***

Rahmat Fajar Santoso Muslim

Advisors: Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M., CFP

Drs. H. Faqih Samlawi, M.A., CFP

ABSTRACT

This study aims to describe the pedagogical competence of 12th-grade teachers in the subjects of practical accounting for service, trade, and manufacturing companies at State Vocational High School 2 Sumedang; describe the learning outcomes of 12th-grade students in the subjects of practical accounting for service, trade, and manufacturing companies at State Vocational High School 2 Sumedang; and analyze the influence of pedagogical competence on the learning outcomes of 12th-grade students in the subjects of practical accounting for service, trade, and manufacturing companies at State Vocational High School 2 Sumedang. This research used the Exploratory Survey method with a quantitative approach. The sample consisted of 104 students from the 12th-grade Accounting and Finance class at State Vocational High School 2 Sumedang, selected using simple random sampling technique. Based on the descriptive analysis, pedagogical competence was in the very high category, while learning outcomes were in the moderate category. The results of this study indicate that pedagogical competence has a positive influence on the learning outcomes of 12th-grade students in the subjects of practical accounting for service, trade, and manufacturing companies.

Keywords: *Pedagogical Competence; Learning Outcomes; Practical Accounting for Service, Trade, and Manufacturing Companies*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur di SMK Negeri 2 Sumedang".

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Ibu Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M., CFP dan Bapak Drs. H. Faqih Samlawi, M.A., CFP selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini. Tanpa bantuan dan dukungan mereka, peneliti tidak akan dapat menyelesaikan ini dengan baik.

Peneliti juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, peneliti dengan rendah hati menerima kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan sumbangan pemikiran bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pada bidang pendidikan akuntansi. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dan membimbing langkah kita dalam menjalankan kehidupan ini.

Bandung, Juli 2023

Penulis



Rahmat Fajar Santoso Muslim

NIM. 1903959

UCAPAN TERIMA KASIH

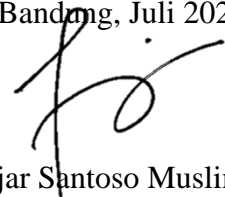
Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur di SMK Negeri 2 Sumedang” dapat diselesaikan. Dalam proses pengerjaan skripsi ini banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Uluran tangan mereka sangat berarti bagi penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang mendalam kepada beberapa pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd, M.A, Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd. CFP, ChFI, DipVET, DipTDD., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M., dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat, inspirasi, dan bimbingannya;
5. Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M., CFP., dosen pembimbing skripsi I. Terima kasih atas ilmu, waktu, dan kesempatan disertai kemudahan yang telah Ibu luangkan bagi penulis. Semoga kesehatan, keselamatan, dan harapan-harapan selalu menyertai kehidupan Ibu dan keluarga;
6. Drs. H. Faqih Samlawi, M.A., CFP., dosen pembimbing skripsi II. Terima kasih atas ilmu, waktu, dan kesempatan disertai kemudahan yang telah Bapak luangkan bagi penulis. Semoga kesehatan, keselamatan, dan harapan-harapan selalu menyertai kehidupan Bapak dan keluarga;
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi;

8. Iwan Rakhmat Purnama dan Suwangsih selaku orang tua tercinta, yang tidak pernah berhenti memberikan doa, dukungan, kepercayaan, serta bantuan baik secara moril maupun materil. Kalian adalah sumber motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
9. Seluruh guru, staf, dan siswa di SMK Negeri 2 Sumedang, yang telah memberikan bantuan sebagai objek penelitian dalam skripsi ini;
10. Ajeng Esa N. F., Lathifa Nada K., dan Hanim Rahayu R. yang selalu menjadi teman bercerita bagi penulis, memberikan semangat, dan dukungan kepada penulis sejak awal menempuh pendidikan hingga sampai di tahap ini;
11. Ahmad Maolana selaku teman satu kos penulis yang selalu menjadi teman bercerita bagi penulis, memberikan semangat, dan dukungan kepada penulis di tempat kos;
12. Sarah Aulia Rahim selaku teman S2 saya yang menemani saat pengerjaan skripsi ini serta berbagi keluh kesah mengenai pengerjaan skripsi yang dibarengi dengan kuliah S2;
13. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini dan tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bimbingan, arahan serta motivasi dan dukungan bagi penulis baik saat di kampus maupun di luar kampus. Terima kasih atas ilmu serta pengalaman yang berharga selama penulis menempuh perkuliahan ini.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan Bapak, Ibu, dan saudara. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan.

