

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan secara keseluruhan, berikut ini adalah kesimpulan yang didapat:

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis yang signifikan antara siswa yang pembelajarannya menggunakan *Hands on Activity* dengan siswa yang memperoleh pembelajaran secara konvensional. Rata-rata hasil postes kelas eksperimen setelah diberi perlakuan dengan penggunaan *Hands on Activity* dalam pembelajaran matematika lebih baik daripada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran secara konvensional. Data hasil postes tersebut diperkuat dari hasil perhitungan indeks *gain*, yang memperlihatkan bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan *Hands on Activity* lebih baik daripada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang pembelajarannya secara konvensional.
2. Secara keseluruhan siswa memberikan sikap yang positif terhadap penggunaan *Hands on Activity* dalam pembelajaran matematika. Pembelajaran seperti ini menurut sebagian besar siswa sangat menarik dan tidak membosankan. Karena terdapat aktivitas pengotak-atikan objek dengan tangan sehingga membuat siswa lebih aktif pada saat pembelajaran berlangsung dan meningkatkan kemampuan komunikasi matematis yang mereka miliki.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai penggunaan *Hands on Activity* dalam pembelajaran matematika, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa, misalnya pada pokok bahasan lain dengan subjek penelitian yang berbeda.
2. Penelitian terhadap penggunaan *Hands on Activity* dalam pembelajaran matematika disarankan untuk dilanjutkan dengan kompetensi matematis lainnya yang lebih luas.

