

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari seluruh rangkaian penelitian yang telah dilakukan mulai dari persiapan, pelaksanaan, dan pengolahan data, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan metode *Personalized System of Instruction* (PSI) lebih baik daripada peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan metode ekspositori.
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan metode *Personalized System of Instruction* (PSI) lebih baik daripada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan metode ekspositori.
3. Pada umumnya siswa memberikan respons positif terhadap pembelajaran matematika dengan metode *Personalized System of Instruction* (PSI).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran matematika dengan metode *Personalized System of Instruction* (PSI), maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Selain dapat memberikan hasil belajar yang baik, pembelajaran matematika dengan metode *Personalized System of Instruction* (PSI) juga telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan komunikasi matematis siswa serta memacu antusiasme siswa dalam belajar matematika. Berangkat dari hal tersebut, diharapkan pembelajaran matematika dengan metode *Personalized System of Instruction* (PSI) dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran oleh guru matematika dalam proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti lain berikutnya akan lebih baik apabila peneliti memperhatikan pengondisian siswa yang akan diberi perlakuan, khususnya pada kegiatan *proctoring* baik dari segi waktu, atau kesiapan secara fisik dan mental dengan tujuan para siswa dapat berkonsentrasi dengan lebih baik dan kegiatan *proctoring* dapat berjalan dengan baik.