## **BAB V**

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai perbandingan efektivitas penggunaan alat peraga konvensional/riil dengan alat peraga maya (offline) terhadap hasil belajar siswa SMP di SMP Negeri 1 Cibatu diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- Terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa antara yang menggunakan 1. alat peraga konvensional/riil dengan yang menggunakan alat peraga maya offline.
- Terdapat perbedaan efektivitas antara penggunaan alat peraga konvensional/rill dengan penggunaan alat peraga maya offline dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa.
- 3. Sikap siswa dalam pembelajaran matematika antara yang menggunakan alat peraga konvensional/riil dengan yang menggunakan alat peraga maya offline STAKAP adalah positif.

PPU

## B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan temuan pada penelitian ini, saran yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut.

Terdapat perbedaan efektivitas secara signifikan antara penggunaan alat 1. peraga konvensional/rill dengan penggunaan alat peraga maya offline dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa. Walaupun begitu, guru dapat menggunakan kedua alat peraga ini. Pada penggunaan alat peraga konvensional/riil sebaiknya memanfaatkan benda-benda yang ada di sekitar agar tidak memberatkan siswa dan guru. Sedangkan untuk penggunaan alat peraga maya *offline* sebaiknya disesuaikan dengan ketersediaan ruangan dan kemampuan guru dalam membuat alat peraga maya *offline*.

- 2. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga baik alat peraga konvensional/riil maupun alat peraga maya offline cenderung positif. Oleh karena itu, sebaiknya guru juga menggunakan alat peraga, baik itu alat peraga konvensional/riil maupun alat peraga maya offline, pada materi matematika lainnya yang relevan dengan alat peraga itu sendiri.
- 3. Disadari bahwa penelitian ini hanya dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 1 Cibatu, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan pengambilan subjek dan variabel yang lebih luas serta metodelogi yang lebih canggih sehingga dapat diambil generalisasi yang lebih luas.

PUSTAKAA