

Nomor Daftar: 142/S/PGSD/25/VIII/2023

**PENGEMBANGAN MEDIA KADOSI
(KARTU DOMINO TEKS EKSPLANASI)
PADA PEMBELAJARAN TEKS EKSPLANASI DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Restu Nana Irawan
NIM 1905113

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

PENGEMBANGAN MEDIA KADOSI
(KARTU DOMINO TEKS EKSPLANASI)
PADA PEMBELAJARAN TEKS EKSPLANASI DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Restu Nana Irawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Restu Nana Irawan

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

RESTU NANA IRAWAN

PENGEMBANGAN MEDIA KADOSI
(KARTU DOMINO TEKS EKSPLANASI)
PADA PEMBELAJARAN TEKS EKSPLANASI DI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Seni Apriliya, M.Pd.

NIP 198204122010122003

Pembimbing II



Agnestasia Ramadhani Putri, S.Pd., M.Pd.

NIP 920200419930224201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.

NIP 1980062220080110

**PENGEMBANGAN MEDIA KADOSI
(KARTU DOMINO TEKS EKSPLANASI)
PADA PEMBELAJARAN TEKS EKSPLANASI DI SEKOLAH DASAR**

ABSTRAK

Pembelajaran bahasa Indonesia terkhusus materi teks eksplanasi menjadi aspek penting siswa dalam memperoleh keterampilan memahami dan mengolah informasi dalam teks. Untuk memperoleh keterampilan tersebut diperlukan pemilihan media pembelajaran yang tepat agar dapat meningkatkan motivasi belajar dan membantu pemahaman materi teks eksplanasi bagi siswa. Namun, berdasarkan hasil penelitian di SD Negeri 02 Sukasenang ditemui guru yang belum optimal memanfaatkan media pembelajaran dengan baik sehingga berdampak pada minat, motivasi, dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, peneliti merancang dan mengembangkan media pembelajaran KADOSI (Kartu Domino Teks Eksplanasi) pada pembelajaran teks eksplanasi di kelas V sekolah dasar. Peneliti menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi wawancara, observasi, studi dokumentasi, penilaian ahli pada proses validasi produk serta angket respon siswa dan respon guru saat implementasi. Hasil validasi oleh ahli materi memperoleh nilai validitas 76,11% dengan kriteria layak dan validasi oleh ahli media memperoleh nilai validitas 72,08% dengan kriteria layak. Implementasi di SD dilakukan dalam dua tahap dengan sampel yang berbeda. Hasil uji coba pertama dari angket respon siswa memperoleh nilai sebesar 81,92% dengan kualifikasi sangat baik dan angket respon guru 83,166% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil uji coba kedua dari angket respon siswa memperoleh nilai 90,03% dengan kualifikasi sangat baik dan angket respon guru 91% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, media yang dikembangkan valid dan sangat layak digunakan dalam pembelajaran teks eksplanasi di SD.

Kata kunci: media pembelajaran, teks eksplanasi, sekolah dasar.

**DEVELOPMENT OF KADOSI MEDIA
(DOMINOES OF EXPLANATORY TEXT)
ON THE LEARNING OF EXPLANATORY TEXT IN ELEMENTARY SCHOOL**

ABSTRACT

Indonesian language learning, especially explanatory text material, is an important aspect for students in acquiring skills to understand and process information in the text. To obtain these skills, it is necessary to choose the right learning media in order to increase learning motivation and help students understand explanatory text material. However, based on the results of research at SD Negeri 02 Sukasenang, it was found that teachers had not optimally utilized learning media properly, which had an impact on student interest, motivation, and learning outcomes. Therefore, researchers designed and developed KADOSI (Explanation Text Domino Cards) learning media in learning explanatory text in grade V elementary school. Researchers used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques in this study include interviews, observations, documentation studies, expert assessments in the product validation process as well as student response questionnaires and teacher responses during implementation. The results of validation by material experts obtained a validity value of 76.11% with decent criteria and validation by media experts obtained a validity value of 72.08% with decent criteria. Implementation in elementary schools was carried out in two stages with different samples. The results of the first trial of the student response questionnaire obtained a value of 81.92% with very good qualifications and 83.166% teacher response questionnaire with very good qualifications. The results of the second trial of the student response questionnaire obtained a score of 90.03% with very good qualifications and a teacher response questionnaire of 91% with very good qualifications. Based on these results, the media developed is valid and very feasible to use in learning explanatory text in elementary school.

Keywords: *learning media, explanatory text, elementary school*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoretis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Jenis Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

2.1.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media Kartu Domino	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Media Kartu Domino	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Karakteristik Media Kartu Domino	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Domino	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Langkah Penyusunan Media Kartu Domino	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Cara Menggunakan Media Kartu Domino	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	Error! Bookmark not defined.
2.4 Teks Eksplanasi	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Teks Eksplanasi	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Struktur Teks Eksplanasi	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Kaidah Kebahasaan	Error! Bookmark not defined.
2.5 Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Prinsip Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Pelaksanaan Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 <i>Analyze</i> (Analisis)	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 <i>Design</i> (Perancangan)	Error! Bookmark not defined.

