

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh dari lembar observasi, *pre-test*, *post-test*, tes unjuk kerja, dan angket yang dilaksanakan di SMPN 12 Bandung dapat disusun kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK dengan model pembelajaran *token time* lebih baik daripada siswa dengan model pembelajaran konvensional. Dibuktikan melalui uji rata-rata *post-test* dengan nilai Sig. 0.001 ( $< \alpha = 0.05$ ,  $t = 3.268$ ) dan uji rata-rata tes unjuk kerja dengan nilai Sig. sebesar 0.020 ( $< \alpha = 0.05$ ,  $t = 2.099$ ).
2. Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK dengan model pembelajaran *token time* lebih baik daripada siswa dengan model pembelajaran konvensional. Dibuktikan dengan uji rata-rata gain dengan nilai Sig. 0.008 ( $< \alpha = 0.05$ ,  $t = 2.481$ ).
3. Kemampuan afektif siswa dengan model pembelajaran *token time* adalah baik. Berdasarkan analisis hasil angket, rata-rata 26 dari 30 orang siswa menjawab positif dengan persentase 85.83%.

#### 4.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *token time* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Proses pembelajaran dengan model *token time* juga dapat membuat siswa lebih termotivasi, meminati, dan memiliki konsep akademik diri yang baik terhadap mata pelajaran TIK. Oleh karena itu para guru diharapkan dapat mengembangkan model pembelajaran dengan menyesuaikan dengan materi lainnya.
2. Mengingat kecilnya ruang lingkup dan singkatnya waktu penelitian diharapkan para peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut khususnya pada mata pelajaran TIK.