

Nomor : 020/S/PGSD/8/Jan/2011

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
PENDEKATAN INTERAKTIF PADA KONSEP CIRI KHUSUS
MAKHLUK HIDUP DALAM PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI PAMUJAN I
KECAMATAN NAGREG KABUPATEN BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

RINI RAHMAWATI SURYADI
0811862

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011**

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
PENDEKATAN INTERAKTIF PADA KONSEP CIRI KHUSUS
MAKHLUK HIDUP DALAM PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI PAMUJAN I
KECAMATAN NAGREG KABUPATEN BANDUNG**

Oleh :

RINI RAHMAWATI SURYADI

NIM. 0811862

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I,

Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd

NIP. 195212121975011002

Pembimbing II,

Dr. Ida Kaniawati, M.Si

NIP. 196807031992032001

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd

NIP. 195009081981011001

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR DIAGRAM BATANG	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A Latar Belakang Masalah	1
B Rumusan Masalah.....	4
C Tujuan Penelitian	5
D Manfaat Penelitian	5
E Definisi Operasional.....	6
F Hipotesis Tindakan.....	10
G Metode Penelitian	10
BAB II MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PENDEKATAN INTERAKTIF PADA KONSEP CIRI KHUSUS MAKHLUK HIDUP DALAM PEMBELAJARAN IPA DI KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI PAMUJAAN I KECAMATAN NAGREG KABUPATEN BANDUNG	11
A Hasil Belajar	11
1 Ranah Kognitif.....	11
2 Ranah Afektif.....	12
3 Ranah Psikomotorik.....	13
B Pendekatan Interaktif	15
C Ciri Khusus Makhluk Hidup.....	17
1 Ciri Khusus pada Hewan	17
D Pembelajaran IPA	19
1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	19
2 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	21
BAB III METODE PENELITIAN	25
A Metode Penelitian	25
1. Desain Penelitian	26
2. Model Penelitian	26
B Prosedur Penelitian	28

1. Tahap Perencanaan Penelitian	28
2. Tahap Pelaksanaa Penelitian.....	29
3. Tahap Observasi	30
4. Tahap Refleksi	31
C Lokasi dan Subjek Penelitian.....	31
1.Keadaan fasilitas pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri Pamujaan I	31
2. Karakteristik siswa yang diobservasi	32
D Instrumen Penelitian	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	41
A. Deskripsi Data Awal Penelitian.....	41
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	42
1 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	43
a. Perencanaan Siklus I	43
b. Pelaksanaan Siklus I.....	45
c. Analisis	47
d. Refleksi	48
2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	50
a. Perencanaan Siklus II.....	50
b. Pelaksanaan Siklus II	52
c. Analisis	54
d. Refleksi	55
C. Catatan Lapangan Hasil Penelitian	57
1.Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	57
2.Hasil Perolehan Nilai Tes Siswa pada Siklus I.....	59
3.Hasil Observasi aktivitas Siswa pada Siklus II.....	61
4.Data Perolehan Nilai Tes Siswa pada Siklus II	63
D. Pembahasan Penelitian	64
1.Siklus I	64
2.Siklus II.....	65
3.Peningkatan Aktivitas Belajar	65
4.Peningkatan Hasil Belajar Siswa	67
5.Hasil Lembar Observasi.....	69
6.Catatan Lapangan	69
7.Hasil Wawancara dengan Siswa.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A Kesimpulan	71
B Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	76
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	81
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	
B.1 LKS pada siklus I.....	86
Lembar evaluasi pada siklus.....	87
Lembar Observasi pada siklus I	88
Catatan Lapangan pada siklus I.....	91
Lembar wawancara pada siklus I	92
B.2 LKS pada siklus II	93
Lembar evaluasi pada siklus II.....	94
Lembar Observasi pada siklus II.....	95
Catatan Lapangan pada siklus II.....	98
Lembar wawancara pada siklus II.....	99

RIWAYAT HIDUP

