

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada pembelajaran IPA tentang konsep daur air dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* khususnya untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas V SD Negeri Bantarkawung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *quantum teaching* yang dilakukan oleh peneliti sudah sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang disusun sebelumnya berdasarkan tahap rancangan belajar TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan).
2. Secara keseluruhan penerapan pembelajaran *quantum teaching* dapat meningkatkan pemahaman siswa, namun masih banyak kendala ataupun kekurangan-kekurangan yang diakibatkan kondisi siswa yang kurang dan minimnya sarana dan prasarana pembelajaran.
3. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata pemahaman siswa sebelum tindakan adalah 44,64. Setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model *quantum teaching* pada siklus I pemahaman siswa meningkat menjadi 46,43, pada siklus II pemahaman siswa meningkat menjadi menjadi 64,29 dan siklus III meningkat menjadi 73,57. Secara keseluruhan dengan penggunaan model *quantum teaching* tersebut mampu

meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep daur air pada siswa kelas V SD Negeri Bantarkawung.

B. Saran

Adapun saran dari penulis untuk berbagai pihak yang ingin meneliti tentang bagaimana cara penerapan model pembelajaran *quantum teaching* untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep daur air berdasarkan temuan-temuan dilapangan yaitu dalam proses pembelajaran sebaiknya guru menghitung alokasi waktu yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran, guru harus lebih kreatif lagi bagaimana cara menumbuhkan minat belajar siswa dan membuat siswa senang dalam belajar. Lebih kreatif dan inovatif lagi dalam menggunakan media pembelajaran. Guru harus dapat mengetahui karakteristik anak sebelumnya dengan cara observasi.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis sampaikan, semoga karya tulis ilmiah ini dapat menjadi masukan bagi guru maupun bagi peneliti selanjutnya.