

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas XII Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 2 Sumedang mengenai pengaruh kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran kompetensi pedagogik guru kelas XII pada mata pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur di SMK Negeri 2 Sumedang yang ditunjukkan oleh hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik yang terdiri dari indikator perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian hasil pembelajaran dinyatakan berada pada kategori tinggi, terutama pada indikator penilaian hasil pembelajaran yang memperoleh skor tertinggi dan skor terendah yaitu indikator perencanaan pembelajaran.
2. Gambaran hasil belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur di SMK Negeri 2 Sumedang yang dinyatakan oleh nilai Penilaian Tengah Semester (PTS) dan Penilaian Akhir Semester (PAS) menunjukkan bahwa hasil belajar siswa berada pada kategori sedang.
3. Kompetensi pedagogik berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur.

B. Saran

Setelah dilakukan penelitian dan diperoleh hasil penelitian, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini, kompetensi pedagogik memiliki hasil yang menunjukkan kategori sangat tinggi. Untuk mempertahankan dan menjaga kompetensi

pedagogik yang sangat tinggi dalam perubahan zaman, guru perlu mengikuti perkembangan terkini dalam dunia pendidikan dan metode pembelajaran yang inovatif melalui pelatihan dan literatur terbaru. Selain itu, kolaborasi dan diskusi rutin antar guru dapat membantu membagikan pengalaman dan strategi terbaik dalam pembelajaran. Evaluasi berkala dengan umpan balik konstruktif akan membantu guru mengidentifikasi area perbaikan. Pihak sekolah juga perlu menyediakan sumber daya tambahan seperti bahan ajar dan teknologi pendukung yang relevan untuk mendukung pembelajaran yang beragam dan menarik bagi siswa. Dengan menggabungkan pelatihan, kolaborasi, evaluasi, dan dukungan sumber daya, guru dapat efektif dalam mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajaran yang relevan dengan perkembangan jaman dan kebutuhan siswa.

2. Hasil belajar siswa menunjukkan berada pada kategori sedang. Namun, temuan ini juga mengindikasikan adanya potensi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, perlu adanya tindakan konkret dari guru, siswa, dan pihak sekolah. Guru perlu merencanakan pembelajaran dengan metode variatif dan relevan. Evaluasi berkala terhadap metode pengajaran harus dilakukan. Siswa perlu aktif terlibat dalam pembelajaran, bertanya pada guru jika ada hal yang kurang jelas, dan berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas. Melakukan kebiasaan belajar mandiri, seperti membaca buku dan mencari referensi tambahan, juga perlu dikembangkan. Pihak sekolah perlu memberikan dukungan kepada guru dengan pelatihan dan program pembinaan siswa. Monitoring dan evaluasi rutin harus dilakukan untuk identifikasi perbaikan proses dan hasil belajar. Dengan kerjasama yang baik antara guru, siswa, dan pihak sekolah serta komitmen yang kuat dari semua pihak terkait, diharapkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ini dapat terus ditingkatkan dan mencapai tingkat yang lebih baik.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai kompetensi pedagogik dan hasil belajar siswa, disarankan untuk memperluas sampel penelitian dengan melibatkan lebih banyak siswa dan guru dari berbagai

sekolah atau daerah yang representatif. Ini akan menghasilkan temuan yang lebih dapat digeneralisir.