

## الباب الخامس الخلاصات والإقتراحات

### أ. الخلاصات

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه بخصوص تطبيق طريقة البرمجة اللغوية العصبية Neurolinguistic Programming في مهارة الكلام للطلاب المدرسة الثانوية هم كما التالي.

١. يمكن رؤية عملية تطبيق طريقة البرمجة اللغوية العصبية Neurolinguistic Programming في تعليم اللغة العربية في الملاحظة التي تم إجراؤها. تظهر هذا البحث أن طريقة البرمجة اللغوية العصبية Neurolinguistic Programming لها تأثير في خلق جو تعليمي أكثر نشاطاً وفعالية وكفاءة. يتضح هذا من خلال الحصول على القيمة الملحوظة التي تظهر فروقاً في مستوى التفاعل بين الطالب والمدرس، واهتمام الطالب، ونشاط الطالب الأفضل في فصل التجربة مقارنة بفصل الضابط بالحصول على متوسط القيمة ٨٧,٦٣ في فصل التجربة و ٧٧,٥ في فصل الضابط.

٢. بناءً على هذا البحث، فإن طريقة البرمجة اللغوية العصبية Neurolinguistic Programming لها تأثير متزايد في مهارة الكلام لطلاب المدرسة الثانوية دار التوحيد العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. يتضح هذا من خلال نتائج اختبار الفرضية باستخدام اختبار العينة المزدوجة وهو اختبار Mann-Whitney في SPSS ٢٢ والذي يظهر أهمية ثنائية الذيل تبلغ  $p < 0,05$  ، مما يعني أن  $H_0$  رفض و  $H_a$  يقبل. لذلك في هذا البحث يمكن أن نستنتج أن هناك تأثير إيجابي لطريقة البرمجة اللغوية العصبية Neurolinguistic Programming على مهارة الكلام لطلاب المدرسة الثانوية دار التوحيد العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

## ب. الإقتراحات

- بناءً على عدد من النتائج التي تم الحصول عليها من نتائج البحث فيما يتعلق بتطبيق طريقة البرمجة اللغوية العصبية Neurolinguistic Programming، لذلك توصي الباحثة بما يلي.
١. للمدارس ، توفير معلومات جديدة وكاملة حول طريقة البرمجة اللغوية العصبية Neurolinguistic Programming. يمكن القيام بذلك عن طريق التعليم والتواصل مع المشاركين في عالم التعليم.
  ٢. بالنسبة للمدرسين، فإن تطبيق عملية التعليم باستخدام أحدث الأساليب سيجعل التعليم فعالاً وفعالاً. يمكن أن يكون طريقة البرمجة اللغوية العصبية Neurolinguistic Programming أحد الأساليب التي يمكن تجربتها لزيادة تحفيز الطلاب وجو التعليم. ومع ذلك، يجب على المدرسين أيضاً استكشاف طريقة البرمجة اللغوية العصبية Neurolinguistic Programming لمعرفة فائدته في جوانب أخرى من التعليم.
  ٣. بالنسبة للباحثين المستقبليين، من المأمول أن يساعد هذا البحث الباحث في المستقبل ليكونوا بمثابة بحث سابق يدعم المزيد من البحث. لا يزال هناك العديد من العناصر في طريقة البرمجة اللغوية العصبية Neurolinguistic Programming التي لم تتم دراستها بشكل أكبر وثبت أنها فعالة أو مفيدة في تحسين مهارة الكلام باللغة الأجنبية.