Bandung, Juli 2023



Rahmat Fajar Santoso Muslim

NIM. 1903959

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI	
UJIAN SIDANG	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Rumusan Masalah Penelitian	13
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
1. Manfaat Teoritis	14
2. Manfaat Praktis	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Konsep Hasil Belajar	16
1. Pengertian Belajar	16
2. Teori Belajar Behavioristik	17
3. Pengertian Hasil Belajar	18
4. Indikator Hasil Belajar	19
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
B. Konsep Kompetensi Pedagogik	23
1. Pengertian Kompetensi	23
2. Pengertian Guru	25

3. Pengertian Kompetensi Guru	27
4. Pengertian Kompetensi Pedagogik	29
5. Indikator Kompetensi Pedagogik	31
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik	37
C. Hasil Penelitian Terdahulu	41
D. Kerangka Pemikiran	55
E. Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Desain Penelitian	58
B. Operasionalisasi Variabel	59
C. Populasi dan Sampel	60
1. Populasi	60
2. Sampel	60
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Teknik Pengujian Instrumen	66
1. Uji Validitas	66
2. Uji Reliabilitas	69
F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	71
1. Teknik Analisis Data	71
a. Teknik Analisis Deskriptif	72
b. Teknik Analisis Inferensial	77
2. Pengujian Hipotesis	78
a. Regresi Linear Sederhana	78
b. Uji F (Uji Keberartian Regresi)	79
c. Uji t (Uji Keberartian Koefisien Regresi)	80
BAB IV PEMBAHASAN	82
A. Gambaran Objek Penelitian	82
1. Identitas Sekolah	82
2. Sejarah dan Profil Sekolah	82
3. Visi dan Misi Sekolah	83

4. Struktur Organisasi Sekolah	83
5. Deskripsi Responden Penelitian	84
B. Deskripsi Hasil Penelitian	85
1. Deskriptif Variabel Kompetensi Pedagogik (X)	86
a. Deskripsi Umum Variabel Kompetensi Pedagogik	87
b. Deskripsi Setiap Variabel Kompetensi Pedagogik	88
2. Deskriptif Variabel Hasil Belajar (Y)	92
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	94
1. Uji Asumsi Klasik	94
a. Uji Normalitas	94
b. Uji Linearitas	95
2. Uji Hipotesis	96
a. Regresi Linear Sederhana	96
b. Uji F (Uji Keberartian Regresi)	97
c. Uji t (Uji Keberartian Koefisien Regresi)	98
D. Pembahasan Hasil Penelitian	99
1. Analisis Kompetensi Pedagogik	99
2. Analisis Hasil Belajar	103
3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Sumedang	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	111
A. Simpulan	111
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai PTS dan PAS Kelas XII Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur di SMK Negeri 2 Sumedang	4
Tabel 2.1	Hasil Penelitian Terdahulu	41
Tabel 3.1	Operasional Variabel	59
Tabel 3.2	Data Populasi Siswa Kelas XII di SMK Negeri 2 Sumedang	60
Tabel 3.3	Sampel Penelitian	62
Tabel 3.4	Anggota Sampel	63
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas X (Kompetensi Pedagogik)	68
Tabel 3.6	Rekapitulasi Hasil Uji Realibilitas Variabel X (Kompetensi Pedagogik)	70
Tabel 3.7	Kriteria Analisis Deskriptif Variabel Kompetensi Pedagogik	73
Tabel 3.8	Kriteria Penilaian Variabel Hasil Belajar	73
Tabel 3.9	Kriteria Penafsiran Deskriptif Variabel Kompetensi Pedagogik	74
Tabel 3.10	Kriteria Penafsiran Deskriptif Variabel Hasil Belajar	77
Tabel 4.1	Kriteria Analisis Deskriptif Variabel Kompetensi Pedagogik	86
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Variabel Hasil Belajar	86
Tabel 4.3	Gambaran Umum Variabel Kompetensi Pedagogik	87
Tabel 4.4	Indikator Perencanaan Pembelajaran	88
Tabel 4.5	Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	90
Tabel 4.6	Indikator Penilaian Hasil Pembelajaran	91
Tabel 4.7	Rekapitulasi Nilai PTS dan PAS Kelas XII AKL Tahun Ajaran 2022/2023 Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur	92
Tabel 4.8	Deskripsi Hasil Belajar PTS Peserta Didik Kelas XII AKL Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur di SMK Negeri 2 Sumedang	93

