

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di Ciamis terhadap siswa kelas XI mengenai profil keterampilan berpikir kritis siswa setelah diterapkannya model kooperatif STAD berbantuan *e-learning* pada pokok bahasan Formula, Grafik, dan Format Data, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan *E-learning* yang di desain sesuai model kooperatif STAD efektif dalam meumbuhkan sikap positif siswa dalam belajar secara mandiri dan berkelompok.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif STAD berbantuan *e-learning* membantu dan memudahkan guru dan murid dalam proses belajar mengajar.
3. Efektifitas pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif STAD berbantuan *e-learning* menunjukkan kriteria sedang. Ini berarti bahwa pembelajaran tersebut efektif untuk diterapkan.
4. Secara keseluruhan, hasil belajar siswa setelah diimplementasikannya model pembelajaran kooperatif STAD berbantuan *e-learning* mengalami peningkatan.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini diantaranya:

1. Model pembelajaran kooperatif STAD berbantuan *e-learning* dapat menjadi alternatif untuk digunakan dalam pembelajaran TIK.
2. Diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai implementasi model pembelajaran kooperative STAD berbantuan *e-learning* dengan pokok bahasan yang berbeda.
3. Dalam pengambilan data sebaiknya dibentuk tim yang khusus dan tetap dalam setiap pertemuannya supaya konsisten dalam menilai maupun dalam menganalisis pembelajaran.