

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Hipotesis	7
G. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penilaian Berbasis Kelas (PBK)	10
1. Pengertian Penilaian Berbasis Kelas	10
2. Tujuan dan Fungsi Penilaian Berbasis Kelas	15
3. Karakteristik Penilaian Berbasis Kelas	16
4. Hasil Belajar Sebagai Objek Penilaian Berbasis Kelas	17
5. Bentuk dan Teknik Penilaian Berbasis Kelas	25
6. Pemanfaatan dan Pelaporan Hasil Penilaian Berbasis Kelas	29
7. PBK yang Diintegrasikan dengan Pendekatan CTL	34
B. <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	35
1. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i>	35
2. Komponen Pembelajaran Kontekstual	37
3. Keunggulan dan Kelemahan pembelajaran CTL	42
C. Sistem Operasi Dasar (SOD)	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	45
B. Desain Penelitian	46
C. Variabel Penelitian.....	46
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
E. Prosedur Penelitian	48
F. Instrumen Penelitian	52
G. Teknik Analisis Data.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Tahap Persiapan.....	70
1. Identifikasi Awal.....	70
2. Penyusunan Perangkat Pembelajaran	70
3. Penyusunan Instrumen Penelitian.....	72
B. Tahap Pelaksanaan.....	73
1. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	73
2. Persiapan Penelitian	79
3. Pelaksanaan <i>Pretest</i>	79
4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	79
5. Pelaksanaan Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	83
C. Tahap Analisis Data.....	84
1. Analisis Data Skor <i>Pretest</i>	84
2. Analisis Data Skor <i>Posttest</i>	85
3. Uji Hipotesis.....	87
4. Hasil Uji Hipotesis	89
5. Hasil Analisis Indeks Gain.....	90
6. Pembahasan Lembar Observasi.....	93
7. Pembahasan Portofolio.....	96
8. Pembahasan Angket	98

9. Pembahasan Hasil Wawancara.....	100
D. Pembahasan Hasil Penelitian	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	108
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Konsep Penilaian Lama dan Penilaian Baru	13
Tabel 3.1 Kriteria Koefisien Validitas	56
Tabel 3.2 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	58
Tabel 3.3 Klasifikasi Daya Pembeda	59
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	60
Tabel 3.5 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....	61
Tabel 3.6 Kategorisasi keaktifan kelas.....	61
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Portofolio	63
Tabel 3.8 Persiapan Uji Normalitas	64
Tabel 3.9 Persiapan Perhitungan Uji Chi-kuadrat.....	66
Tabel 4.1 Uji Validitas Soal Pilihan Ganda	74
Tabel 4.2 Uji Validitas Soal Uraian	75
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda dan Uraian.....	75
Tabel 4.4 Uji Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda	76
Tabel 4.5 Uji Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda.....	77
Tabel 4.6 Uji Daya Pembeda Soal Uraian	79
Tabel 4.7 Kriteria Nilai Konversi	84
Tabel 4.8 Hasil Pengolahan Data <i>Pretest</i>	84
Tabel 4.9 Distribusi frekuensi skor <i>pretest</i>	84
Tabel 4.10 Hasil Pengolahan Data <i>Posttest</i>	85
Tabel 4.11 Distribusi frekuensi skor <i>pretest</i>	86
Tabel 4.12 Uji Normalitas Tes Awal dan Tes Akhir	87
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Tes Awal dan Tes Akhir.....	88
Tabel 4.14 Hasil Analisis Data Uji Hipotesis	89
Tabel 4.15 Analisis Nilai Gain.....	91
Tabel 4.16 Analisis Nilai Gain Kelompok Atas dan Bawah.....	91
Tabel 4.17 Hasil Observasi Pembelajaran	94

Tabel 4.18 Hasil Observasi Keaktifan Kelas	95
Tabel 4.19 Hasil Analisis Tes Kinerja	96
Tabel 4.20 Hasil Analisis Portofolio Dokumen	97
Tabel 4.21 Hasil Analisis Angket Skala Sikap	98



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Jenis Instrumen PBK.....	12
Diagram 3.1 Alur Penelitian	51
Diagram 4.1 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	90
Diagram 4.2 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan gain ternormalisasi.....	93
Diagram 4.3 Perbandingan Nilai Gain Ternormalisasi Kelompok	93

