

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis yang signifikan antara siswa yang mendapatkan pembelajaran pendekatan kontekstual dengan gaya belajar-VAK dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan metode ekspositori. Kualitas peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa berada pada taraf rendah.
2. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan pendekatan kontekstual dengan gaya belajar-VAK menunjukkan sikap positif yaitu ditunjukkan dengan keantusiasan siswa dalam melaksanakan pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas dan pengalaman peneliti, berikut adalah beberapa saran dalam melaksanakan pembelajaran matematika menggunakan pendekatan kontekstual dengan gaya belajar-VAK :

1. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual dengan gaya belajar-VAK dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika, karena dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

2. Penelitian terhadap pendekatan kontekstual dengan gaya belajar-VAK ini disarankan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, populasi ataupun kompetensi matematik lainnya.
3. Untuk selanjutnya perlu diperhatikan dalam pengambilan sampel penelitian, agar pembelajaran dapat dilakukan secara optimal.

