

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Analisis E-Tugas guru dengan menggunakan metode PIECES terbukti efektif dalam menganalisis komponen-komponen kritis dari sistem tersebut. Metode PIECES memberikan pemahaman mendalam mengenai kinerja, informasi, ekonomi, kontrol, efisiensi, dan layanan sistem E-Tugas guru.

Hasil analisis menggunakan metode PIECES menjadi landasan dalam merancang perangkat lunak E-Tugas Guru yang optimal dengan memanfaatkan metode RAD. Dalam proses perancangan ini, komponen-komponen kritis yang diidentifikasi dari analisis PIECES dan metode RAD diimplementasikan dalam pengembangan website E-Tugas Guru.

Untuk mengevaluasi respon pengguna terhadap aplikasi E-Tugas guru, digunakan metode System Usability Scale (SUS) sebagai alat evaluasi. Melalui SUS, pengguna dapat memberikan penilaian terhadap aspek-usability aplikasi berdasarkan skala yang telah ditetapkan. Evaluasi menggunakan SUS memberikan pemahaman yang lebih baik mengenai respons pengguna terhadap aplikasi E-Tugas guru dengan skor rata 91,09375, yang berarti berada di kategori “*acceptable*”, berada di *grade A*, dan pada skala *Adjective Rating* tergolong Sangat Baik.

5.2 Saran

Saran untuk pengembangan aplikasi pengumpulan tugas guru di masa depan adalah sebagai berikut:

1. Dapat ditambahkan fitur untuk menambahkan jenis tugas, tidak hanya Tugas Jurnal, RPP dan Silabus.
2. Dapat ditambahkan fitur notifikasi dan chat.