3.2.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	Error! Bookmark not defined.
3.2.4 <i>Implementation</i> (Implementasi)	Error! Bookmark not defined.
3.2.5 <i>Evaluate</i> (Evaluasi)	Error! Bookmark not defined.
3.3. Partisipan, Tempat, dan Waktu Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 Angket	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Tahap <i>Analyze</i> (Analisis)	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan) ...	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi) ..	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Teks Eksplanasi di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.

4.2.2 Perancangan Media Pembelajaran KADOSI (Kartu Domino Teks Eksplanasi) pada Pembelajaran Teks Eksplanasi di Sekolah Dasar **Error! Bookmark not defined.**

4.2.3 Pengembangan Media KADOSI (Kartu Domino Teks Eksplanasi) pada Pembelajaran Teks Ekplanasi di Sekolah Dasar**Error! Bookmark not defined.**

4.2.4 Implementasi Media KADOSI (Kartu Domino Teks Eksplanasi) pada Pembelajaran Teks Eksplanasi di Sekolah Dasar**Error! Bookmark not defined.**

4.2.5 Evaluasi Media KADOSI (Kartu Teks Eksplanasi Domino) pada Pembelajaran Teks Eksplanasi di Sekolah Dasar**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 101

LAMPIRAN-LAMPIRANError! Bookmark not defined.

DAFTAR RIWAYAT HIDUPError! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, A. R., Hendri, E., & Apriliya, S. (2018). Model Inkaber sebagai Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 5(2), 141–151.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Amelia, R., Indihadi, D., & Apriliya, S. (2019). ANALISIS RESPONS SISWA TERHADAP FOLKLOR THE GOLDEN CUCUMBER. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5–24.
- Amini, N., & Suyadi, S. (2020). Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 119–129. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i2.6702>
- Anom, J., Putu, Nawati D., Sudiana, N., & Dantes, N. (2013). Kata Dalam Permainan Domino Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3, 1–10.
- Apriliya, S., Noviyanti, S., & Karlimah. (2021). Analisis Desain Fisik Video Pembelajaran Materi Teks Eksplanasi dalam Aplikasi Ruang Guru. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 469–483. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Apriliya, S., & Respati, R. (2022). Pentingnya Literasi Emosi terhadap Kemampuan Mengelola Emosi Marah Guru di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 742–751.
- Apriliya, S., Saputra, E. R., & Cyntia, C. (2022). Elementary School Student Response to Children ' s Storybooks with Emotional Literacy. *Indonesian Journal of Primary Education*, 6(2), 145–150.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Asriati, M. D. P., & Gani, E. (2020). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Dan Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(3), 226. <https://doi.org/10.24036/108204-019883>
- Badruzaman, A., Nurdin, S., & Apriliya, S. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peta. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 118–128.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media.
- Fahrudin, Rachmayani, I., Astini, B. N., & Safitri, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 49–53. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1378>
- Fitriyan, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. S. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 6(2), 165–175.
- Gusman, F., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021). Digital Flipbook-Based Teaching Material for Writing Poetry in Elementary School. *Indonesian*

- Journal of Primary Education*, 5(1), 70–81.
<https://doi.org/10.17509/ijpe.v5i1.35570>
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif*. Literasi Nusantara.
- Hasan, M., Milawati, & Darodjat. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei).
- Herlinyanto. (2015). *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL*. Deeppublish.
- Herwanto, D. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika dengan Permainan Kartu Domino pada Siswa Kelas V SD. *Pedagogi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(1), 59–65.
- Irianti, J. S., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021). Perencanaan Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis Model P-IKADKA di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 1025–1036. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i4.41899>
- Majid, R. A., Apriliya, S., & Suryana, Y. (2021). Media Pembelajaran Quick Response Code (QR Code) Berbasis Kartu Puisi di Kelas IV Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 529–549. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i2.36314>
- Marlina, E., Apriliya, S., & Hamdu, G. (2018). Kemampuan Bercerita Siswa SD Menggunakan Buku Pop Up. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 84–99. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Muthoharoh, A., & Cholifah, T. N. (2020). Pengembangan Media Kartu Domino Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 6(2), 179–194. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v6i2.856>
- N.L.G. Wiratni, I.M. Ardana, & I.P.B. Mardana. (2021). Pengembangan Media Kartu Domino Pada Pembelajaran Ipa Dengan Topik Hewan Dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku Untuk Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 120–134. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.630
- Nataliya, P. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 03(02), 343–358. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/3536>
- Nedianna, U. S., Permana, E. P., & Zunaidah, F. N. (2023). Pengembangan Media Kadobudi (Kartu Domino Budaya Indonesia) pada Materi Kebudayaan Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 2290–2296. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.883>
- Nopriyanti, W., Mailani, I., & Zulhaini. (2020). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 001 Pasar Baru Pangean. *Jurnal AL-HIKMAH: Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 1–10.
- Nur'Aeni, & Imam Suyanto. (2013). HUBUNGAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA DENGAN KEMAMPUAN PENYELESAIAN SOAL CERITA SISWA KELAS IV SD SE KECAMATAN KLIRONG TAHUN 2011/2012. *Kalam Cendikia*, 3(September), 1–47.
- Nur'andini, D., Hodidjah, H., & Apriliya, S. (2020). Pengembangan Buku Cerita