Tabel 4.9	Deskripsi Hasil Belajar PAS Peserta Didik Kelas XII AKL Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur di SMK Negeri 2 Sumedang	93
Tabel 4.10	Uji Normalitas	95
Tabel 4.11	Uji Linearitas Variabel Kompetensi Pedagogik dengan Variabel Hasil Belajar Siswa	96
Tabel 4.12	Hasil Perhitungan Regresi Linear Sederhana	96
Tabel 4.13	Uji F	98
Tabel 4.14	Uji t	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan Kausalitas Variabel	57
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMK Negeri 2 Sumedang	83
Gambar 4.2	Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	84
Gambar 4.3	Responden Penelitian Berdasarkan Kelas	85
Gambar 4.4	Rekapitulasi Skor Rata-rata Indikator pada Variabel Kompetensi Pedagogik	100
Gambar 4.5	Rekapitulasi Hasil Belajar	104

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Ahmad, S. (2014). *Guru Profesional: Teori dan Praktik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmadi, A. (2005). *Pengembangan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwasilah, C. (2008). *Pokoknya Menulis*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Anwar, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, M., & Baron, A. (1998). *Performance Management: The New Realities*. London: Institute of Personnel and Development.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Buchberger, F., & Anderson, J. (2018). *Teachers' Pedagogical Knowledge and the Teaching Profession*. Springer.
- Burnard, P. (2015). *Teaching Music Creatively*. Routledge.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Penilaian Kompetensi Siswa*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal, S. (2007). *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Goodall, J., & Webb, R. (2020). *Teacher Professional Learning in an Age of Compliance: Mind the Gap*. Palgrave Macmillan.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran: Dimensi Strategis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2010). *Pendidikan Guru: Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani, N. F. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Harrow, A. (1972). *A Taxonomy of the Psychomotor Domain: A Guide for Developing Behavioral Objectives*. New York: David McKay Co Inc.
- Harsono, W. (2015). *Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hattie, J. (2009). *Visible Learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. New York, NY: Routledge.
- _____. (2015). *Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning*. Routledge.
- Hegenhahn, L. & Olson, M. (2009). *Theories of Learning*. Boston, MA: Cengage Learning.
- Hilgard, E. R., & Bower, G. H. (1975). *Theories of Learning*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Isjoni. (2003). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Ismail, R. N. (2019). *Behaviorisme dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kusuma, I. G. P. (2017). *Konsep Pendidikan dan Pengembangan Guru*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kyriacou, C. (2009). *Effective teaching in schools: Theory and practice (3rd ed.)*. Cheltenham, UK: Nelson Thornes.
- Lindgren, J. (2018). *Assessment for Learning - Learning for Assessment*. Abingdon, Oxon: Routledge.

- Llomas, E.A. (2019). *Pedagogical Competence: Theory and Practice*. Palgrave Macmillan.
- Mangkunegara, A. A. P. (2014). *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: Refika Aditama.
- Mayer, J. D., & Alexander, J. D. (2011). *Handbook of Personality Assessment*. New York: Wiley.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1: Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- _____. (2017). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhidin, S. A. dan Maman. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mukhlis. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka.
- Mulyasa, E. (2014). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Implementasinya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. (2015). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2010). *Kompetensi Guru dan Pendidikan Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian, Cetakan Kelima*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurhadi. (2012). *Guru yang Profesional*. Yogyakarta: UNY Press.
- Piaget, J. (1973). *To Understand is to Invent*. New York: Grossman Publishers.
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadirman. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, S. (2012). *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. PT Elex Media Komputindo.

- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development*. New York: McGraw-Hill.
- Sarwono, J. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: PT Grafindo Media Pratama.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2019). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach*. John Wiley & Sons.
- Skinner, B. F. (1938). *The Behavior of Organisms: an Experimental Analysis*. Appleton-Century.
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soejanto, S. (2013). *Konsep dan Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Somantri, A. dan Sambas A. M. (2006). *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sontani, T. U. dan Sambas A. M. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andika Utama
- Sternberg, R. J. (1985). *Beyond IQ: A Triarchic Theory of Human Intelligence*. New York: Cambridge University Press.
- Sudjana, N. (2004). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algesindo.
- _____. (2019). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Sinar Grafika.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumintono & Subekti. (2017). *Aplikasi Teori Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surakhmad, W. (1990). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode, dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Suranto. (2019). *Pedagogi Praktis untuk Guru*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Surapranata, S. (2017). *Guru dan Peranannya dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Surya, M. (2004). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suryanto. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Susanto, A. (2016). *Konsep Pendidikan dan Permasalahan Implementasinya di Indonesia*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka.
- Suyanto. (2015). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2016). *Peningkatan Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Syah, M. (2007). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, N. (2005). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Syarifuddin. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- _____. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umar, H. (2008). *Metodologi Penelitian, Aplikasi dalam Pemasaran*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- UNICEF. (2007). *Kompetensi Dasar Guru: Panduan Bagi Pendidik Di Daerah Terpencil*. Jakarta: UNICEF Indonesia.
- Uno, H. B. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wasliman. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wijaya, C. dan Rusyan A.T. (1994). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Artikel Jurnal:

