

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. (2006). *Apa itu Hands on activity*. [Online]. Tersedia: <http://biologyeducationresearch.blogspot.com/2009/12/hands-on-activity-dalam-pembelajaran.html>. [22 februari 2010].
- Amin, M. (2006). *Penerapan Kegiatan Hands on Activity dan Modified Discovery-Inquiry pada Mata Pelajaran Biologi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas II SMP Laboratorium*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Achmad, A. (2007). *Memahami Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia: <http://re-searchengines.com/1007arief3.html>. [22 Februari 2010]
- Cleaver, S. (1991). *Hands-On Is Minds-On*. [Online]. Tersedia: <http://www2.scholastic.com/browse/article.jsp>. [4 maret 2010]
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Dzaki, MF. (2009). *Pendekatan Hands On Activity Untuk Sains Sekolah Dasar*. [Online]. Tersedia: _____. [20 Maret 2010].
- Herman, T. (2004). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kasihani. (2002). *Contextual Teaching And Learning (Pembelajaran Dan Pengajaran Kontekstual)*. [Online]. Tersedia: _____. [20 maret 2010].
- Krismanto, AL (2003), *Beberapa teknik, model dan strategi dalam pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Liliasari. 2001. "Model Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Calon Guru sebagai Kecenderungan Baru pada Era Globalisasi. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 2. (1). Juni 2001. 55 – 56.
- Mudzofar, H. (2008). *Model Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Program Linier (PTK Pembelajaran Di Kelas X SMK Pertiwi Kertasura)*. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Muhfahroyin. (2006). *Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia: http://zanikhan.multiply.com/journal/item/5570?mark_read=zanikhan:journal:5570. [22 Februari 2010].
- Mulyana, H. (2008). *Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Bandung :Universitas Pendidikan Indonesia.
- Morgan. (1999). _____. [Online].

- Nuraprianti, Tita. (2007). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Strategi Means-Ends Analysis untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VIII-G SMP Negeri 7 Bandung)*. Bandung: Skripsi UPI. Tidak Diterbitkan.
- Nursyamsi. (2010). *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. [Online]. Tersedia: _____ . [22 Februari 2010].
- Park, HS. (2006). "Development of Mathematics, Science, and Technology Education Integrated Program for a Maglev". *Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education*. 2, (3). 88-100.
- Ruseffendi, E.T. (2001). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Eksakta lainnya*. IKIP Semarang Press: Semarang
- Redhana, IW. (2003). "Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Pemecahan Masalah". *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*. 34, (2). 11-21.
- Siswono. (2004). *Penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual Untuk mengatasi kesulitan siswa dalam belajar materi bangun Ruang sisi tegak di kelas I SLTP Negeri 6 Sidoarjo*. "Konferensi Nasional Matematika XII, Universitas Udayana , Denpasar, Bali 23-27 July 2004".
- Sugiyarti, H. (2005). *Meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa SMPN 1 Tambakromo Kabupaten Pati melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Suherman, E. (2004). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: LPMP Jawa Barat.
- Suprpto. (2008). *Menggunakan Keterampilan Berpikir Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://suprptojielwongsolo.wordpress.com/2008/06/13/menggunakan-ketrampilan-berpikir-untuk-meningkatkan-mutu-pembelajaran>. [22 Februari 2010].
- Suriasumantri, J. (2003). *Filsafat Ilmu : Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Syukur, M. (2004). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smu Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis Magister pada PPS UPI. Bandung : PPS UPI.
- Tilaar, H.A.R. (1999). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Tesis Indonesia.
- Wardhani, S. (2004). *Pembelajaran Matematika Kontekstual Di SMP*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.