- Anak tentang Gedung Kesenian sebagai Landmark Kota Tasikmalaya untuk Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i1.19183>
- Nurhalimah, E., Hodidjah, H., & Apriliya, S. (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak tentang Makanan Bakso Khas Tasikmalaya. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 109–116. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.18603>
- Nurjanah, S. E., Kusdiana, A., & Apriliya, S. (2017). KESALAHAN PENGGUNAAN TANDA BACA TITIK DAN KOMA DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 59–65.
- Nurjannah, A., Apriliya, S., & Mustajin, A. (2020). Perencanaan pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional sebagai Afirmasi Literasi Budaya di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 47–55. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v4i1.25398>
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), 19–35.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*. Badan Penerbit UNM.
- Pandu, R., Dewi, K., & Apriliya, S. (2021). Pola Komunikasi Orang Tua dalam Mendidik Kesantunan Berbahasa Anak. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 760–768. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Pradnyawati, N. K. N., & Wiyasa, I. K. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino Materi Bagian Tubuh Hewan untuk Kelas IV. *JURNAL EDUCHILD (Pendidikan Dan Sosial)*, 11(1), 32–36. <https://eduresearch.web.id/index.php/jidr/article/view/9%0Ahttps://eduresearch.web.id/index.php/jidr/article/download/9/11>
- Pribadi, B. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi (Implementasi Model ADDIE)*. Prenada Media Group.
- Rahmatilah, S., Hidayat, S., & Apriliya, S. (2017). Media Buku Pop Up Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 139–148.
- Rasmianti, M., Apriliya, S., & Nugraha, A. (2021). Analisis Desain Kognitif Video Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Ilmiah Kelas VI SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 485–494. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Rika Kustina, & Hanita Karlina. (2014). Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Dalam Materi Pengenalan Struktur Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas Vii.1 Smp Negeri 3 Banda Aceh. *Visipena Journal*, 5(2), 148–159. <https://doi.org/10.46244/visipena.v5i2.281>
- Santoso, Apriliya, S., & Kosasih. (2017). Buku Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Bordir Tasikmalaya untuk Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 129–138.
- Sartono, & Kusen. (2020). *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia: Teks Eksplanasi*. Madrasah Reform.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17.

- <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Setiawan, D., & Hartati, T. (2019). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Melalui Model Read, Answer, Discuss, Explain, And Create. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(12), 2–8.
- Setiawan, D., Sopandi, W., & Hartati, T. (2019). Kemampuan menulis teks eksplanasi dan penguasaan konsep siswa sekolah dasar melalui implementasi model pembelajaran RADEC. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 130. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4922>
- Sukma, N., & Setyadi, D. (2023). Pengembangan Media Kartu Domino pada Materi Bilangan Bulat Positif Negatif pada Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogy*, 8(1), 271–280.
- Sukmawati, D., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik Menulis Puisi Berbasis Live Worksheet. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 642–651.
- Susanna, S. (2018). Penerapan Teams Games Tournament (Tgt) Melalui Media Kartu Domino Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas Xi Man 4 Aceh Besar. *Lantanida Journal*, 5(2), 93. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2832>
- Tegeh, M., Jampel, N., & Pudjawan, K. (2004). *Model Penelitian Pengembangan* (Issue 1). Graha Ilmu.
- Vikiantika, A., Kurnia, I., & Rachmawati, D. N. (2021). Pengembangan Media Siduwan (Siklus Hidup Hewan) Berbasis Macromedia Flash di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu: Research & Learning Elementary Education*, 5(6), 5984–5995.
- Wahyuningsih, T. O., & Susanti. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Video Sebagai Bahan Pengamatan Berbasis Animasi Pada Materi Jurnal Penyesuaian. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(1), 1–6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/17168>
- Wardani, K., & Koyan, W. (2013). Penerapan Metode Bilingual Berbantuan Media Flashcard untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Kelompok B2 di TK Saiwa Dharma Singaraja. *Jurnal Pendidikan Anak* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/1564>
- Wiratni, Ardana, & Mardana. (2021). Pengembangan Media Kartu Domino Pada Pembelajaran Rumahku Untuk Siswa Kelas IV SD. *Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11, 4–10.
- Wulandari, T. R., Hedayani, E., & Jayanti. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berupa Kartu Domino Modifikasi pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 13 Banyuasin 1. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 149–155.