- Ariyani, dkk. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Disiplin Kerja Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Praktik Akuntansi di SMK Negeri 2 Kendal. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 2(1), 31-38.
- Awolusi, I. O., Akintoye, I. R., & Adeniji, A. A. (2017). The Impact of Pedagogical Competence on Accounting Students' Performance in Higher Education in Nigeria. *Journal of Accounting and Management*, 7(1), 14-24.
- Darling-Hammond, L. (2017). Teacher education around the world: What can we learn from international practice? *European Journal of Teacher Education*, 40(3), 291-309.
- DeNisi, A. S., & Smith, C. E. (2014). *Performance Appraisal, Performance Management, And Improving Individual Performance: A Motivational Framework*. *Management and Organization Review*, 10(2), 261-276.
- Faisal, F. (2015). Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pembelajaran. *Edusains: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Sains*, 3(1), 31-39.
- Fatah, A. F., Arifin, Z., & Zubaidah, S. (2020). The effect of pedagogical competence on students' learning motivation and achievement in senior high school in Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(3), 032097.
- Gunawan, G. A., & Palupi, A. (2016). Hubungan antara Kemampuan Kognitif, Afektif dan Psikomotor pada Mahasiswa Pendidikan Biologi FMIPA UNS. *Unnes Biology Education Journal*, 5(2), 86-92.
- Kaya, H., & Cagiran, H. (2017). The effect of pedagogical competence of teachers on student achievement in Turkey. *Universal Journal of Educational Research*, 5(3), 462-466.
- Kurniawan, dkk. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kualitas Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Praktik Kejuruan di SMK Negeri 2 Klaten. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(1), 1-8.

- Menzies, I. E., & Gill, A. (2006). The attributes of effective auditors: An Australian study. *Managerial Auditing Journal*, 21(4), 392-418.
- Novalia, E. (2014). Teori-teori Belajar dalam Perspektif Psikologi Pendidikan. *Jurnal Belajar*, 2(1), 46-58.
- Nurhadi. (2017). Kompetensi Guru: Pengertian, Konsep, dan Aplikasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 18(1), 1-9.
- Nurhayati, A., Setiawan, A., & Kurniawan, T. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Kaliwungu. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(2), 21-32.
- Nuryanto, S., Setiawati, N., & Pramono, R. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif di SMK Negeri di Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(4), 525-539.
- Putra, P., & Sihombing, Q. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 4 Medan. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 2(1), 10-25.
- Prasetyo, E., & Wahyuni, S. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Praktik Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Salatiga. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, 4(2), 80-92.
- Rahmawati. (2018). Pentingnya Standar Kriteria Kelulusan Minimal (KKM) dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 205-214.
- Roberts, H., & Adams, M. (2018). Examining the Relationship between Pedagogical Competence and Student Achievement in Language Education: A Longitudinal Study. *Modern Language Journal*, 102(4), 789-805.

- Setiawan, L., & Indriyani, M. (2019). Hubungan antara Kompetensi Pedagogik Guru dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SMP Negeri 2 Bandung. *Jurnal Matematika Pendidikan*, 8(1), 40-55.
- Supriadi. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 8(2), 205-217.
- Tang, Q., & Zhang, X. (2018). Pedagogical competence of teachers and teaching strategies as determinants of Chinese middle school students' academic achievement. *International Journal of Higher Education*, 7(1), halaman 176-185.
- Thompson, R., & Johnson, M. (2019). Teacher Pedagogical Competence and Student Achievement: A Cross-National Analysis. *Comparative Education Review*, 63(3), 450-465.
- Utomo, A. W. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(3), 282-293.
- Wibowo, A. D., & Haryanto, E. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kualitas Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Praktik Kewirausahaan di SMK Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(2), 267-277.
- Yanto, A., Mutakinati, L., & Mudjiono, J. (2019). The Effect of Pedagogical Competence on Learning Performance: A Study on Vocational High School Students in Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*. 1198(3), 032054.

Peraturan Pemerintah:

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Sumber Lainnya:

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2017). Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.