

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Geometri	14
B. Tingkat Berpikir <i>van Hiele</i>	16
C. Tahap-Tahap Belajar Geometri Model <i>van Hiele</i>	23
D. Kemampuan Penalaran Matematis.....	25
E. Pembelajaran Geometri Berbantuan GeoGebra	27
F. Teori Belajar yang Mendukung	31
G. Pembelajaran Konvensional	37
H. Penelitian yang Relevan	39
I. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel	43
C. Variabel Penelitian	43
D. Instrumen Penelitian	43
1. Tes Kemampuan Penalaran Matematis	44

Ahmad Saddam Siregar, 2012

Pembelajaran Geometri Melalui...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.ed

2.	Analisis Tes Kemampuan Penalaran Matematis	48
3.	Skala Sikap Siswa	53
4.	Lembar Observasi	54
E.	Prosedur Penelitian	54
F.	Teknik Analisis Data	55
1.	Pengolahan Data Tes	55
2.	Pengolahan Data Skala Sikap	61
3.	Pengolahan Data Lembar Observasi	62
G.	Jadwal Penelitian	62
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskriptif Hasil Pengolahan Data	65
1.	Analisis Hasil <i>Pretest</i>	66
2.	Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis	68
3.	Analisis Sikap Siswa	72
4.	Analisis Hasil Observasi	76
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	80
1.	Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis	80
2.	Sikap Siswa	83
3.	Aktivitas Guru dan Siswa	84
C.	Keterbatasan	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	86
B.	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA		88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tampilan Awal GeoGebra	28
2.2 Alat-alat Mengkonstruksi	29
2.3 Segitiga Samakaki	30
4.1 Diagram Batang Perkembangan Kegiatan Guru	78
4.2 Diagram Batang Perkembangan Kegiatan Guru	80



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Penalaran Matematis	45
3.2 Klasifikasi Koefisien Validitas	49
3.3 Validitas Tes Kemampuan Penalaran Matematis	49
3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	50
3.5 Reliabilitas Tes Kemampuan Penalaran Matematis	50
3.6 Klasifikasi Daya Pembeda	51
3.7 Daya Pembeda Tes Kemampuan Penalaran Matematis	51
3.8 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	52
3.9 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Penalaran Matematis	52
3.10 Rekapitulasi Analisis Tes Kemampuan Penalaran Matematis	53
3.11 Kriteria Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi	56
3.12 Klasifikasi Interpretasi Perhitungan Persentase	62
3.13 Jadwal Kegiatan Penelitian	63
4.1 Statistik Deskriptif Skor Kemampuan Penalaran Matematis	65
4.2 Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i>	67
4.3 Uji Kesamaan Rata-rata Skor <i>Pretest</i>	68
4.4 Uji Normalitas <i>Gain</i> Ternormalisasi Penalaran Matematis	69
4.5 Uji Homogenitas <i>Gain</i> Ternormalisasi Penalaran Matematis.....	70
4.6 Uji Perbedaan Rata-rata <i>Gain</i> Ternormalisasi Penalaran Matematis	71
4.7 Klasifikasi <i>Gain</i> Ternormalisasi Penalaran Matematis	72
4.8 Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Model <i>van Hiele</i>	73
4.9 Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Berbantuan GeoGebra	73
4.10 Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i>	75
4.11 Uji Korelasi Kemampuan Penalaran Matematis dan Skala Sikap	76
4.12 Hasil Observasi Kegiatan Guru	77
4.13 Hasil Observasi Kegiatan Siswa	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. BAHAN AJAR	92
B. INSTRUMEN PENELITIAN	147
C. HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES	160
D. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	164
E. DOKUMENTASI	176