

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada keseluruhan tahap penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran Osborn lebih baik dari peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran ekspositori.
2. Indikator dari kemampuan penalaran matematis siswa yang lebih dominan meningkat dalam pembelajaran matematika melalui model Osborn adalah merumuskan contoh. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata skor tertinggi dari indikator-indikator penalaran matematis siswa tiap butir soal yaitu merumuskan contoh, sebesar 19.
3. Siswa memberikan respon yang positif terhadap model pembelajaran Osborn. Siswa merasakan manfaat yang berarti setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran Osborn.

B. Saran

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan di atas maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Model pembelajaran Osborn dapat dijadikan alternatif model pembelajaran matematika untuk materi tertentu untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.
2. Model pembelajaran Osborn memerlukan waktu yang cukup lama dalam tahap hipotesis, tahap pengeraman dan tahap sintesis sehingga diperlukan persiapan dan perencanaan yang lebih matang (menyusun LKS dan efektivitas waktu) agar pembelajaran dapat berjalan lebih lancar sesuai tujuan yang ingin dicapai.
3. Penelitian terhadap model pembelajaran Osborn masih sangat sedikit, karena itu penulis merekomendasikan untuk melanjutkan penelitian terhadap model pembelajaran Osborn dengan subyek penelitian yang lebih luas dengan metodologi yang advance agar ditarik generalisasi yang lebih luas. Penelitian dapat pula dilakuakn untuk kompetensi lain yang ingin dicapai.