

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Ucapan Terimakasih.....	iii
Daftar isi	v
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Diagram.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Hipotesis.....	8
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Pemahaman	10
2.2 Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran	13
2.3 Model <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA)	14
2.4 Pembelajaran Algoritma Dasar	20
2.5 Penelitian Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	

Hagi Widhi Romadona, 2012

Penerapan Model Means-...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Desain Penelitian	26
3.3 Prosedur Penelitian	27
3.4 Populasi dan Sampel.....	30
3.5 Instumen penelitian	30
3.6 Analisis Data.....	41
BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS DATA	
4.1 Hasil Penelitian.....	49
a. Deskripsi Kemampuan Pemahaman Siswa.....	49
b. Skala Sikap Siswa.....	50
c. Hasil Observasi.....	52
4.2 Pembahasan Hasil penelitian.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN –LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel.3.1 Desain penelitian	27
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman.....	32
Tabel 3.3 Interpretasi Analisis Validitas.....	34
Tabel 3.4 Perhitungan Butir Soal Validitas Tes.....	36
Tabel 3.5. Derajat Reabilitas Alat Evaluasi.....	37
Tabel 3.6 Interpretasi Indeks Kesukaran	38
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	39
Tabel 3.8 Intepretasi Daya Pembeda.....	40
Tabel 3.9 Daya Pembeda.....	40
Tabel 3.10 Keriteria Respons Minat Siswa.....	48
Tabel 4.1 Hasil Nilai Postes dan Pretes	50
Tabel 4.2 Presentase Kemampuan Pemahaman Menerjemahkan dan Pemahaman Menginterpretasikan	52
Tabel 4.3 Uji Normalitas Pretes, Postes, dan Gain Ternomaisasi Kemampuan Pemahaman.....	53
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Data Pretes, Postes dan Gain Ternormaslisasi Kemampuan Pemahaman.....	54
Tabel 4.5 Uji Hipotesis Data Pretes, Postes dan Gain Ternormalisasi kemampuan Pemahaman	55
Tabel 4.6. Persentase Respon Siswa	57

Tabel 4.7 Hasil Observasi Selama Pembelajaran	59
-----------------------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Alir Metode Merubah Status Sekarang Menjadi Status Tujuan.....	17
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian	29
Gambar 4.1 Grafik Rata-Rata Pretes dan Postes Kelas Ekperimen dan Kontrol	50
Gambar 4.2 Grafik Rata-Rata Gain Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.	50



Hagi Widhi Romadona, 2012
Penerapan Model Means-...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu