

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan matematika realistik dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep perkalian di kelas V.B di SDN Cibatutiga diperoleh kesimpulan sebagai berikut

1. Penggunaan pendekatan matematika realistik terbukti efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep perkalian di kelas V.B. SDN Cibatutiga.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan matematika realistik sebagian besar siswa menunjukkan sikap yang positif. Siswa menjadi lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti pelajaran matematika.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti menyampaikan rekomendasi kepada pihak pengambilan keputusan di sekolah antara lain :

1. Kepala Sekolah

Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan matematika realistik sudah seharusnya diterapkan disemua jenjang pendidikan, karena dapat memotivasi siswa dalam belajar, berdiskusi dan menemukan cara pemecahan masalah.

2. Guru Kelas

Penggunaan pendekatan pembelajaran realistik guru lebih berperan sebagai fasilitator dan mediator dalam membantu siswa memecahkan masalah yang sedang didiskusikan.

3. Para orangtua murid

Setelah orangtua menyediakan fasilitas penunjang anak untuk belajar di rumah seperti buku, tempat belajar khusus, dll, akan sangat membantu anak untuk belajar lebih baik dan semangat, karena dengan fasilitas belajar itu sangat dibutuhkan dalam belajar.