

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap pelaksanaan penelitian tentang penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA pada topik perubahan wujud benda untuk meningkatkan prestasi siswa kelas V SDPN Setiabudi Bandung tahun pelajaran 2010-2011 dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran menggunakan metode eksperimen diperlukan perencanaan yang matang dengan mempersiapkan berbagai hal baik segi materi maupun sarana dan prasarana yang menunjang terhadap proses pembelajaran menggunakan metode eksperimen sehingga mencapai hasil prestasi belajar yang baik
2. Aktivitas belajar siswa dengan pembelajaran metode eksperimen dapat meningkat baik pada aspek psikomotor maupun aspek afektif. Hal tersebut ditunjukkan oleh peningkatan persentase nilai rata-rata aktivitas siswa pada tindakan siklus I, siklus II dan siklus III
3. Prestasi belajar siswa dengan pembelajaran menggunakan metode eksperimen pada konsep benda dan perubahan wujud benda dapat ditingkatkan. Hal itu ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata nilai gain pada tindakan siklus I, II dan III.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini, maka penulis merekomendasikan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Menerapkan metode eksperimen harus melihat karakteristik materinya agar sesuai.
2. Sebelum melaksanakan proses pembelajaran di dalam kelas guru harus membuat perencanaan yang matang
3. Guru-guru mata pelajaran IPA dalam mengajar harus mampu menggunakan alat dan bahan untuk percobaan
4. Guru perlu membimbing siswa untuk mengoptimalkan potensi yang dimiliki siswa
5. Pembelajaran dengan metode eksperimen dapat menghilangkan verbalisme bagi siswa dalam memahami suatu konsep

C. Saran

1. Dalam pembelajaran IPA , guru-guru haruslah dapat memilih metode yang sesuai dengan kemampuan siswa
2. Pihak sekolah haruslah mendorong para guru untuk berinovasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa