

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang diperoleh, maka peneliti akan menyimpulkan secara keseluruhan hasil penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan tersebut yaitu :

1. Tingkat penguasaan konsep matematika siswa KPU kelas X pada semester satu di SMK N 12 Bandung berkategori cukup, dengan nilai rata-rata 65,61 dari nilai maksimal 100.
2. Tingkat penguasaan materi Menganalisis Rangkaian Listrik dan Elektronika siswa KPU kelas X di SMK 12 N Bandung berkategori cukup, dengan nilai rata-rata 68,96 dari nilai maksimal 100.
3. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat kontribusi positif yang signifikan antara konsep Matematika dengan peningkatan kognitif siswa dalam MRLE dengan harga $r = 0,46$ yang dikategorikan sedang menurut tabel Klasifikasi Nilai Koefisien Korelasi, dan harga koefisien determinan sebesar 21,16%. Artinya, bahwa tingkat penguasaan konsep matematika pada mata peningkatan kognitif siswa dalam MRLE memberikan kontribusi/sumbangan terhadap tingkat penguasaan materi mata diklat MRLE sebesar 21,16%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, penulis ingin menyampaikan beberapa saran, diantaranya :

1. Untuk meningkatkan tingkat penguasaan materi mata diklat Menganalisis Rangkain Listrik dan Elektronika, siswa seharusnya aktif untuk mencari sumber bahan materi sendiri dan belajar lebih giat lagi, jangan hanya mengandalkan guru saja. Materi ini banyak terdapat baik dalam buku-buku pelajaran maupun online di internet. Dikelas juga siswa sebaiknya memanfaatkan waktu yang tersedia untuk belajar dan fokus mendengarkan penjelasan guru, bukan berleha-leha.
2. Penguasaan mata diklat MRLE ini harus didasari dengan konsep dasar yang baik dan benar, salah satunya dengan menguasai mata diklat Matematika dan mata diklat lainnya yang berhubungan sehingga kemampuan untuk menguasai materi mata diklat MRLE lebih baik lagi.
3. Bagi guru/ sekolah sebagai mediator dan motivator hendaknya meningkatkan mutu dan kualitas guru dalam memberikan materi Menganalisis Rangkaian Listrik dan Elektronika sehingga siswa paham dan memahami materi mata diklat tersebut. Guru diharapkan bisa memberikan motivasi yang baik kepada siswa, sehingga membuat siswa lebih semangat untuk menguasai materi Menganalisis Rangkaian Listrik dan Elektronika.

Geri Rizki W, 2012

Hubungan Antara Penguasaan Konsep Matematika Dan Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Menganalisis Rangkaian Listrik Dan Elektronika Di Smk N 12 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4. Untuk peneliti selanjutnya, perlu mengungkap lebih jauh mengenai faktor-faktor lain yang memengaruhi nilai keberartian korelasi. hal ini berguna untuk mengetahui sebab-sebab rendahnya nilai keberartian korelasi.

