

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam pelajaran IPS terhadap peserta didik kelas IV SD Bandung Raya tentang “Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik dalam Memahami Alat Transportasi dan Penggunaannya Melalui Pembelajaran *Contextual Teaching Learning*” dapat disimpulkan bahwa :

1. Langkah-langkah dalam pembelajaran IPS tentang memahami alat transportasi dengan menggunakan metode CTL meliputi lima tahap yaitu : 1. Bertanya, 2. Investigasi, 3. Menghasilkan, 4. Diskusi, 5. Refleksi menjadikan pembelajaran lebih bermakna, menyenangkan dan menumbuhkan sikap percaya diri pada peserta didik untuk berani bertanya dan mencari informasi tentang suatu permasalahan.
2. Aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran tentang alat transportasi dan penggunaannya melalui metode CTL mengalami peningkatan dari respon peserta didik sangat antusias, terbukti dalam tahap penyelidikan mereka tampak senang melakukan penyelidikan terhadap alat transportasi dan mereka menemukan sendiri apa yang mereka inginkan. Dengan kata lain metode CTL dapat terlihat jelas bahwa peserta didik benar-benar menjadi subjek didik yang

aktif dan kreatif dalam menggambarkan kerangka berpikir dan keterampilan memperoleh pengetahuan.

3. Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan yang cukup membanggakan setelah diterapkannya metode CTL. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata nilai post tes Siklus I mencapai 79 dan Siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata post test 88.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan-temuan selama mengadakan penelitian di SD Bandung Raya, untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik penulis mengajukan beberapa saran baik untuk guru maupun lembaga.

1. Guru

Guru merupakan ujung tombak keberhasilan dalam proses pembelajaran, untuk itu saran penulis kepada guru :

- a. Dalam mempersiapkan pembelajaran hendaknya guru menerapkan langkah-langkah dalam pembelajaran dengan menggunakan metode CTL pada materi yang sesuai agar peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan antusias, sehingga peserta didik menjadi subjek yang aktif dan pembelajaran lebih efektif dan bermakna.
- b. Cobalah terapkan model pembelajaran CTL dalam proses belajar mengajar, karena model pembelajaran CTL adalah model pembelajaran yang baik untuk diterapkan dalam proses pembelajaran IPS.

- c. Lakukan kegiatan refleksi untuk meningkatkan hasil belajar karena dengan refleksi kita bisa mengetahui kelemahan dan kekurangan tentang apa yang sudah dilakukan sehingga dapat memperbaiki kekurangan.
- d. Pengajar/guru hendaknya melakukan variasi dalam pendekatan pembelajaran agar tidak bosan.

2. Lembaga

Lembaga sekolah sangat berperan dalam keberhasilan pendidikan, saran penulis :

- a. Lembaga hendaknya lebih meningkatkan pelayanan terhadap keperluan pembelajaran agar dapat berjalan lancar.
- b. Lembaga hendaknya lebih meningkatkan pemeliharaan terhadap fasilitas pendidikan dalam proses pembelajaran.

